

## **Bibliografia**

- Alberto, I. (2010). *Maltrato e trauma na infância*. Coimbra: Almedina.
- Almeida, A. & Fernandes, N. (2010). *Intervenção com Crianças, Jovens e Famílias*. Coimbra: Almedina.
- Alves, N. (2007). *Filhos da Madrugada: Percursos Adolescentes em Lares de Infância e Juventude*. Lisboa: IISCS/UTL.
- Anaut, M. (2005). *A resiliência: Ultrapassar os traumatismos*. Lisboa: Climepsi.
- Aries, P. (1965). *Centuries of childhood: a social history of family life*. New York: Vintage.
- Azevedo, C. & Maia, C. (2006). *Maus-tratos à criança*. Lisboa: Climepsi Editores.
- Bolger, E. & Patterson, J. (2003). Sequelae of child maltreatment: vulnerability and resilience. In S. S. Luthar (Ed.), *Resilience and vulnerability: adaptation in the context of childhood adversities* (pp. 156-181). New York: Cambridge University Press.
- Boyd, D & Bee, H. (2011). *A criança em desenvolvimento*. Porto Alegre: Artmed.
- Boyd, N., & Zimbardo, G. (2005). *Time perspective, health and risk taking*. In A. Strahman, and J. Joireunau (Eds), *Understanding Behavior in the Context of Time: Theory, Research and Applications* (pp. 85-107). Mahwah, N.J.: Erlbaum.
- Carvalho, T. & Manita, C. (2010). *Percepções de crianças e adolescentes institucionalizados sobre o processo de institucionalização e a experiência na instituição* (tese de doutoramento não-publicada). Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Creswell, J. & Clark, V. (2011). *Designing and conducting mixed methods research* (2nd Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Cunningham, H. (2005). *Children and childhood in the western society since 1500*. London: Routledge.
- Dell'Aglio, D.; Koller, S. & Yunes, M. (2006). *Resiliência e Psicologia Positiva: Interfaces do risco à protecção*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Delgado, P. (2006). *Os Direitos da Criança: Da participação à responsabilidade: O sistema de protecção e educação das crianças e jovens*. Porto: Profedições.

- Fallon, B.; Trocmé, N.; Fluke, J.; Wert, M.; Maclaurin, B.; Sinha, V.; Helie, S. & Turcotte, D. (2012). Responding to child maltreatment in Canada: context for international comparisons. *Advances in Mental Health*, 11 (1), 76-86.
- Gergen, K. (1994). *Realities and Relationships: Sounding in Social Construction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Ghimbulut, O.; Ratiu, L. & Opre, A. (2012). *Achieving resilience despite emotional instability*. *Cognitie, Creier, Comportament*, 16 (3), 456-468.
- Glasee, B. & Strausse, A. (2009). *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*. Chicago: Transactions Publishers.
- Goldstein, S. & Brooks, R. (2013). *Handbook of resilience in children* (2<sup>nd</sup> ed.). Dordrecht: Springer.
- Gomes, F. & Coelho, T. (2003). *O abuso sexual infantil e juvenil*. Porto: Ambar.
- Gross, J. (Ed.) (2007). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilford.
- Groza, V.; Bunkers, K.; & Gamer, G. (2011). VII. Ideal components and current characteristics of alternative care options for children outside of parental care in low-resource countries. *Monographs of the society for research in child development*, 76 (4), 163-189.
- Habigzang, L & Koller, S. (2012). *Violência contra crianças e adolescentes: teoria pesquisa e prática*. Porto Alegre: Artmed.
- Heywood, C. (2001). *A history of childhood: children and childhood in the west from Medieval to Modern times*. London: Polity.
- Holmes, J. (1993). *John Bowlby and Attachment theory: Attachment theory and Psychotherapy*. London: Routledge.
- IJzendoorn, M.; Palacios, J.; Sonuga-Barke, E.; Gunnar, M.; Vorria, P.; McCall, R.; Le Mare, L.; Bakermans-Kranenburg, M.; Dobrova-Krol, N. & Juffer, F. (2011). I. Children in institutional care: delayed development and resilience. *Monographs of the society for research in child development*, 76 (4), 8-30.
- Izard, C. E. , Youngstrom, E. A., Fine, S. E., Mostow, A. J., & Trentacosta, C. J. (2006). Emotions and developmental psychopathology. In D. Cicchetti & D. J. Cohen (Eds.), *Developmental Psychology: Theory and method* (2<sup>nd</sup> ed). (Vol. 1), 244-292. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Jarvis, C. (2012). *Exame físico e avaliação de saúde para enfermagem* (6<sup>a</sup> Ed). Rio de Janeiro: Elsevier

