

**ANEXO 1 – CARTA DIRIGIDA AO PRESIDENTE DO CONSELHO  
EXECUTIVO**

Exmo. Senhor

Presidente do Conselho Executivo

DR.(...)

Ana Paula Amorim da Silva. Educadora de Infância, a frequentar o Curso de Mestrado em Supervisão e Coordenação da Educação, na Universidade Portucalense, está a desenvolver um trabalho de investigação sobre A Componente de Apoio à Família no Pré-Escolar da Rede Pública, orientado pelo Doutor Paulo Delgado.

Solicita-se por este meio a sua superior autorização para recolher dados e analisar documentos no Agrupamento que dirige.

A recolha de dados irá desenvolver-se durante o mês de Maio de 2009 e será efectuada através de inquéritos por questionários e por uma entrevista. Os questionários serão entregues a todas as Educadoras de Infância, às Assistentes Operacionais (Auxiliares de Acção Educativa/ Monitoras) do Jardim de Infância “D” e do Jardim de Infância “F” e aos Pais/Encarregados de Educação das crianças que frequentam a CAF destes dois Jardins de Infância. A Entrevista será realizada à Vice-presidente do Agrupamento, Educadora de Infância representante do Pré-Escolar.

Solicito, pelo exposto, autorização para desenvolver a supracitada investigação e agradece desde já a atenção dispensada de V. Ex.<sup>a</sup> para este assunto.

Com os melhores cumprimentos,

Ana Paula Amorim da Silva

Espinho, 29 de Abril de 2009

**ANEXO 2 – CARTA DIRIGIDA AO PRESIDENTE DO PELOURO DA  
EDUCAÇÃO**

Exmo. Senhor

Presidente do Pelouro da Educação:

Ana Paula Amorim da Silva, Educadora de Infância do Jardim de Infância de Prime, Mozelos, do Agrupamento Vertical de Escolas de (...), a frequentar o Curso de Mestrado em Supervisão e Coordenação da Educação, na Universidade Portucalense, está a desenvolver um trabalho de investigação sobre A Componente de Apoio à Família no Pré-Escolar da Rede Pública, orientado pelo Doutor Paulo Delgado.

Solicito por este meio, a sua autorização para realizar uma entrevista ao responsável pela Componente de Apoio à Família do Pré-Escolar, a fim de enriquecer o trabalho de investigação. Agradeço desde já a atenção dispensada de V. Ex.<sup>a</sup> para este assunto.

Solicito, pelo exposto, autorização para desenvolver a supracitada investigação e agradeço desde já a atenção dispensada de V. Ex.<sup>a</sup> para este assunto.

Com os melhores cumprimentos

Ana Paula Amorim da Silva

Espinho, 29 de Abril de 2009

## **ANEXO 3 – QUESTIONÁRIO AOS EDUCADORES DE INFÂNCIA**

## QUESTIONÁRIO

Este questionário faz parte de um projecto de investigação sobre Educação, “**A Componente de Apoio à Família no Pré-Escolar da Rede Pública**”, destinado à elaboração da dissertação de Mestrado em Supervisão e Coordenação da Educação a apresentar à Universidade Portucalense.

Pretende-se recolher a opinião dos **Educadores de Infância** sobre o funcionamento da Componente de Apoio à Família. As suas respostas serão importantes para aprofundar este estudo, pelo que, pedimos rigor e sinceridade nas mesmas. Asseguramos, desde já, a confidencialidade e o anonimato das suas opiniões. Antecipadamente agradecemos a sua colaboração.

