

## BIBLIOGRAFIA

- ABREU, M. V. (1987) *O perfil do professor no horizonte da Reforma do Sistema Educativo*. Comunicação apresentada no “Seminário sobre o Estatuto da Carreira Docente e a Avaliação dos Professores”, Porto
- ALMEIDA, João Ferreira e Pinto, José Madureira (1982) *A Investigação nas Ciências Sociais*, Lisboa: Editorial Presença
- BALANCHO, M. José e Coelho, Filomena Manso (1994) – *Motivar os Alunos - Criatividade na relação pedagógica: conceitos e Práticas*. Lisboa: Texto Editora
- BARBIER, R (1993). *Elaboração de Projectos de Acção e Planificação*. Porto: Porto Editora
- BERTRAND, Y & Valois, P. (1994) - *Paradigmas educacionais. Escola e Sociedades*. Lisboa. Instituto Piaget
- BEST, J. (1982) – *Cómo Investigar en Educación*. Madrid: Ediciones Morata.
- BIROU, A. (1988) – *Dicionário das Ciências Sociais*. Lisboa, Ed. Círculo de Leitores
- BOUTINET, P. J. ( 1987) – *Do Trabalho de Projecto em formação à identidade profissional do docente*, in GEP, *As Ciências da Educação e a Formação de Professores*. ME, Lisboa, (p.159-189)
- BROOK, Peter (1993) - *O Diabo é o Aborrecimento*. Porto, Edições Asa.
- BROWN, Pam (2000) – “*Para um professor muito especial*”, Texto Editora
- BRUNER, J. (1966) – *The Process of Education*. Cambridge, Harvard University Press
- CADIZ, S. M. (1989) – *The continuum of teacher training: A developmental approach to teach preparation*. (Documento do Serviço de Reproduções do “ERIC” N.º ED330436)

- CANÁRIO, R. (Org.); (1992). *Inovação e Projecto Educativo de Escola*.  
Lisboa. Educa, Organizações
- CANÁRIO, R.(1996) –*Os Estudos sobre a Escola: Problemas e Perspectivas*, in Barroso, J (org), *O Estudo da Escola*. Porto, Porto Editora
- CANÁRIO, R.(1998) – *A Escola, a crise do mundo urbano e a questão social*, in *Construir uma Escola Inclusiva*, Comunicação ao II Forum da Comunidade Educativa do Vale de Campanhã
- CANÁRIO, M. B. (1999). *Construir o projecto educativo local: Relato de uma experiência*. Cadernos de Organização e Gestão Escolar. Lisboa : Edições: IIE, n.º 10
- CARMO, Hermano e Ferreira, Manuela Malheiro (1998) *Metodologias da Investigação – Guia para Auto- Aprendizagem*, Lisboa: Universidade Aberta
- CARNEIRO, R. (2001). *Fundamentos da Educação e da Aprendizagem*. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão
- CARVALHO, A. D. e outros(1993). *A Construção do Projecto de Escola*. Porto: Porto Editora.
- COLEMAN, J.S.(1996) – *Equality of Educational Opportunity*. Washington, D. C.: US Department of Health, Education, and Welfare.
- CORREIA, José Alberto (1991). *Inovação Pedagógica e Formação de Professores*. Porto, Edições Asa.
- CORREIA, José Alberto (1996). *Sociologia da Educação Tecnológica*. Lisboa: Universidade Aberta.
- CURY, Augusto (2004) – *Pais Brilhantes, Professores Fascinantes*. Editora Pergaminho
- CURY, Augusto (2006) – *Filhos Brilhantes, Alunos Fascinantes*. Editora Pergaminho
- DESHAES, B. (1992). *Metodologia de Investigação em Ciências Humanas*. Lisboa; Instituto Piaget