- Junqueira, M. & Deslandes, S. (2003). Resiliência e maus-tratos à criança. *Caderno da Saúde Pública*, 19 (1), 227-235.
- Kirmayer, L.; Dandeneau, S.; Marshall, E.; Philips, M.; & Williamson, K. (2011). Rethinking resilience from indigenous perspectives. *The Canadian journal of psychiatry*, 56 (2), 84-91.
- Koller, S. (2004). *Ecologia do desenvolvimento humano: pesquisa e intervenção no Brasil*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Lei de protecção de crianças e jovens em perigo (1999). Diário da República. I Série – A. Nº 204.
- Lerner, R.; Abo-Zena, M.; Boyd, M.; Fay, K.; Issac, S.; Kiely, M.; Napolitano, C.; & Schmid, K. (2010). Desenvolvimento positivo da juventude: perspetivas teóricas contemporâneas. In A. Fonseca (Ed.), *Crianças e adolescentes: Uma abordagem multidisciplinar* (pp. 69-90). Coimbra: Almedina.
- Lima, L. (2009). *Estórias e projetos de vida de adolescentes institucionalizados*. (Tese de doutoramento não publicada). Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação. Universidade de Coimbra.
- Lidchi, V. (2010). *Maus-tratos e proteção de crianças e adolescentes: uma visão ecosistémica*. Rio de Janeiro: Instituto Noos.
- Luther, S. & Cicchetti, D. (2000). The construct of resilience: implications and social policies. *Development Psychopathology*, 12 (4), 857-885.
- McAdams, D. (1993). *The stories we live by: Personal myths and the making of the self*. New York: Guilford.
- Magalhães, T. (2010). *Abuso de Crianças e Jovens: da suspeita ao diagnóstico*. Lisboa: Lidel.
- Magalhães, T. (2010). *Maus-tratos em crianças e jovens* (4ª ed.). Coimbra: Quarteto.
- Martins, E. (2007). *Regulação emocional diádica, temperamento e nível de desenvolvimento aos 10 meses como preditores da qualidade da vinculação aos 12-16 meses*. (Tese de doutoramento não publicada). Instituto de Psicologia e Educação, Universidade do Minho.
- Nyklicek, I.; Vingerhoets, A.; & Zeelenberg, M. (2010). *Emotion Regulation and Well-Being*. Dordrecht: Springer.
- Noh, C. & Talaat, W. (2012). Verbal abuse on children: does it amount to child abuse under the Malaysian law?. *Asian social science*, 8 (6), 224.

