

UNIVERSIDADE PORTUGALENSE INFANTE D. HENRIQUE

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

O COMPUTADOR NO PROCESSO DE ENSINO DA MATEMÁTICA

Um Estudo Com Professores Do 2º Ciclo Do Ensino Básico

Amândio F. Angélico Choupina

Porto
2007

UNIVERSIDADE
PORTUCALENSE



Palavras-chave

Computadores

Professores

Matemática

Práticas

Ensino

Alunos

Software

Insucesso

Formação

Investigação

Aprendizagem

Mudanças sustentáveis devem ocorrer primeiro nos corações, nas mentes, e nas aulas dos professores e depois nos seus grupos e áreas pedagógicas.

(NCTM, 1993, p. ix)

Trata-se de poderosas ferramentas intelectuais, que permitem automatizar os processos de rotina e concentrar a nossa atenção no pensamento criativo. Mas estas tecnologias não ensinam por si só. Ao professor cabe um papel decisivo na organização das situações de aprendizagem.

(Ponte, 1997, p. 36)

Não há ensino de qualidade, nem reforma educativa, nem inovação pedagógica, sem uma adequada formação de professores. Esta afirmação é de uma banalidade a toda à prova.

(Nóvoa, 1995, p. 9)
