

Maria Margarida da Rocha Barbosa

**SOMOS AGRUPAMENTO. E AGORA?
REFLEXOS DA CRIAÇÃO DO AGRUPAMENTO
NA PROFISSIONALIDADE DOCENTE.**

Dissertação de Mestrado

Mestrado em Supervisão e Coordenação da Educação

Trabalho realizado sob a orientação da Professora Cláudia Teixeira



Maio de 2010

DECLARAÇÃO

Nome: _____

Nº. do B. I.: _____ Tel/Telem.: _____ e-mail: _____

Curso de Pós-Graduação:

Doutoramento

Área do doutoramento: _____

Ano de conclusão: __-__-__

Mestrado

Designação do mestrado: _____

Ano de conclusão: __-__-__

Título da tese / dissertação

Orientador (es):

Declaro, para os devidos efeitos, que concedo, gratuitamente, à Universidade Portucalense Infante

**D. Henrique, para além da livre utilização do título e do resumo por mim disponibilizados,
autorização, para esta arquivar nos respectivos ficheiros e tornar acessível aos interessados,
nomeadamente através do seu repositório institucional, o trabalho supra-identificado, nas
condições abaixo indicadas:**

[Assinalar as opções aplicáveis em 1 e 2]

1. Tipo de Divulgação:

Total.

Parcial.

2. Âmbito de Divulgação:

Mundial (Internet aberta)

Intranet da Universidade Portucalense.

Internet, apenas a partir de 1 ano 2 anos 3 anos – até lá, apenas Intranet da UPT

Advertência: O direito de autor da obra pertence ao criador intelectual, pelo que a subscrição desta
declaração não implica a renúncia de propriedade dos respectivos direitos de autor ou o direito de a usar
em trabalhos futuros, os quais são pertença do subscritor desta declaração.

Assinatura: _____

Porto, ___/___/___

AGRADECIMENTOS

Ao Luís e à Filipa

A todos os colegas

que comigo iniciaram as suas investigações,
partilhando as suas experiências.

À Doutora Cláudia

que aceitou acompanhar-me neste percurso.

A todos os docentes do Mestrado.

Aos participantes na investigação

porque sem o seu contributo e sem a sua disponibilidade não poderia terminá-la.
Foram eles quem, com a sua simpatia, com o partilhar das suas percepções, com
a sua espontaneidade na resposta e participação desinteressada, tornaram
possível chegar ao fim.

RESUMO

Esta investigação foi realizada no âmbito do Mestrado em Supervisão e Coordenação da Educação, com o tema – “SOMOS AGRUPAMENTO. E AGORA? REFLEXOS DA CRIAÇÃO DO AGRUPAMENTO NA PROFISSIONALIDADE DOCENTE”. As alterações na organização – escola, com toda a legislação criada para o efeito, os reflexos no trabalho dos professores e o conhecimento no terreno de todas as transformações operadas, motivaram-me para este estudo.

No capítulo um, apresentamos a análise da literatura que enquadra este estudo. Abordamos a escola como organização, a evolução ao longo dos tempos, o papel dos professores, e ainda a evolução da sua profissionalidade associada aos modelos de ensino. A legislação produzida e a pressão ministerial, levaram à criação dos agrupamentos; no entanto, a produção legislativa continha uma filosofia teórica para a criação dos mesmos; este foi o enquadramento teórico da investigação que se apresenta nesta dissertação, através da qual tentámos verificar a sua aplicação prática, tanto na organização como no papel e na profissionalidade dos docentes.

No capítulo dois, procedemos à explicitação da metodologia de investigação utilizada, onde, depois de alguns apontamentos teóricos foi seleccionado o percurso de investigação a desenvolver. Foram analisadas todas as etapas de recolha, análise e interpretação de dados; apresentámos as técnicas para a elaboração das entrevistas e por fim, procedeu-se à identificação dos objectivos de estudo – agrupamento e professores. No capítulo três, apresentamos a análise e os resultados da investigação. Relativamente às entrevistas, foi feita uma leitura literal, posteriormente uma leitura interpretativa e finalmente uma leitura reflexiva.

Em anexo foram colocadas as transcrições das entrevistas e fotos do novo agrupamento e das velhas escolas, entre outros anexos considerados pertinentes. Nas conclusões e perspectivas para a prática, foram apresentadas as perguntas de partida, a tentativa da resposta objectiva às mesmas e uma reflexão final, com

um apontar de pistas, baseadas nos aspectos positivos e negativos inferidos pela investigação.

PALAVRAS-CHAVE: agrupamento, profissionalidade, carreira.