- Norman, R.; Byambaa, M.; De, R.; Butchard, A.; Scott, J. & Vos, T. (2012). The long-term health consequences of child physical abuse, and neglect: a systematic review and meta-analysis. *PlosMed*, 9 (11), 349-371.
- Reis, V. (2008). *Crianças e jovens em risco: Contributos para a organização de critérios de avaliação de factores de risco*. (Tese de doutoramento não publicada). Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação. Universidade de Coimbra.
- Ribeiro, J. (1999). *Investigação e avaliação em psicologia e saúde*. Lisboa: Climepsi Editores.
- Reppold, C.; Mayer, J.; Almeida, L. & Hutz, C. (2011). *Avaliação da resiliência: controvérsia em torno do uso das escalas*. Braga: Universidade do Minho.
- Robinson, R.; Morris, S.; Heller, S.; Scheeringa, S.; Boris, B. & Smyke, T. (2009). Relations between emotion regulation parenting and psychopathology in young maltreated children in out of home care. *Journal of child and family studies*, 18, 421-434.
- Rutter, M. (1990). Psychosocial resilience and protective mechanisms. In J. Rolf, A. S. Masten, D. Cicchetti, Nuechterlein & S. Weintraub (Eds.), *Risk and protective factors in the development of psychopathology*. (pp.181-214), New York: Cambridge University Press.
- Supkoff, M., Pulg, J. & Sroufe, A. (2012). Situating Resilience in Developmental Context. In M. UNGAR (Ed.), *The Social Ecology of Resilience: A Handbook of Theory and Practice* (pp. 126-142). London: Springer.
- Unicef (1990). *A convenção sobre os direitos da criança*. Assembleia geral nas Nações Unidas.
- Zimbardo, P. & Boyd, J. (1999). Putting time in perspective: A valid, reliable, individual-differences metric. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77 (6), 1271-1288.
- Zimbardo, P. & Boyd, J. (2008). *The Time Paradox: The New Psychology of Time that will change your Life*. New York: Free Press.

# **Anexos**

## **Anexo I**

Pedido de Autorização aos Encarregados de Educação/ Consentimento Informado

Exmo.(a) Sr.(a) Encarregado(a) de Educação

**Assunto:** Pedido de autorização para recolha de dados

No âmbito do Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde da Universidade Portucalense venho, por este meio, solicitar a V. Exa. autorização para que o seu educando participe no estudo “Processos de Resiliência, Regulação Emocional e Perspetiva Temporal: um estudo comparativo sobre adolescentes institucionalizados vítimas de maus-tratos familiares”, respondendo a dois questionários.

Os dados recolhidos serão utilizados exclusivamente no âmbito da referida investigação, preservando-se a confidencialidade e o anonimato dos mesmos.

Desde já, agradeço a Vossa atenção e disponibilidade.

Chaves, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2013.

A Mestranda

\_\_\_\_\_  
(Susete Afonso)

**Autorizo / Não autorizo** (riscar o que não interessa) a participação do meu educando \_\_\_\_\_ no estudo “Processos de Resiliência, Regulação Emocional e Perspetiva Temporal: um estudo comparativo sobre adolescentes institucionalizados vítimas de maus-tratos familiares”.

O(A) Encarregado(a) de Educação \_\_\_\_\_

Pedido de Autorização ao Conselho Diretivo

**Exmo. Sr. Diretor do Conselho Executivo do**

## **Agrupamento de Escolas de Chaves**

**Assunto:** Pedido de autorização para recolha de dados

No âmbito do Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde da Universidade Portucalense venho, por este meio, solicitar a V. Exa. autorização para a aplicação de dois instrumentos de avaliação a uma amostra de 30 alunos com idades compreendidas entre os 12 e aos 16 anos.

Este pedido prende-se com a realização de uma dissertação de mestrado subjacente ao tema “Processos de Resiliência, Regulação Emocional e Perspetiva Temporal: um estudo comparativo sobre adolescentes institucionalizados vítimas de maus-tratos familiares”.

Os instrumentos referidos vão avaliar a capacidade de resiliência e a capacidade de regulação emocional dos adolescentes. O seu preenchimento demorará aproximadamente 20 minutos.

Para garantir a permissão dos Encarregados de Educação dos alunos participantes no estudo, a todos será enviado um pedido de autorização. A confidencialidade dos dados a obter será sempre preservada, mantendo o garantido anonimato.

