

Ana Maria Santos Oliveira

**A Participação dos Pais/Encarregados de Educação
no Processo Educativo:
Uma Reflexão Sobre as Práticas**



UNIVERSIDADE PORTUCALENSE



Departamento de Ciências da Educação e do Património

Outubro de 2010

Ana Maria Santos Oliveira

**A Participação dos Pais/Encarregados de Educação
no Processo Educativo:
Uma Reflexão Sobre as Práticas**

Dissertação apresentada à Universidade Portucalense Infante
D. Henrique para a obtenção do grau de Mestre em
Supervisão e Coordenação da Educação

Orientadora: Doutora Cláudia Teixeira

Universidade Portucalense

Porto, 2010

AGRADECIMENTOS

Delicada tarefa esta a de retribuir a tantas pessoas que nos motivaram, acompanharam e contribuíram para a concretização desta investigação. Não podendo esquecer todos quantos estiveram ao nosso lado, procuraremos enumerar na lista que se segue os mais presentes.

Especial agradecimento dirigimos à nossa ilustre orientadora, Doutora Cláudia Teixeira, por ter aceitado orientar-nos na realização desta dissertação. O seu apoio foi fundamental e traduziu-se numa constante disponibilidade e incentivo.

Um agradecimento muito terno destinamos às pessoas mais importantes da nossa vida, marido e filhos, pela forma incondicional como sempre nos apoiaram. O seu carinho, compreensão e disponibilidade foram um contributo fundamental para a concretização desta tarefa.

À nossa colega de trabalho, Elisa Castro, companheira nesta caminhada, pelas palavras de estímulo e pela ajuda com que sempre contámos ao longo deste percurso, deixamos um particular reconhecimento.

Aos Encarregados de Educação que participaram neste estudo, devemos um especial agradecimento pela forma voluntária como participaram, pela disponibilidade demonstrada e pelo valioso contributo das suas opiniões. A nossa gratidão dirige-se de uma forma particular à Associação de Pais, por ter atendido sempre de uma forma tão gentil a todas as nossas solicitações.

Queremos aqui deixar uma palavra de reconhecimento à direcção da escola, nas pessoas do seu director e subdirectora, pela simpatia com que nos facultaram todos os elementos necessários à realização deste trabalho.

A todos os familiares e colegas que nos incentivaram e acompanharam deixamos também uma carinhosa palavra de gratidão.

RESUMO

A revolução do 25 de Abril de 1974 constituiu, em Portugal, um marco no desenvolvimento da relação que se estabelece entre a escola e a família, ao incentivar e consagrar a participação parental na escola através de uma vasta produção legislativa.

No entanto, a nossa experiência profissional tem-nos revelado que essa participação é uma realidade mais nos discursos do que nas práticas, estando muitas vezes confinada a um grupo restrito de pais.

Desta percepção resultou o desígnio do trabalho que nos propusemos realizar e de que esta Dissertação de Mestrado dá conta. Através de um Estudo de Caso, concretizado numa Escola Básica de 2º e 3º ciclo da área metropolitana do Porto e envolvendo um grupo de Encarregados de Educação, procurámos saber de que forma os pais se relacionam com a escola e identificar as razões pelas quais, na sua perspectiva, alguns não se empenham nesse relacionamento.

Foi ainda nosso propósito determinar o que deve a escola fazer, no sentido de incentivar e promover uma real e efectiva participação parental. De facto, os dados obtidos sugerem que compete à escola reconhecer a importância do papel dos pais, como educadores e parceiros privilegiados pelo desenvolvimento educativo dos alunos, e assumir a liderança num processo de aproximação entre as duas instituições, promovendo para o efeito actividades frequentes e diversificadas de colaboração com a família.

Palavras-chave: pais/encarregados de educação; escola; participação; práticas

ABSTRACT

The 25th April 1974 revolution constituted in Portugal a turning point in the development of the relationship between the parents and the school because it encouraged and established parent participation at school through a vast number of laws.