### 1 DADOS PESSOAIS

(marque com um **X** no caso que se aplica)

#### 1.1 Género:

Feminino  Masculino

#### 1.2 Idade:

Até 30 anos  41-45 anos  Mais de 55 anos   
31-35 anos  46-50 anos   
36-40 anos  51-55 anos

#### 1.3 Tempo de serviço do(a) Educador(a) de Infância:

0 a 5 anos  16-20 anos  Mais de 30 anos   
6-10 anos  21-25 anos   
11-15 anos  26-30 anos

#### 1.4 Tempo de serviço do(a) Educador(a) de Infância no Jardim de Infância actual:

1 ano  6-10 anos   
2 anos  11-15 anos   
2 -5 anos  Mais de 15

## 2 DADOS REFERENTES À ORGANIZAÇÃO DA COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)

2.1 No Jardim de Infância onde trabalha existe a Componente de Apoio à Família?

Sim

Não

2.1.1 Se respondeu sim, assinale quais as valências da Componente de Apoio à Família que aí são desenvolvidas:

Acolhimento

Almoço

Prolongamento

2.1.2 Quantifique a frequência destas valências:

Nº de alunos na sala	Acolhimento	Almoço	Prolongamento

2.2 Preencha o quadro assinalando com um **X** apenas as afirmações com as quais está de acordo:

	Concordo
A) O Município deveria ter conhecimento dos horários de trabalho das Pais/Encarregados de Educação e só depois aceitar as inscrições para a CAF.	
B) As inscrições das crianças na CAF, no <i>acolhimento</i> e no <i>almoço</i> , deveriam ser destinadas apenas às famílias que necessitam destes serviços.	
C) As Actividades de Animação no <i>prolongamento</i> , gratuitas ou não, deveriam ser para todas as crianças do Jardim de Infância.	
D) Diariamente, no <i>prolongamento</i> , deveria existir Actividades de Animação.	
E) As Actividades de Animação <i>Pagas</i> deveriam ser num local fora do recinto escolar, da responsabilidade da entidade particular que desenvolve estas Actividades.	
F) Deveria estar sempre presente um Educador de Infância na CAF (um de manhã e outro à tarde)	

### 3 DADOS REFERENTES AOS RECURSOS

O espaço onde é desenvolvido a Componente de Apoio à Família pode ser dentro ou fora do recinto escolar.

3.1 Quais as valências que são desenvolvidas **dentro** do recinto do Jardim de Infância?

Acolhimento  Almoço  Prolongamento

3.1.1 Esse espaço é na sala de aula?

Sim, todos  Não, nenhum  Sim, só alguns

3.1.2 Se respondeu “Sim, só alguns” especifique quais:

Acolhimento  Almoço  Prolongamento

3.1.3 Considera esse espaço apropriado?

Sim  Não

3.2 Quais as valências que são desenvolvidas **fora** do recinto do JI?

Acolhimento  Almoço  Prolongamento

3.3 Classifique a CAF, do seu JI, tendo em conta os seguintes itens:

3.3.1 Espaços:

3.3.1.1 Espaços dentro do recinto Escolar:

Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Medíocre

3.3.1.2 Espaços fora do recinto Escolar:

Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Medíocre

3.3.2 Segurança:

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Medíocre
Acolhimento					
Almoço					
Prolongamento					



3.3.2.1 Nas interrupções lectivas, a Componente de Apoio à Família funciona a tempo inteiro (7.30h – 18.30h). A carga horária é distribuída pela Monitora e pela Auxiliar de Acção Educativa. Concorda com esta situação?

Sim  Não

3.3.3 Material:

3.3.3.1 Quantidade de Material:

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Medíocre
Acolhimento					
Almoço					
Prolongamento					

3.3.3.2 Qualidade de Material:

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Medíocre
Acolhimento					
Almoço					
Prolongamento					

3.3.3.3 Pensa que a contribuição monetária para o desenvolvimento da Componente de Apoio à Família, que o Município proporciona para a compra de material é suficiente para desenvolver um trabalho de qualidade?

Sim  Não

#### 4 DADOS REFERENTES À SUPERVISÃO

Actualmente a Supervisão da CAF é da responsabilidade do Educador de Infância.