- DUBAR, C. (1997). *A Socialização*. Porto. Porto Editora
- ESTEVE, J. (1991) – *Mudanças sociais e função docente*, in NÓVOA, A. – *Profissão Professor*. Porto: Porto Editora
- ESTEVE, J. (1992) – *O mal-estar docente*. Lisboa: Escher. (tradução)
- ESTRELA, Albano (1986) – *Projecto Foco: Uma Experiência de Formação de Professores*. Lisboa: Estampa
- FERREIRA, J. M.C. e outros (2001), *Manual de Psicossociologia das Organizações*. Amadora: Mcgraw- Hill.
- FREIRE, Paulo (1997) – *Pedagogia da Autonomia*. Brasil, Editora Paz e Terra
- GUIMARÃES, R.C. & Sarsfield Cabral, J. A. (1997) - *Estatística*. Mcraw.Hill, Lisboa
- HARGREAVES, A. (1998) – *Os Professores em Tempo de Mudança. O Trabalho e a Cultura dos Professores na Idade Pós-Moderna*. Lisboa: McGrawHill
- <http://www.eurydice.org/Doc.intermediaries/analysis/en/frameset..analysis.ht>
- HUBERMAN, M (1995) – *O Ciclo da Vida Profissional dos Professores*, in NÓVOA (org) , *Vidas de Professores*, Porto, Porto Editora
- HUBERMAN, M (1989) – *La vie des enseignants*. Paris:Delachaux & Niestlé
- HUMMEL, R.;SPRINTHALL, N. (1965)– Under-achievement related to interests, attitudes and values. *Personal and Guidance Journal*.
- JESUS, Saul Neves (1996) *Motivação e Formação de Professores* Coimbra, Quarteto Editora – Colecção Nova Era: Educação e Sociedade 4
- LEIF, J. (1992) – *Tiempo libre y tiempo para uno mismo: un reto educativo y cultural*. Madrid: Narcea.
- LEITE, C. e outros (2001) - *Projectos Curriculares de Escola e de Turma: conceber, gerir e avaliar*. Porto: Edições ASA,

- LEMOS, Jorge e CONCEIÇÃO, José Manuel (2001) – *Currículo e Autonomia: Legislação Anotada*. Porto: Porto Editora.
- MATOS, M. (1996) – *Projecto Educativo e Formação Contínua: A Temporalidade da Escola e Alguns Equívocos*”, in “Educação, Sociedade e Culturas”, nº 6, 73-91, Porto, Ed. Afrontamento
- MENDES, Rita da Assunção Abreu (2001) – *O Tempo Instituído no Ensino Secundário: Percepções de Professores e Alunos*. Porto: Universidade Portucalense Infante D. Henrique. (Dissertação de Mestrado).
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (1999), Unidade de Acompanhamento do Regime de Autonomia Administração e Gestão das Escolas – *Contributos para a Construção do Projecto Educativo e do Plano Anual de Actividades da Escola ou Agrupamento de Escolas*. Lisboa: Ed. ME.
- MASLOW, A. H. See (1954) - *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row.
- MATOS, M. Luísa Sarmiento (1993) – *Os itinerários do Maravilhoso*, Porto, Porto Editora
- MORIN, A. (1985) – *Critères de scientificité de la recherche-accion*. “Revue des sciences de l’ éducation”, nº 1.
- MORIN, Edgar (2002) - *Os Sete Saberes para a Educação do Futuro*. Lisboa. Instituto Piaget.: IIE. Publicações D. Quixote.
- NÓVOA, A. (1991b) – Os professores: Quem são? Onde vêm? Para onde vão? In STOER, S. R. (org.) – *Educação, Ciências Sociais e Realidade portuguesa. Uma abordagem Interdisciplinar*. Porto: Edições Afrontamento.
- NÓVOA, António (coord.) (1992) - *Os Professores e a sua Formação*. Lisboa, IIE, Publicações D. Quixote.
- NÓVOA, A. (1995) – *Vidas de Professores*. Porto, Porto Editora
- NÓVOA, A et al (1999) – *Profissão Professor*, Porto, Porto Editora

- PAIS, José Machado (1996). *Culturas Juvenis*. Lisboa, Imprensa Nacional  
– Casa da Moeda .
- PERRENOUD, PH. (1993).- *Práticas pedagógicas, profissão docente e  
Formação. Perspectivas sociológicas*. Lisboa: Publicações  
Dom Quixote /IIE
- QUILES, M<sup>a</sup> José e Espada, J. Pedro (2007) – *Educar para a Auto- Estima*  
. Colecção EducAcção, K Editora, Lda
- QUIVY, Raymond e Campenhoudt, Luc Van (1988) *Manual de  
Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.
- RICARDO REIS – [pt.wikipedia.org/wiki/Ricardo\\_Reis](http://pt.wikipedia.org/wiki/Ricardo_Reis)
- ROCHA, Abel Paiva (1999). *Avaliação de Escolas*. Porto. Edições Asa
- ROCHA, R.C. M. (2001) – *Um outro modo de ser Professor*. Porto: Univ.  
do Porto – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação  
(Dissertação de Mestrado)
- ROSENBERG, M. (1975) – *Society and the adolescent self-image*,  
Princeton University Press.
- SANTOS, Boaventura Sousa (1999) – *A construção multicultural da  
igualdade da diferença*. Oficina do CES nº 135 – Publicação  
seriada do Centro de Estudos Sociais, Coimbra.
- SANTOS Guerra, M.A. (1994a) – Ortodoxia y alternativa. *Cuadernos de  
Pedagogia*. nº 222.
- SANTOS Guerra, M. A. (1994 b) – *Entre bastidores: el lado oculto de la  
organización escolar*. Málaga: Aljibe
- SANTOS Silva, M. L. (2005) – *A gestão do tempo escolar como  
competência profissional dos professores: problemáticas  
específicas e alternativas* - Porto: Universidade  
Portugalense Infante D. Henrique.(Dissertação de Mestrado).