Mais informo que estou ao dispor para qualquer esclarecimento através do contacto telefónico \_\_\_\_\_ ou via e-mail: \_\_\_\_\_.

Agradeço antecipadamente a Vossa atenção e disponibilidade.

Com os melhores cumprimentos,

Chaves, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2013.

A Mestranda,

---

(Susete Afonso)

## Anexo II

Módulo de Avaliação da Resiliência para Crianças Saudáveis  
(*Healthy Kids Resilience Assessment Module, version 6.0*)  
(Versão adaptada à população portuguesa, por Helena Martins, 2002)

Leia cuidadosamente cada afirmação e faça um círculo sobre a letra que melhor indica como se sente face ao que é afirmado

		Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
B1.	Sinto-me próximo(a) das pessoas da minha escola.	A	B	C	D
B2.	Estou contente por estar na minha escola.	A	B	C	D
B3.	Sinto que faço parte da minha escola.	A	B	C	D
B4.	Os professores na minha escola tratam os alunos com justiça.	A	B	C	D

De seguida assinale a sua discordância ou concordância face às seguintes afirmações sobre a sua ESCOLA e sobre o que lá pode fazer

Na minha escola, há um(a) professor(a) ou outra pessoa adulta que...

		Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
B5.	...Realmente se preocupa comigo.	A	B	C	D
B6.	...me diz quando faço bem as tarefas	A	B	C	D
B7.	...se percebe quando não estou na escola.	A	B	C	D
B8.	...quer que eu faça sempre o meu melhor.	A	B	C	D
B9.	...me escuta quando quero dizer algo.	A	B	C	D
B10.	...acredita que terei sucesso na vida.	A	B	C	D
B11.	...espera que eu siga as regras.	A	B	C	D

Na escola...

	Discordo totalmente	Discord o	Concordo	Concordo Totalmente
B12. ...participo em atividades interessantes.	A	B	C	D
B13. ... ajudo a tomar decisões sobre atividades ou regras na minha sala	A	B	C	D
B14. ...faço coisas que melhoram a vida dos meus colegas	A	B	C	D
B15. ...faço coisas que ajudam os outros.	A	B	C	D
B16. ... estou envolvido em clubes, desporto, ou outras atividades.	A	B	C	D

**As próximas afirmações referem-se ao que poderia ocorrer fora da tua escola ou da tua Instituição, na tua VIZINHANÇA ou COMUNIDADE, ou com outros adultos que não os da Instituição**

Fora da minha escola e da minha Instituição, há uma pessoa adulta que...

	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
B17. ... realmente se preocupa comigo.	A	B	C	D
B18. ... me diz quando faço bem as tarefas.	A	B	C	D
B19. ... se apercebe quando algo me aborrece.	A	B	C	D
B20. ...acredita que terei sucesso na vida.	A	B	C	D
B21. ... quer que eu faça sempre o meu melhor.	A	B	C	D
B22. ... em quem eu confio.	A	B	C	D

Fora da minha Instituição e escola, eu faço estas coisas...

		<b>Discordo Totalmente</b>	<b>Discordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>Concordo totalmente</b>
B23.	Estou envolvido em clubes, equipas de desporto, grupos de igreja ou outras atividades.	A	B	C	D
B24.	Estou envolvido em aulas de música, arte, desporto ou outros passatempos	A	B	C	D
B25.	Ajudo outras pessoas	A	B	C	D

**As afirmações sobre os seus AMIGOS são:**

Tenho um(a) amigo(a) da minha idade que...

		<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>Concordo totalmente</b>
B26.	... realmente se preocupa comigo.	A	B	C	D
B27.	... fala comigo sobre os meus problemas.	A	B	C	D
B28.	... me ajuda quando tenho dificuldades.	A	B	C	D

Os meus amigos...