However our professional experience has taught us that this participation is apparently more effective on the discourse level than on the practice level and is often confined to a restricted group of parents.

From this perception derived the objective of the work that we have agreed to accomplish and whose outcomes we now present. Using a Case Study, centered on a Escola Básica of 2º/3º ciclo in the metropolitan area of Porto and involving a group of parents and carers, we tried to find out how the parents relate themselves to the school and identify the reasons why, in their opinion, some of them do not engage in such a participation.

It was also our goal to determine what the school should do to encourage and promote an effective and successful parental participation. In fact the data collected suggest that the school should acknowledge the parents' role as carers and special partners in the educational development of the students and take the leadership in a closer process between both institutions, thus promoting frequent and varied activities in collaboration with the families.

Key words: parents/carers, school, participation, practices.

Sumário

AGRADECIMENTOS	3
Lista de Siglas.....	13
Introdução	Erro! Marcador não definido.
PARTE 1 - Fundamentação Teórica	Erro! Marcador não definido.
Capítulo 1. Escola /família - uma relação inevitável..	Erro! Marcador não definido.
1.1 Família e escola – contornos de uma relação	Erro! Marcador não definido.
1.2 Colaboração escola-família: entre benefícios e obstáculos .	Erro! Marcador não definido.
1.3 Uma experiência - Escola de Pais	Erro! Marcador não definido.
1.4 Família, escola e comunidade – três vértices de uma relação ...	Erro! Marcador não definido.
1.5 Teorias de desenvolvimento humano - Perspectivas teóricas ...	Erro! Marcador não definido.
1.6 Esclarecendo conceitos	Erro! Marcador não definido.
1.6.1 O conceito de família.....	Erro! Marcador não definido.
1.6.2 O conceito de escola.....	Erro! Marcador não definido.
1.6.3 Outros conceitos	Erro! Marcador não definido.
Concluindo e abrindo perspectivas.....	Erro! Marcador não definido.
Capítulo 2. O Sistema Educativo Português.....	Erro! Marcador não definido.
2.1. Família/escola – contornos de uma relação no Estado Novo ...	Erro! Marcador não definido.
2.2. Família/escola – contornos de uma relação no regime democrático ...	Erro! Marcador não definido.
Concluindo e abrindo perspectivas.....	Erro! Marcador não definido.
Capítulo 3. Escola /família - uma relação inevitável	Erro! Marcador não definido.
3.1 As Associações de Pais – de génese à actualidade	Erro! Marcador não definido.

3.2 As Associações de Pais enquanto organizações representativas Erro! Marcador não definido.

Concluindo e abrindo perspectivas..... Erro! Marcador não definido.

PARTE 2 - Estudo Empírico *Erro! Marcador não definido.*

Capítulo 4 – Contexto do estudo..... *Erro! Marcador não definido.*

4.1 Área de implantação do Agrupamento Erro! Marcador não definido.

4.2 O Agrupamento e a Escola..... Erro! Marcador não definido.

4.3 A Associação de Pais..... Erro! Marcador não definido.

Concluindo e abrindo perspectivas Erro! Marcador não definido.

Capítulo 5 – Metodologia Erro! Marcador não definido.

5.1 A opção por um Estudo de Caso numa abordagem qualitativa Erro! Marcador não definido.

5.2 Processo de recolha de dados – o grupo de discussão.....Erro! Marcador não definido.

5.3 Descrição do trabalho de campo..... Erro! Marcador não definido.

Capítulo 6 - Apresentação e discussão dos resultados Erro! Marcador não definido.

6.1 Bloco 1 – Perfil dos participantes Erro! Marcador não definido.

6.2 Bloco 2 - Conhecimento dos órgãos de gestão e administração da escola Erro! Marcador não definido.

6.3 Bloco 3 – Formas de participação Erro! Marcador não definido.

6.4 Bloco 4 – Dificuldades de participação Erro! Marcador não definido.

6.5 Bloco 5 – Grau de satisfação com a escola..... Erro! Marcador não definido.

6.6 Bloco 6 – Grau de satisfação com a sua participação na escola Erro! Marcador não definido.

6.7 Bloco 7 – Disponibilidade para dinamizar projectos.....Erro! Marcador não definido.

6.8 Bloco 8 - Contributos da escola para melhorar a relação escola/família.. Erro! Marcador não definido.

Concluindo e abrindo perspectivas Erro! Marcador não definido.