- SEDERBERG, C & Clark, S. (1990) – *Motivation and Organizational Incentives for High Vitality Teachers: A Qualitative Perspective*. Journal of research and Development in Education.
- SPRINTHALL, Norman A.; Sprinthal, Richard (1993) - *Psicologia Educacional – Uma Abordagem Desenvolvimentalista*. Lisboa: Edit McGraw – Hill
- STONNER, James A. F; FREEMAN, R. Edward (1995)– *Administração*. 5.<sup>a</sup> edição. USA: Editora Prentice Hall do Brasil Lda.
- TEIXEIRA, Sebastião (1998), *Gestão das Organizações*. Alfragide: Editora McGraw
- TEODORO, António (2006) - Professores, para quê? *Mudanças e desafios na Profissão Docente*, Coleção Andarilho, Profedições,Lda
- THURLER, Mónica Gather (1994) - *L'Efficacité des Etablissements ne se mesure pas: elle se construit, se négocie, se pratique et se vit*.
- Acedido em <http://gepsed.ffclrp.usp.br/texts%201994MGT-1994-01.html>, em 2009/03/26
- THURLER, Mónica Gather (1998). *Savoirs d'Action, Savoirs d'Innovation des Chefs d'Etablissement*.
- Acedido em <http://www.gepsed.ffclrp.usp.br/texts-1998/MGT-1998-03.html>, em 2009/03/26
- TUCKMAN, B.W. (2000) - Manual de Investigação em Educação, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian
- VEENMAN, S. (1984) – *Perceived problems of beginning teachers*. Review of Educational Research.

VENTURA, Manuel. J. Ferreira (2001) – *Motivação e percepção das Práticas Pedagógicas nas aulas de Matemática do 2º ciclo do ensino Básico*. Porto: Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (Dissertação de Mestrado)

WEBER, M. (1979) – *O Político e o Cientista*. Lisboa: Presença.

WOODS,P (1999) – *Investigar a Arte de Ensinar*. Porto, Porto Editora

[www.frases.mensagens.nom.br/pensamentos/g/galileugalilei.htm](http://www.frases.mensagens.nom.br/pensamentos/g/galileugalilei.htm)

[www.ronald.com/frases-pensamentos-citacoes-de/marie-curie-15k](http://www.ronald.com/frases-pensamentos-citacoes-de/marie-curie-15k)

ZABALA, A (1998) – *A prática educativa: Como ensinar*. Porto Alegre: Artmed.

ZABALZA, M. A. (1994). *Diários de Aula. Contributos para o estudo dos dilemas práticos dos professores*. Porto: Porto Editora

### **Fontes:**

- Desdobráveis fornecidos pelas Juntas de Freguesias das escolas pertencentes ao Agrupamento de Escolas em análise
- Poema/dedicatória de Graça Correia

## LEGISLAÇÃO

- Portugal. Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro, alterada pela Lei n.º 115/97, de 19 de Setembro (Lei de Bases do Sistema Educativo).

- Portugal. Decreto-Lei n.º 43/89, de 3 de Fevereiro (Regime Jurídico de Autonomia das escolas).

Portugal. Lei n.º 115/97, de 19 de Setembro

- Portugal. Decreto-Lei n.º 115-A/98, de 4 de Maio, alterado pela Lei n.º 24/99, de 22 de Abril (Regime de Autonomia, Administração e Gestão das escolas).

- Portugal. Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, rectificado pela Declaração de Rectificação n.º 4-A/2001, de 28 de Fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro (Aprova a Reorganização Curricular do Ensino Básico)

- Portugal, Despacho Conjunto nº 453/2004, de 27 de Julho

- Portugal. Guia de Orientações - Despacho Conjunto nº nº 453/2004, de 27 de Julho , rectificado com a Rectificação nº 1673/2004, de 7 de Setembro

- Portugal. Despacho Normativo nº 1/2005, de 5 de Janeiro

Portugal Despacho Normativo nº 50/2005, de 9 de Novembro

Portugal. Despacho Normativo nº 1/2006, de 6 de Janeiro

- Portugal. Decreto-Lei nº 15/2007, de 19 de Janeiro (Estatuto da Carreira Docente)

Portugal. Decreto-Lei nº 75/ 2008, de 22 de Abril, ( Novo Regime de Autonomia, Administração e Gestão dos Estabelecimentos Públicos da Educação Pré-escolar e dos Ensinos Básico e Secundário.