RESUMEN

Esta investigación fue realizada en el ámbito del Maestrazgo en “Supervisão e Coordenação da Educação” (Supervisión y Coordinación de la Educación), con el tema – “SOMOS AGRUPAMENTO E AGORA? REFLEXOS DA CRIAÇÃO DO AGRUPAMENTO NA PROFISSIONALIDADE DOCENTE” (Somos un agrupamiento, ¿y ahora? Reflejos de la creación del agrupamiento en la profesionalidad del profesor). Las alteraciones en la organización – escuela, con toda la legislación creada para el efecto, los reflejos en el trabajo de los profesores y el conocimiento en el dominio de todas las informaciones operadas, me motivaron para este estudio.

En el primer capítulo, presentamos un análisis de la literatura que encuadra este estudio. Abordamos la escuela como organización, la evolución al largo del tiempo, el papel de los profesores, y también la evolución de su profesionalidad asociada a los modelos de enseñanza. La legislación producida y la presión ministerial, condujeron a la creación de los agrupamientos. No obstante, la producción legislativa contenía una filosofía teórica para la creación de éstos; éste fue el encuadramiento teórico de la investigación que se presenta en esta disertación, a través de la cual intentamos verificar su aplicación práctica, tanto en la organización como en el papel y en la profesionalidad de los profesores.

En el segundo capítulo, explicitamos la metodología de investigación utilizada, en la cual, después de algunos apuntes teóricos fue seleccionado el recorrido de desarrollo. Fueron analizadas todas las etapas de recogimiento, análisis e interpretación de datos; presentamos las técnicas para la elaboración de las entrevistas y por fin, se procedió a la identificación de los objetivos de estudio – agrupamiento y profesores.

En el tercer capítulo, presentamos el análisis y los resultados de la investigación. Relativamente a las entrevistas, se hizo una lectura literal, posteriormente una lectura interpretativa y finalmente una lectura reflexiva.

En anexo fueron colocadas las transcripciones de las entrevistas y fotos del nuevo agrupamiento y de las viejas escuelas, entre otros anexos considerados pertinentes. En las conclusiones y perspectivas para la práctica, fueron presentados las preguntas iniciales, el intento de la contestación objetiva de éstas y una reflexión final, con un apunte de pistas, basadas en los aspectos positivos y negativos inferidos por la investigación.

PALABRAS-CLAVE: agrupamiento, profesionalidad, carrera.

ABSTRACT

This investigation was held in the ambit of the Master's degree in Supervision and Coordination of Education, under the theme "WE ARE "AGRUPAMENTO" (GROUP OF SCHOOLS). WHAT NOW? REFLECTIONS OF THE CREATION OF THE "AGRUPAMENTO" ON THE TEACHER'S PROFESSIONALITY. The alterations in the organisation – school, with all the legislation created for that purpose, its reflections on the teacher's work and the knowledge in the field of all the operated transformations motivated me to do this study.

In chapter one, we present the analysis of the literature that frames this study. We approach school as an organisation, its evolution through the times, the role of the teachers and also the evolution of their professionalism associated to the teaching models. The produced legislation and the ministerial pressure led to the creation of "agrupamentos", however, the legislative production had in itself a theoretical philosophy for their creation; this was the theoretical frame of the investigation which is presented in this dissertation, through which we tried to verify its practical application, as much in the organisation as in the role and professionalism of the teachers.

In chapter two, we proceed to the explanation of the investigation methodology that we used, where, after some theoretical notes, the path of the investigation to be developed was selected. All the steps of data collection, analysis and interpretation were analysed. We present the techniques for the elaboration of interviews and at the end, we proceed to the identification of the objects of the study – the "agrupamento" and the teachers. In chapter three, we present the analysis and the results of the investigation. As for the interviews, first we did a literal reading, next a critical reading and finally a reflexive reading.

The transcripts of the interviews and the photographs of the new "agrupamento" and the old schools come as attachments, among other documents which were considered pertinent. In the conclusions and perspectives of the practice, we present the starting questions, an attempt to give objective answers to these

questions and a final reflection pointing out pathways based on the positive and negative aspects inferred by the investigation.

KEY- WORDS: “agrupamento”, professionalism, professional way.

RÉSUMÉ

Ce travail d'investigation a été réalisé dans le cadre du Master en «Supervisão e Coordenação da Educação » (Supervision et Coordination de l'Éducation), dont le sujet est : «SOMOS UM AGRUPAMENTO E AGORA ? REFLEXOS DA CRIAÇÃO DO AGRUPAMENTO NA PROFISSIONALIDADE DOCENTE » (Nous sommes un regroupement, et maintenant ? Reflets de la création du regroupement dans le professionnalisme de l'enseignement). Les changements dans l'organisation – école, accompagnés de toute la législation créée pour tel effet, les reflets dans le travail des professeurs et la connaissance, dans le domaine, de toutes les transformations opérées, m'ont motivé à réaliser cette étude.

