

## Resumo

O tema desta dissertação de Mestrado é Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico: um contributo para a relação entre supervisão e motivação. Iniciamos este estudo com a construção conceptual do termo motivação aplicada em concreto à actividade do professor.

O presente estudo pretende analisar o impacto da Supervisão e da implementação do sistema de avaliação sobre os professores do Primeiro Ciclo. Pretendemos avaliar, antes de mais, se a desmotivação aparente dos professores, em particular do 1º Ciclo do Ensino Básico, pode ser verificada através de uma análise mais profunda.

Pretendemos ainda procurar compreender até que ponto e de que formas os processos de supervisão (colaborativa e avaliativa) incluindo os decorrentes do modelo de avaliação docente, poderão influir sobre esses níveis de motivação.

Com a realização deste estudo pretendemos responder aos seguintes objectivos: conhecer a situação dos Professores do 1º Ciclo relativamente à motivação profissional; conhecer os aspectos mais valorizados relativamente à motivação profissional; conhecer a perspectiva dos Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico relativamente aos sucessos e fracassos no processo de ensino-aprendizagem e conhecer as perspectivas dos docentes relativamente à influência da supervisão sobre a motivação para a profissão.

Para a sua implementação adoptámos uma metodologia mista, recorrendo à utilização de um questionário já validado (Jesus, 1996, Anexo 1, p.317-321), em Anexo, e de 4 entrevistas semi-estruturadas, como instrumentos de recolha de dados, junto a uma amostra de Professores do 1º Ciclo do Distrito do Porto.

A análise de dados foi feita por análise estatística, no caso dos dados quantitativos e análise de conteúdo, no caso dos dados qualitativos.