4.1 Tem conhecimento do Despacho nº12591/2006 de 16 de Junho (2ª Série)?

Sim  Não

4.2 Pensa que a Supervisão da Componente de Apoio à Família, deve ser feita pelo Educador de Infância?

Sim  Não

4.2.1 Se respondeu Não, diga por quem deve ser feita a Supervisão:

Câmara Municipal	Agrupamento	Coordenador da Escola	Ninguém	Outro (especifique)

## 5 DADOS REFERENTES ÀS ACTIVIDADES

### 5.1 ACTIVIDADES DE ANIMAÇÃO:

O *prolongamento* da CAF poderá ou não ter Actividades de Animação.

5.1.1 Quantifique as Actividades desenvolvidas no prolongamento:

0	1	2	3	4	5	6	7	Mais

5.1.2 Quais as Actividades de Animação que são desenvolvidas no seu JI?

AFD	Informática	Natação	Hip-Hop	Música	Inglês	Outras

AFD = Actividades Físicas Desportivas

5.1.3 Quem institui essas Actividades de Animação?

Câmara Municipal	Agrupamento	Encarregado de Educação	Educador de Infância	Outro

5.1.4 Todas as Actividades de Animação são acessíveis a todas as crianças que frequentam o JI?

Sim  Não

Especifique, caso tenha respondido Não, dizendo quem decide quais as Actividades de Animação que as crianças frequentam.

---

---

---

5.1.5 Quais as Actividades de Animação que são Gratuitas?

AFD	Informática	Natação	Hip-Hop	Música	Inglês	Outras

## 5.2 ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS NÃO DOCENTES

### (MONITORAS/AUXILIARES):

Nas três valências existem momentos em que as crianças ficam na companhia apenas de um adulto. Dê a sua opinião em relação a esta situação.

Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Medíocre

## 6 DADOS REFERENTES À PRÁTICA DE REUNIÕES ENTRE OS INTERVENIENTES RELATIVAMENTE À CAF

Quantifique a prática de reuniões entre o Educador de Infância e os intervenientes:

	Muitas vezes (todos os meses)	Às vezes (mais do que uma vez por período)	Raramente (uma vez por período)	Nunca
Câmara Municipal				
Agrupamento				
Docentes Dinamizadores das Actividades de Animação				
Monitora/Auxiliar				

## 7 ASPECTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DA CAF

Faça um pequeno comentário mencionando aspectos positivos e negativos, podendo referir-se ao comportamento e às aprendizagens das crianças que a frequentam:

7.1 Vantagens deste serviço:

---

---

---

---

---

7.2 Desvantagens deste serviço:

---

---

---

---

---

FIM

Muito obrigada pela sua colaboração

## **ANEXO 4 – QUESTIONÁRIO ÀS ASSISTENTES OPERACIONAIS**

## QUESTIONÁRIO

Este questionário faz parte de um projecto de investigação sobre Educação, “**A Componente de Apoio à Família no Pré-Escolar da Rede Pública**”, destinado à elaboração da dissertação de Mestrado em Supervisão e Coordenação da Educação a apresentar à Universidade Portucalense.

Pretende-se recolher a opinião dos (as) **Auxiliares da Acção Educativa e dos (as) Monitores** (as) sobre o funcionamento da Componente de Apoio à Família. As suas respostas serão importantes para aprofundar este estudo, pelo que, pedimos rigor e sinceridade nas mesmas. Asseguramos, desde já, a confidencialidade e o anonimato das suas opiniões. Antecipadamente agradecemos a sua colaboração.

### 1 DADOS PESSOAIS:

(marque com um X no caso que se aplica)

#### 1.1 Categoria Profissional:

- MONITOR (A)

- AUXILIAR DA ACÇÃO EDUCATIVA (AAE)

#### 1.2 Género:

Feminino

Masculino

#### 1.3 Idade:

Menos de 25 anos

36-40 anos

26-30 anos

41-45 anos

31-35 anos

mais de 45 anos

#### 1.4 Experiência de trabalho com crianças antes de trabalhar na CAF:

0 anos

6-10 anos

1-5 anos

mais de 10 anos

#### 1.5 Tempo de serviço na CAF:

1 ano

3-5 anos

mais de 10 anos

2 anos

6-10 anos

#### 1.6 Formação Académica:

12º ano

6º ano

outro (especifique)  -----

9º ano

4º ano

## 2 DADOS REFERENTES AOS RECURSOS DA COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)

(Faça um **círculo** no número adequado da seguinte escala)

Como considera a Componente de Apoio à Família no seu Jardim de Infância em relação a cada um dos seguintes itens?