Dans le premier chapitre, nous présentons l'analyse de la littérature qui encadre cette étude. Nous abordons l'école comme étant une organisation, l'évolution au long du temps, le rôle des professeurs, et également l'évolution de leur professionnalisme associé aux modèles de l'enseignement. La législation produite et la pression ministérielle, ont conduit à la création des regroupements ; cependant, la production législative contenait une philosophie théorique pour la création de ces-derniers ; cela a été l'encadrement théorique de ce sujet présent dans cette dissertation, à travers de laquelle nous essayons de vérifier sa mise en application, aussi bien au niveau de l'organisation comme au niveau du rôle et du professionnalisme des professeurs.

Dans le second chapitre, nous explicitons la méthodologie utilisée dans ce travail, où, après quelques notes théoriques, a été sélectionné le parcours d'investigation à développer. Toutes les étapes de recueillement ont été analysées, analyse et interprétation de données ; nous avons présenté les techniques pour l'élaboration des entrevues et, finalement, nous avons procédé à l'identification des objectifs de l'étude- regroupement et professeurs. Dans le troisième chapitre, nous présentons une analyse et les résultats de l'investigation. En ce qui concerne les entrevues, une lecture littérale, puis interprétative, et enfin réflexive, ont été faites.

Nous joignons en annexe les transcriptions des entrevues et les photos du nouveau regroupement et des anciennes écoles, entre autres annexes considérées pertinentes. Dans les conclusions et perspectives pour la mise en application, nous avons présenté les questions de départ, la tentative d'une réponse objective à ces-dernières et une réflexion finale, avec une note de pistes, basées sur les aspects positifs et négatifs déduits de l'investigation.

MOTS- CLAIS : des regroupements , le professionnalisme, la carrière.

SUMÁRIO

RESUMO.....	5
RESUMEN	7
ABSTRACT.....	9
RÉSUMÉ.....	11
SUMÁRIO	13

ÍNDICE DE ESQUEMAS/QUADROS/ORGANOGRAMAS/FOTOS/MAPASERRO! MARCADOR

INTRODUÇÃO.....	19
1. O Problema.....	19
2. Questões e Objectivos da Investigação.	22
3. Organização do Trabalho.....	24
CAPÍTULO I - ENQUADRAMENTO TEÓRICO	27
INTRODUÇÃO	27
1. As Organizações – algumas abordagens.	28
1.1. A Escola Como Organização.	31
1.2. A Escola ao longo dos tempos.....	36

2. A Escola e os Professores.....	41
2.1. Evolução da Profissionalidade Docente.....	45
2.2. Modelos de Ensino.....	54
3. Os Agrupamentos.....	63
3.1. Filosofia da Criação dos Agrupamentos.....	67
3.2. Análise da Legislação sobre Agrupamentos.....	73
3.3. Estrutura Organizacional dos Agrupamentos.....	77
3.4. O Papel do Professor no Agrupamento.....	87
4. Concluindo e abrindo perspectivas.....	89
CAPÍTULO II - METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO.....	91
INTRODUÇÃO.....	91
1. Metodologia – Estudo de Caso.....	92
1.1. Opções Metodológicas.....	96
1.2. Técnica de Recolha e de Análise de Dados.....	99
1.3. Concepção e Elaboração dos Questionários.....	103
1.4. As Entrevistas Exploratórias e a Fotografia.....	104
2. Caracterização do Agrupamento.....	107
3. Caracterização dos Sujeitos de Investigação.....	112
4. Concluindo e abrindo perspectivas.....	114
CAPÍTULO III - ANÁLISE E RESULTADOS DA INVESTIGAÇÃO.....	115
INTRODUÇÃO.....	115
1. Análise das Entrevistas Realizadas.....	116
2. Interpretação da Informação Recolhida.....	132
3. Concluindo e abrindo perspectivas.....	137

CONCLUSÕES E PERSPECTIVAS PARA A PRÁTICA..... 139

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS 143

ANEXOS 155

- 1. Guião para entrevista**
- 2. Pedido de colaboração**
- 3. Pedido de autorização**
- 4. Transcrição das entrevistas**
- 5. Fotos das escolas desocupadas (velhas)**
- 6. Fotos da escola do 1º ciclo (Agrupamento) – Fotograma.**

ÍNDICE DE ESQUEMAS/QUADROS/ORGANOGRAMAS/FOTOS/MAPAS

ESQUEMAS:

ESQUEMA 1.....	pag.21
ESQUEMA 2.....	pag.26
ESQUEMA 3.....	pag.96
ESQUEMA 4.....	pag.96/97

QUADROS:

QUADRO 1	pag.53
QUADRO 2.....	pag.93
QUADRO 3.....	pag.105/106
QUADRO 4.....	pag.117/132

ORGANOGRAMAS:

ORGANOGRAMA 1.....	pag.82
ORGANOGRAMA 2.....	pag.84

MAPAS:

MAPA 1.....	pag.108
MAPA 2.....	pag.109

FOTOS:

FOTO 1.....	pag.111
-------------	---------