		<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>Concordo Totalmente</b>
B29.	... envolvem-se em muitos problemas.	A	B	C	D
B30.	... tentam fazer o que está correto.	A	B	C	D
B31.	... têm bons resultados na escola.	A	B	C	D

Na minha Instituição, está o Diretor(a), técnicos da Instituição ou outra pessoa adulta que...

	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>Concordo Totalmente</b>
B32. ...espera que eu siga as regras.	A	B	C	D
B33. ... se interessa pelo meu trabalho na escola.	A	B	C	D
B34. ... acredita que terei sucesso na vida.	A	B	C	D
B35. ... fala comigo sobre os meus problemas.	A	B	C	D
B36. ... quer que eu faça sempre o meu melhor.	A	B	C	D
B37. ... me escuta quando quero dizer algo.	A	B	C	D

Na Instituição...

	<b>Discordo totalmente</b>	<b>Discordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>Concordo Totalmente</b>
B38. Faço coisas divertidas ou vou a locais divertidos com os Adultos da Instituição	A	B	C	D
B39. Faço coisas que melhoram a vida de todos.	A	B	C	D
B40. Ajudo a Instituição a tomar decisões.	A	B	C	D

As seguintes afirmações sobre a tua personalidade são?

		Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente
B2 - 1.	Sinto-me triste quando vejo que outra pessoa sofre, porque alguém a magoou.	A	B	C	D
B2 - 2.	Tento compreender as dificuldades das outras pessoas.	A	B	C	D
B2 - 3.	Quando preciso de ajuda, encontro alguém com quem falar.	A	B	C	D
B2 - 4.	Eu sei onde posso encontrar ajuda quando tenho um problema.	A	B	C	D
B2 - 5.	Tento resolver os problemas falando com alguém sobre eles.	A	B	C	D
B2 - 6.	Sou capaz de resolver os meus problemas.	A	B	C	D
B2 - 7.	Consigo fazer tudo, desde que tente.	A	B	C	D
B2 - 8.	Sou capaz de trabalhar com alguém cujas opiniões sejam diferentes das minhas.	A	B	C	D
B2 - 9.	Há muitas coisas que faço bem.	A	B	C	D
B2 - 10.	Gosto de trabalhar em conjunto com outros alunos da minha idade	A	B	C	D
B2 - 11.	Defendo os meus direitos sem ofender os outros.	A	B	C	D
B2 - 12.	Tento compreender como é que as outras pessoas pensam e sentem.	A	B	C	D
B2 - 13.	A minha vida tem objetivos.	A	B	C	D
B2 - 14.	Compreendo a minha maneira de ser e meus sentimentos.	A	B	C	D
B2 - 15.	Compreendo porque faço o que faço.	A	B	C	D
B2 - 16.	Tenho planos e objetivos para o meu futuro.	A	B	C	D
B2 - 17.	Penso terminar a Escola Secundária.	A	B	C	D
B2 - 18.	Penso continuar a estudar após terminar a Escola Secund	A	B		

### Anexo III

Código: \_\_\_\_\_  
 (Iniciais do nome completo)  
 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 (Data de nascimento – dia/mês/ano)

**Escala de Dificuldades na Regulação Emocional (EDRE)**

**Difficulties in Emotion Regulation Scale (DERS)**

Kim L. Gratz & Lizabeth Roemer, 2004

Department of Psychology - University of Massachusetts

**Tradução e Adaptação da Versão Portuguesa**

Joana Coutinho, Eugénia Ribeiro, Raquel Ferreirinha & Paulo Dias, 2010

Escola de Psicologia - Universidade do Minho

**INSTRUÇÕES:**

Por favor indica com que frequência as seguintes afirmações se aplicam a ti colocando o número apropriado da escala abaixo indicada na linha anterior a cada item

1-----	2-----	3-----	4-----	5-----
quase nunca (0-10%)	algumas vezes (11-35%)	metade das vezes (36-65%)	a maioria das vezes (66-90%)	quase sempre (91-100%)