		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Medíocre	
<b>A) SEGURANÇA</b>	Acolhimento	1	2	3	4	5	
	Almoço	1	2	3	4	5	
	Prolongamento	1	2	3	4	5	
<b>B) MATERIAL</b>	Quantidade de Material	Acolhimento	1	2	3	4	5
		Almoço	1	2	3	4	5
		Prolongamento	1	2	3	4	5
	Qualidade de Material	Acolhimento	1	2	3	4	5
		Almoço	1	2	3	4	5
		Prolongamento	1	2	3	4	5
<b>C) ESPAÇO</b>	Espaço fora do recinto Escolar	1	2	3	4	5	
	Espaço dentro do recinto Escolar	1	2	3	4	5	
<b>D) EXISTÊNCIA DO NÚMERO SUFICIENTE DE PESSOAL NÃO DOCENTE</b>		1	2	3	4	5	
<b>E) HIGIENE/ LIMPEZA DAS INSTALAÇÕES DA CAF</b>		1	2	3	4	5	

### 3 DADOS REFERENTES À SUPERVISÃO DACAF

(Preencha os quadros, assinalando com um **X**, apenas uma resposta)

A Componente de Apoio à Família é uma Componente Supervisionada.

3.1 Na sua opinião, pensa que a Supervisão da CAF é da responsabilidade de quem?

Câmara Municipal	Agrupamento	Coordenador da Escola	Educador de Infância	Ninguém	Outro

3.2 Na sua opinião, diga por quem deve ser feita a Supervisão:

Câmara Municipal	Agrupamento	Coordenador da Escola	Educador de Infância	Ninguém	Outro

### 4 DADOS REFERENTES À PRÁTICA DE REUNIÕES ENTRE OS INTERVENIENTES

Quantifique, marcando com um **X**, a prática de reuniões entre si (Monitora/Auxiliar) e os intervenientes:

	<b>Muitas vezes</b> (todos os meses)	<b>Às vezes</b> (mais do que uma vez por período)	<b>Raramente</b> (uma vez por período)	<b>Nunca</b>
Câmara Municipal				
Agrupamento				
Educador de Infância				
Coordenador da Escola				

## 5 DADOS REFERENTES À SUA FORMAÇÃO

Anualmente deverá candidatar-se e realizar “Acções de Formação”.

5.1 Estas “Acções de Formações” têm surgido anualmente para os não docentes?

Sim  Não

5.2 Faça um círculo, no número adequado da seguinte escala, para indicar o modo como considera as “Acções de Formação” importantes para o desempenho da sua profissionalização:

	Decisivo	Muito Importante	Importante	Pouco Importante	Irrelevante
ACÇÕES DE FORMAÇÃO	1	2	3	4	5

**FIM**

**Muito obrigada pela sua colaboração**



## **ANEXO 5 – QUESTIONÁRIO ÀS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**

## QUESTIONÁRIO

Este questionário faz parte de um projecto de investigação sobre Educação, “**A Componente de Apoio à Família no Pré-Escolar da Rede Pública**”, destinado à elaboração da dissertação de Mestrado em Supervisão e Coordenação da Educação a apresentar à Universidade Portucalense.

Pretende-se recolher a opinião dos **Encarregados de Educação** sobre o funcionamento da Componente de Apoio à Família. As suas respostas serão importantes para aprofundar este estudo, pelo que, pedimos rigor e sinceridade nas mesmas. Asseguramos, desde já, a confidencialidade e o anonimato das suas opiniões. Antecipadamente agradecemos a sua colaboração.

