

ICCA2022-52855 - Escola Inclusiva: Representações de Pais, Professores e Direção

Sónia Galinha ¹, Olivia Carvalho ², Maria Helena Silva ², Estrela Paulo ², João Pascoinho ²

¹ CIE_UMa e ESE

² Escola Superior de Educação de Fafe

O presente estudo incide na realidade das práticas inclusivas na escola atual, considerando o Decreto-lei Nº 54/2018 de 6 de julho. Será que a prática é coerente com a filosofia pretendida pelo Dec. Lei? Confrontados com estudos que apontam para a existência de evoluções conceituais no âmbito da Escola Inclusiva e visando responder a esta questão, foi aplicado um questionário à direção da escola, a professores de diferentes áreas disciplinares e ciclos de ensino e a pais de um Agrupamento de Escolas situado no norte de Portugal, pertencente ao distrito de Braga, o qual incidiu em três dimensões: Culturas; Políticas; e Práticas Inclusivas. Concluiu-se que a escola promove a inclusão, porém há barreiras a serem ultrapassadas. 0624-21-UIDB/04083/2020-AD-AF.

Abreu, S.L.G. (2014). Fatores sociofamiliares do envolvimento dos alunos na escola: um estudo com alunos adolescentes (Dissertação de Mestrado). Universidade de Lisboa, Lisboa disponível em: https://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/10920/1/ulfpie046510_tm.pdf

Almeida, A. N. & Vieira, M. M. (2006). A escola em Portugal. Lisboa: ICS.

Alves, M.M.S.M. (2009). Do insucesso ao sucesso escolar: a ação do professor (Dissertação de Mestrado). Instituto Universitário de Lisboa, Departamento de Sociologia, Lisboa

Antunes, N.L. (2019). Intervenção Clínica em Contexto Escolar. Em Afonso, N. & Amorim, N., (3ª Ed.), Sentidos, (p. 611- 618). Lisboa: Editora: Lua de Papel

Bannell, R. I. (2006). Habermas & a Educação, S. Paulo, Belo Horizonte: Autentica (Coleção Pensadores & Educação)

Barreto, A. Carvalho (2016). Paradigma Sistemico no desenvolvimento Humano e Familiar: A teoria Bioecológica de Urie Bronfenbrenner, Psicologia em revista, Belo Horizonte [online].22(.2), p. 275-293. ISSN 1677-1168. <http://dx.doi.org/DOI-10.5752/P.1678-9523.2016V22N2P275>.

Bassalobre, J.N. (2008). As três dimensões da inclusão. Educação em Revista, Belo Horizonte Nº47 p.293-297 Jun.2008. Doi: 10.1590/S0102-46982008000100017.

Booth, T & Ainscow, M. (2002). Index for Inclusion, Desenvolvendo a aprendizagem e a participação na escola: Versão portuguesa produzida pela Cidadãos do Mundo com autorização escrita da CSIE, Tradução: Ana Benard da Costa & José Vaz Pinto. Disponível em: https://apcrsi.pt/dossiers_old/inclusao/index_para_a_inclusao.pdf

Palavras chave: Escola Inclusiva; Representações da Direção; Representações dos Professores; Representações dos Pais; Barreiras.