- \_\_\_ 1) Percebo com clareza os meus sentimentos.
- \_\_\_ 2) Presto atenção a como me sinto.
- \_\_\_ 3) Vivo as minhas emoções como avassaladoras e fora de controlo.
- \_\_\_ 4) Não tenho nenhuma ideia de como me sinto.
- \_\_\_ 5) Tenho dificuldade em atribuir um sentido aos meus sentimentos.
- \_\_\_ 6) Estou atento(a) aos meus sentimentos.
- \_\_\_ 7) Sei exatamente como me estou a sentir.
- \_\_\_ 8) Interesse-me por aquilo que estou a sentir.
- \_\_\_ 9) Estou confuso(a) sobre como me sinto.
- \_\_\_ 10) Quando estou chateado(a), apercebo-me das minhas emoções.
- \_\_\_ 11) Quando estou chateado(a), fico zangado(a) comigo próprio(a) por me sentir assim.
- \_\_\_ 12) Quando estou chateado(a), fico embaraçado(a) por me sentir assim.
- \_\_\_ 13) Quando estou chateado(a), tenho dificuldade em realizar tarefas.
- \_\_\_ 14) Quando estou chateado(a), fico fora de controlo.
- \_\_\_ 15) Quando estou chateado(a), penso que me vou sentir assim por muito tempo.
- \_\_\_ 16) Quando estou chateado(a), penso que vou acabar por me sentir muito deprimido(a).

- \_\_\_ 17) Quando estou chateado(a), acredito que os meus sentimentos são válidos e importantes.
- \_\_\_ 18) Quando estou chateado(a), tenho dificuldade em concentrar-me noutras coisas.
- \_\_\_ 19) Quando estou chateado(a), sinto-me fora de controlo.
- \_\_\_ 20) Quando estou chateado(a), continuo a conseguir fazer as coisas.
- \_\_\_ 21) Quando estou chateado(a), sinto-me envergonhado(a) de mim próprio(a) por me sentir assim.
- \_\_\_ 22) Quando estou chateado(a), sei que vou conseguir encontrar uma maneira de me sentir melhor.
- \_\_\_ 23) Quando estou chateado(a), sinto que sou fraco(a).
- \_\_\_ 24) Quando estou chateado(a), sinto que consigo manter o controlo dos meus comportamentos.
- \_\_\_ 25) Quando estou chateado(a), sinto-me culpado(a) por me sentir assim.
- \_\_\_ 26) Quando estou chateado(a), tenho dificuldades em concentrar-me.
- \_\_\_ 27) Quando estou chateado(a), tenho dificuldade em controlar os meus comportamentos.
- \_\_\_ 28) Quando estou chateado(a), acho que não há nada que eu possa fazer para me sentir melhor.
- \_\_\_ 29) Quando estou chateado(a), fico irritado(a) comigo próprio(a) por me sentir assim.
- \_\_\_ 30) Quando estou chateado(a), começo a sentir-me muito mal comigo próprio(a).
- \_\_\_ 31) Quando estou chateado(a), acho que a única coisa que eu posso fazer é afundar-me nesse estado.
- \_\_\_ 32) Quando estou chateado(a), perco o controlo sobre os meus comportamentos.
- \_\_\_ 33) Quando estou chateado(a), tenho dificuldade em pensar noutra coisa qualquer.
- \_\_\_ 34) Quando estou chateado(a), dedico algum tempo para perceber o que realmente estou a sentir.
- \_\_\_ 35) Quando estou chateado(a), demoro muito tempo até me sentir melhor.
- \_\_\_ 36) Quando estou chateado(a), as minhas emoções parecem avassaladoras.