### 1 DADOS PESSOAIS DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

(Marque com um **X** no caso que se aplica)

#### 2.1 Género:

Feminino  Masculino

#### 1.2 Idade:

Menos de 25 anos  36-40 anos   
26-30 anos  41-45 anos   
31-35 anos  mais de 45 anos

#### 1.3 Grau de parentesco em relação à criança:

Mãe  Avó   
Pai  Avô  Outro

#### 1.4 Situação Profissional:

Empregado  Desempregado   
Dona de casa  Reformado

#### 1.5 Formação Académica:

Doutorado(a)  12º ano  6º ano   
Licenciado(a)  9º ano  4º ano

## 2 FREQUÊNCIA DO EDUCANDO (CRIANÇA) NA COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)

(Marque com um **X** no caso que se aplica)

2.1 O meu educando frequenta a Componente de Apoio à Família:

		SIM	NÃO
Acolhimento (7.30h – 12.00h)			
Almoço (12.00h – 13.30h)			
Prolongamento (15.30h /18.30h)	A - Actividades com AAE/Monitora		
	B - Actividades de Animação		

2.2 Assinale quais as Actividades de Animação que o seu educando frequenta:

AFD	Informática	Natação	Hip-Hop	Música	Inglês	Outras

AFD = Actividades Físicas Desportivas

2.3 Preencha o quadro assinalando com um **X** apenas as afirmações com as quais está de acordo completando a frase “*O meu educando frequenta a Componente de Apoio à Família...*”

	Concordo
A) Sempre, todos os dias	
B) Sempre, excepto nas interrupções lectivas do Educador de Infância	
C) Só quando tenho necessidade, de acordo com o meu horário de trabalho	
D) Porque fico com tempo livre	
E) Para aprender mais	

2.4 No início do ano lectivo, foi informado sobre a possibilidade do seu educando frequentar Actividades de Animação durante o horário do prolongamento?

Sim  Não

2.5 O seu educando frequenta Actividades de Animação no período de prolongamento?

Sim  Não

2.6 Assinale com um **X** apenas as afirmações com as quais está de acordo complete a frase “*O meu educando não frequenta outra Actividade de Animação porque...*”

	Concordo
A - Tenho que pagar	
B -Não houve número suficiente de crianças no JI para desenvolver essa Actividade	
C - Outra razão: Qual? (especifique) _____	

2.7 Os Professores das Actividades de Animação entregam ao Encarregado de Educação, uma avaliação de competências desenvolvidas pelos alunos, no final de cada período?

Sim  Não

### 3 DADOS REFERENTES AOS RECURSOS DA CAF

(Faça um **círculo** no número adequado da seguinte escala)

Como considera a Componente de Apoio à Família no seu Jardim de Infância em relação a cada um dos seguintes itens?

		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Medíocre	
<b>A)</b> <b>SEGURANÇA</b>	Acolhimento	1	2	3	4	5	
	Almoço	1	2	3	4	5	
	Prolongamento	1	2	3	4	5	
<b>B)</b> <b>M</b> <b>A</b> <b>T</b> <b>E</b> <b>R</b> <b>I</b> <b>A</b> <b>L</b>	Quantidade de Material	Acolhimento	1	2	3	4	5
		Almoço	1	2	3	4	5
		Prolongamento	1	2	3	4	5
	Qualidade de Material	Acolhimento	1	2	3	4	5
		Almoço	1	2	3	4	5
		Prolongamento	1	2	3	4	5
<b>C) ESPAÇO</b>	Espaço fora do recinto Escolar	1	2	3	4	5	
	Espaço dentro do recinto Escolar	1	2	3	4	5	
<b>D) EXISTÊNCIA DO NÚMERO SUFICIENTE DE PESSOAL NÃO DOCENTE</b>		1	2	3	4	5	
<b>E) HIGIENE/ LIMPEZA DAS INSTALAÇÕES DA CAF</b>		1	2	3	4	5	