Conclusões e considerações para o campo das práticasErro! Marcador não definido.

Referências bibliográficas Erro! Marcador não definido.

Anexos Erro! Marcador não definido.

Índice de Gráficos

- Gráfico 1: Divisão dos alunos por ciclo** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 2: Divisão dos alunos por género** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 3: Número de turmas por ano de escolaridade.....** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 4: Alunos com e sem subsídio** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 5: Alunos apoiados com escalão A e B por ciclo de escolaridade..** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 6: Alunos aprovados e retidos por ciclo** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 7: Professores por género e ciclo.....** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 8: Professores por ciclo** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 9: Habilitações académicas dos pais** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 10: Habilitações académicas das mães** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 11: Comparação das habilitações académicas dos pais e das mães** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 12: Profissões dos pais.....** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 13: Ocupação das mães.....** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 14: Parentesco dos Encarregados de Educação.....** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 15: Percentagem de EE inscritos na AP** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 16: Distribuição dos EE inscritos na AP** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 17: Habilitações dos Encarregados de Educação** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 18: Actividades desempenhadas pelos EE.....** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 19: Disponibilidade por género para participar no grupo de discussão** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 20: Autorizo / Não Autorizo a consulta de dados** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 21: Conhecimento do EE relativamente aos órgãos de Gestão e Administração da escola** Erro! Marcador não definido.
- Gráfico 22: Participação na escola** Erro! Marcador não definido.

Gráfico 23: Dificuldades de participação na escola Erro! Marcador não definido.

Gráfico 24: Número de pais que fizeram propostas para melhorar a relação escola/família Erro! Marcador não definido.

Índice de Quadros

- Quadro 1: Evolução do número de alunos do Agrupamento** Erro! Marcador não definido.
- Quadro 2: Organigrama do Agrupamento**..... Erro! Marcador não definido.
- Quadro 3: Número de alunos apoiados pelo SEAE** Erro! Marcador não definido.
- Quadro 4: Número de alunos apoiados pelo SPO** Erro! Marcador não definido.
- Quadro 5: Total alunos inscritos na escola e na AP**..... Erro! Marcador não definido.
- Quadro 6: Guião para Grupo de Discussão**..... Erro! Marcador não definido.
- Quadro 7: Características dos pais envolvidos no grupo de discussão** Erro! Marcador não definido.
- Quadro 8: Aspectos positivos da escola**..... Erro! Marcador não definido.
- Quadro 9: Aspectos negativos da descola** Erro! Marcador não definido.

Índice de Figuras

- Figura 1: Esferas de influência: família, escola e comunidade**Erro! Marcador não definido.
- Figura 2: Foto da Escola**..... Erro! Marcador não definido.
- Figura 3: Placar da Associação de Pais**..... Erro! Marcador não definido.

Lista de Siglas

AP	Associação de Pais
ASE	Acção Social Escolar
CE	Conselho de Escola
CD	Conselho Directivo
CG	Conselho Geral
CND	Classificação Nacional de Profissões
CNE	Conselho Nacional de Educação
CNIPE	Confederação Nacional Independente de Associação de Pais
CONFAP	Confederação Nacional de Associação de Pais
CP	Conselho Pedagógico
CT	Conselho de Turma
DT	Director de Turma
ECD	Estatuto da Carreira Docente
ed.	Edição
EE	Encarregado de Educação
GD	Grupo de Discussão
LBSE	Lei de Bases do Sistema Educativo
ME	Ministério da Educação
p.	Página
PAA	Plano Anual de Actividades
PE	Projecto Educativo
SEAE	Serviço Especializado de Acção Educativa
SPO	Serviço de Psicologia e Orientação

