

Resumo

Com este projecto empreendemos um estudo no âmbito da avaliação das ofertas curriculares alternativas ao ensino regular, nomeadamente Percorso Curricular Alternativo (PCA), Curso de Educação e Formação (CEF) e Educação e Formação de Adultos (EFA), implementadas numa Escola Básica do 2º e 3º ciclos. Pretendemos integrá-lo no processo de Auto-avaliação desse Agrupamento, com intenção responder se a implementação dos cursos veio dar resposta aos problemas de insucesso, abandono escolar e qualificação do meio.

Face ao problema diagnosticado, e à formulação da pergunta inicial, definimos os seguintes objectivos:

- 1- Compreender as razões que levaram os alunos à frequência destes cursos.
- 2- Compreender até que ponto os cursos implementados vão de encontro às expectativas dos alunos neles envolvidos.
- 3- Analisar o grau de satisfação dos alunos relativamente aos cursos que frequentam.
- 4- Conhecer nas perspectivas dos docentes, os constrangimentos e os sucessos dos cursos.
- 5- Analisar o grau de satisfação dos docentes relativamente às ofertas educativas que leccionam.
- 6- Propor eventuais alterações às medidas tomadas para o combate ao insucesso, prevenção do abandono escolar e elevação da qualificação da população adulta.

Para a sua consecução, efectuámos um trabalho de investigação com base numa metodologia mista. Construámos e aplicámos um questionário a 64 docentes que representam o Universo dos docentes envolvidos nas ofertas educativas da escola em estudo e corresponde ao estudo de natureza quantitativa. A realização de entrevistas semi-estruturadas a quatro docentes e quatro alunos envolvidos nestas ofertas integrou a componente qualitativa do estudo, a par da recolha e análise documental feita com base no relatório de avaliação externa e do PEA.

Pelos resultados obtidos, apurámos uma satisfação geral dos envolvidos, quanto ao sucesso escolar, em termos de redução de retenções, à diminuição do abandono escolar e à melhoria da qualificação pessoal, realçando alguns cursos reveladores de maiores sucessos.

Abstract

With this research work we undertook a study on the evaluation of alternative offers to the regular education curriculum, namely - *Percurso Curricular Alternativo (PCA)*, - *Curso de Educação e Formação (CEF)* e - *Educação e Formação de Adultos (EFA)*, which were implemented in a junior high school (with 2nd and 3rd cycles). We intended to integrate the study in the process of self-evaluation of the school with the intension of answering whether the implementation of these courses was the answer to the problems of lack of success, school dropout and qualification of the community's population.

Regarding the problem we identified, we made the starting question and we defined the following objectives:

- 1st to understand the reasons that led the students to enroll in these courses;
- 2nd to know how these courses meet the expectations of the students;
- 3rd to analyze the level of satisfaction of the students regarding the courses they attend;
- 4th to know, according to the teachers' perspectives, the negative and positive points of the courses;
- 5th to analyze the level of satisfaction of the teachers regarding the courses in which they teach;
- 6th to propose possible changes in the measures taken to combat lack of success, prevent school dropout and to increase the qualification of adult population;

For the achievement of these goals we conducted a mixed methodology research. The construction and application of a questionnaire to 64 teachers, representing the universe of teachers involved in the educational offerings corresponded to the quantitative part of the study. The semi-structured interviews conducted with four teachers and four students involved in these offerings correspond to the part of the study, along with the documental analysis conducted to the Educational Project of the School Grouping and the External Evaluation Report.

Based on the results, we can come to the conclusion that there was an overall satisfaction of all those involved, regarding school success in terms of reduction of retention, lower dropout and improving personal qualification, highlighting some courses which reveal higher success.