### 4 DADOS REFERENTES AO GRAU DE SATISFAÇÃO DA OFERTA DESTE SERVIÇO

(Faça um **círculo** no número adequado da seguinte escala)

4.1 Quantifique a grau de satisfação da Componente de Apoio à Família:

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Medíocre
Acolhimento	1	2	3	4	5
Almoço	1	2	3	4	5
Prolongamento	1	2	3	4	5

4.2 Quando tem uma dúvida acerca da Componente de Apoio à Família a quem se dirige?

Câmara Municipal	Agrupamento	Coordenador da Escola	Educador de Infância	Monitora	Auxiliar

4.3 Se ocorresse um problema na Componente de Apoio à Família a quem se dirigia?

Câmara Municipal	Agrupamento	Coordenador da Escola	Educador de Infância	Monitora	Auxiliar	Outro

### **5 DADOS REFERENTES À SUPERVISÃO DACAF**

A Componente de Apoio à Família (CAF) é uma Componente *Supervisionada* (dirigida, orientada)

5.1 Na sua opinião, pensa que a Supervisão da CAF é da responsabilidade de quem (assinale apenas uma resposta)?

Câmara Municipal	Agrupamento	Coordenador da Escola	Educador de Infância	Ninguém	Outro

5.2 Na sua opinião, assinale por quem deveria ser feita a Supervisão.

Câmara Municipal	Agrupamento	Coordenador da Escola	Educador de Infância	Ninguém	Outro

**FIM**

**Muito obrigada pela sua colaboração**

**ANEXO 6 – GUIÃO DA ENTREVISTA À VICE-PRESIDENTE DO  
AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS**

## GUIÃO DA ENTREVISTA

Esta entrevista faz parte de um projecto de investigação sobre Educação, “**A Componente de Apoio à Família no Pré-Escolar da Rede Pública**” destinado à elaboração da dissertação de Mestrado em Supervisão e Coordenação da Educação a apresentar à Universidade Portucalense.

Pretende-se recolher a opinião do Educador de Infância responsável pelo Pré-Escolar do Agrupamento de Escolas sobre o funcionamento da Componente de Apoio à Família. As suas respostas serão importantes para aprofundar este estudo, pelo que, pedimos rigor e sinceridade nas mesmas. Asseguramos, desde já, a confidencialidade e o anonimato das suas opiniões. Antecipadamente agradecemos a sua colaboração.

### I - DADOS PESSOAIS

1.1 - Género:

Feminino  Masculino

1.2 - Idade: \_\_\_\_\_

1.3 – Antiguidade do(a) Educador(a) de Infância: \_\_\_\_\_

1.4 – Experiência do(a) Educador(a) de Infância no Agrupamento: \_\_\_\_\_

1.5 - Habilitações académicas:

Doutoramento  Mestrado

Licenciatura  Bacharelato

## II – EXISTÊNCIA DA CAF NO AGRUPAMENTO

- *Necessidade do serviço da CAF:*

A nível de Educação, a Componente de Apoio à Família no Pré-escolar é uma preocupação que faz parte da acção política educativa.

O que entende por “Componente de Apoio à Família no Pré-Escolar da rede pública? Acha indispensável a Componente de Apoio à Família?

- *Inscrições:*

Como, quando e onde o Encarregado de Educação faz a inscrição do seu educando para a CAF?

## III RECURSOS

- *Recursos humanos:*

- *Auxiliar/Monitor:*

Fale-me do pessoal não docente que trabalha no JI, abordando o tema da selecção deste pessoal e a distribuição de horários destas funcionárias.

- *Horários do pessoal docente: Os Educadores de Infância*

Por sala existe um Educador de Infância. No entanto, poderiam trabalhar por turnos, um de manhã e outro à tarde, como em determinados serviços. O que pensa sobre este assunto?

- *Pessoal Docente das Actividades de Animação:*

Existe outro grupo de pessoal que pode trabalhar na CAF: os docentes que desenvolvem as Actividades de Animação. Como é feito a selecção deste pessoal?

- *Espaço*

Fale-me do espaço onde se faz a CAF.

Neste Agrupamento existem algumas Actividades de Animação que são desenvolvidas fora do espaço da escola. Quais? Qual a sua opinião sobre este assunto?

- *Segurança:*

Nas interrupções lectivas, a Componente de Apoio à Família funciona a tempo inteiro (7.30 – 18.30). A carga horária é distribuída pelas AO que têm que ficar com as crianças e de fazer simultaneamente a limpeza. Qual a sua opinião sobre este assunto? Tem conhecimento que existe crianças que tem problemas (por exemplo epilepsia) a frequentar o Acolhimento onde está presença apenas um adulto? O pensa sobre este assunto?



- Quantidade/Qualidade de material

Fale-me da contribuição monetária do Município para cada Jardim referindo-se ao valor compartilhado até ao momento. Dê a sua opinião sobre este assunto.

## **VI DADOS REFERENTES ÀS ACTIVIDADES**

### **A - ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS NÃO DOCENTES (MONITORAS/AUXILIARES)**

As Actividades de Apoio à Família são compartilhadas pelos Pais/Encarregados de Educação, conforme o seu rendimento familiar. A participação é determinada por uma fórmula. O que pensa sobre esse valor? Tem conhecimento de alguma desistência devido ao pagamento desta cota monetária?

### **B - ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES: ACTIVIDADES DE ANIMAÇÃO**

O *prolongamento* da CAF poderá ou não ter Actividades de Animação. Algumas são gratuitas e outras são pagas. O que pensa sobre estas Actividades de Animação?

Na sua opinião, pensa que o valor que o Encarregado de Educação paga à Câmara devia incluir o pagamento das Actividades de Animação?

## **V SUPERVISÃO**

Qual a sua opinião sobre o Despacho nº12591/2006 de 16 de Junho (2ª Série)?

## **VI PRÁTICA DE REUNIÕES ENTRE O AGRUPAMENTO E OS OUTROS INTERVENIENTES**

É frequente o Agrupamento fazer reuniões com os diversos intervenientes da CAF? Como procede no caso de existir um problema sobre a CAF?

## **FAÇA UM BREVE COMENTÁRIO SOBRE A CAF**

**ANEXO 7 – GUIÃO DA ENTREVISTA À RESPONSÁVEL DA CAF DA  
CAMARA MUNICIPAL**

## GUIÃO DA ENTREVISTA

Esta entrevista faz parte de um projecto de investigação sobre Educação, “**A Componente de Apoio à Família no Pré-Escolar da Rede Pública**” destinado à elaboração da dissertação de Mestrado em Supervisão e Coordenação da Educação a apresentar à Universidade Portucalense.

Pretende-se recolher a opinião do(a) responsável da Câmara Municipal pela Componente de Apoio à Família do Pré-Escolar da rede Pública. As suas respostas serão importantes para aprofundar este estudo, pelo que, pedimos rigor e sinceridade nas mesmas. Asseguramos, desde já, a confidencialidade e o anonimato das suas opiniões. Antecipadamente agradecemos a sua colaboração.

### I - DADOS PESSOAIS

1.1 - Género:

Feminino  Masculino

1.2 - Idade: \_\_\_\_\_

1.3 - Habilitações académicas:

Doutoramento  Mestrado   
Licenciatura  Bacharelato

1.4 - Tempo de serviço no Município e tempo de serviço como responsável pela CAF do Pré-escolar.

### II – EXISTÊNCIA DA CAF: ACORDO DE COOPERAÇÃO

A nível de Educação, a Componente de Apoio à Família no Pré-Escolar é uma preocupação que faz parte da acção da Política Educativa. Este Município assinou um Acordo de Cooperação entre a Direcção Regional de Educação do Norte e o Centro Regional de Segurança Social da Centro. Em termos gerais, fale-me deste protocolo, das responsabilidades atribuídas ao Município.

A quem se destina a CAF no Pré-escolar? Concorde que este serviço seja para todas as crianças, mesmo para as famílias que não necessitam deste serviço?

### **III REGULAMENTO DO PROGRAMA DE EXPANSÃO DA EPE**

Fale-me dos princípios gerais e dos objectivos do Programa de Expansão da Educação Pré-escolar, referindo-se aos horários de funcionamento das valências.

Qual é o órgão responsável pela gestão administrativa e financeira? Fale do Protocolo com as IPSS.

#### **IV – RECURSOS DA CAF**

- Recursos Humanos
  - Auxiliares/Monitoras:

Neste momento, existe uma categoria única: as Assistentes Operacionais.

Qual a diferença, neste momento, entre Monitora e Auxiliar de Acção Educativa?

Compete ao Município fazer a selecção do pessoal não docente, a trabalhar na CAF. Como é feita esta selecção? Quais as razões que levam a definir a escolha das pessoas entrevistadas a trabalhar na CAF?

Existe uma diferença entre a quantidade de Assistentes Operacionais nos Jardins de Infância. Porquê?

Muitas das vezes, as AO ficam sozinhas com as crianças. Não era mais seguro juntar as crianças do JI com as da EB1 ou juntar todas as crianças dos JI?

- Pessoal Docente das Actividades de Animação:

Existe outro grupo de pessoal que pode trabalhar na CAF: os docentes que desenvolvem as Actividades de Animação. Como é feita a selecção deste pessoal?

- Espaço:

O espaço onde é desenvolvido a Componente de Apoio à Família pode ser em diversos locais.

Neste Agrupamento existem algumas Actividades de Animação que são desenvolvidas fora do espaço da escola. Quais? Qual a sua opinião sobre este assunto?

- Segurança:

Nas interrupções lectivas, a Componente de Apoio à Família funciona a tempo inteiro (7.30 – 18.30). A carga horária é distribuída pelas AO que têm que ficar com as crianças e de fazer simultaneamente a limpeza. Qual a sua opinião sobre este assunto?

- Quantidade/Qualidade de material

Fale-me do processo da contribuição monetária para a compra de material para a CAF? Existe alguma verba estipulada para esse fim?

As crianças utilizam o material que é comprado com a verba do Ministério da Educação. O que pensa sobre este assunto?

## **V DADOS REFERENTES ÀS ACTIVIDADES**

### **A - ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS PELAS ASSISTENTES OPERACIONAIS**

As Actividades de Apoio à Família são participadas pelos Pais ou Encarregados de Educação, conforme o seu rendimento familiar. A participação familiar é determinada por uma fórmula. O que pensa desse valor? Tem conhecimento de alguma desistência devido ao pagamento dessa cota monetária?

### **B - ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES: ACTIVIDADES DE ANIMAÇÃO**

O *prolongamento* da CAF poderá ou não ter Actividades de Animação. Algumas são gratuitas e outras são pagas. O que pensa sobre este assunto? Todas as crianças podem frequentar estas Actividades? Qual a razão do Município ter optado por oferecer às crianças AFD?

Na sua opinião, pensa que o valor que o Encarregado de Educação paga à Câmara devia incluir o pagamento das Actividades de Animação?

## **VI SUPERVISÃO**

Qual a sua opinião sobre o Despacho nº12591/2006 de 16 de Junho (2ª Série)?

## **VII PRÁTICA DE REUNIÕES ENTRE A CÂMARA MUNICIPAL E OUTROS INTERVENIENTES**

É frequente a Câmara fazer reuniões com os diversos intervenientes da CAF (Agrupamento, Educadoras de Infância, Assistentes Operacionais e outros)?

## **FAÇA UM BREVE COMENTÁRIO SOBRE A CAF**