**Obrigada pela Colaboração!**

## Questionário Sociodemográfico

### 1. Identificação

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ anos

Sexo: Masculino  / Feminino

Etnia: \_\_\_\_\_

Local de nascimento: \_\_\_\_\_

Naturalidade: \_\_\_\_\_

Nacionalidade: \_\_\_\_\_

Zona de Origem: \_\_\_\_\_

Instituição em que vive: \_\_\_\_\_

Data de entrada: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Tempo de permanência: \_\_\_\_\_

Já viveu noutras instituições? Sim  / Não

Quantas? \_\_\_\_\_ Quais? \_\_\_\_\_

Data da entrevista: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### 2. Situação Jurídica

Data do Acordo de Promoção e Proteção: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Intervenção Judicial: Sim  / Não

Data da última revisão da medida: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Motivo porque continua institucionalizado(a):

---

---

---

---

### 3. Motivo do Acolhimento Institucional

- Abandono  - Negligência  - Abandono Escolar
- Maus-Tratos Físicos  - Maus-Tratos Psicológicos  - Abuso Sexual
- Prostituição Infantil  - Pornografia Infantil  - Exploração do Trab. Infantil
- Mendicidade  - Orfandade  - Alcoolismo/Toxicodep.
- Corrupção de Crianças e Jovens  - Exposição a Modelos de Comportamento Desviante  - Ausência Temporária de Suporte Familiar
- Pobreza Extrema  Outra  Qual? \_\_\_\_\_

### 4. Composição do Agregado Familiar (com quem vivia antes do acolhimento)

#### Pai:

Nome: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ anos

Habilitações: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Residência: \_\_\_\_\_

#### Mãe:

Nome: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ anos

Habilitações: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Residência: \_\_\_\_\_

#### Irmãos:

Nome: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ anos

Habilitações: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Residência: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ anos

Habilitações: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Residência: \_\_\_\_\_



## 4.2. Relações com Família Biológica / Alargada / Outros Adultos de Referência

Suporte Familiar Regular

Suporte Familiar Irregular

Sem Suporte Familiar

## 4.3. Regime de Visitas

As visitas da família são regulares? \_\_\_\_\_ Periodicidade: \_\_\_\_\_

Quem visita? \_\_\_\_\_

## 5. Situação Escolar

Escolaridade: \_\_\_\_\_

Tipo de ensino:

- Regular  – Recorrente  - Especial

- Técnico-Profissional  - Tecnológico

Reprovações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 6. Estado de Saúde

Física: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mental: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Frequência de Consultas de Psicologia / Pedopsiquiatria: Sim  Não

Local: \_\_\_\_\_

## 7. Projeto de vida previsto para o adolescente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Anexo V

### Questionário Narrativo para Adolescentes

- a. Data e Local: 23/11/13      b. Inventa um *nickname*: A.C  
c. Idade: 16 anos   c. Sexo: F      d. Ano de Escolaridade: 9º ano  
e. Cidade de Nascimento: Chaves   f. Email: \_\_\_\_\_  
g. Idade do pai: \_\_\_\_\_ Profissão do Pai: \_\_\_\_\_  
h. Idade da mãe: \_\_\_\_\_ Profissão da Mãe: \_\_\_\_\_  
i. Irmãos (Idades e sexo): 2 feminino – 14 - 18

Neste questionário, gostaria de pedir-te para escrever sobre a tua vida. Neste tipo de questões, não há respostas certas nem erradas, todas as respostas têm valor. O essencial é exprimir o que realmente pensas e sentes sobre a tua vida passada, presente e futura. Tudo o que escreveres é absolutamente confidencial.

Obrigado pela colaboração neste trabalho de pesquisa, realizado para o Mestrado em Psicologia da Universidade Portucalense do Porto.

#### **Declaração**

Declaro ter respondido livremente ao questionário e autorizo a sua utilização para investigação psicológica, mantendo-se o meu anonimato: SIM X NÃO

### A1. HISTÓRIA DE VIDA

Conta a história da tua vida, desde o nascimento até ao presente.

Desde que nasci até agora tive um episódio que me apercebi que a vida é difícil dá muitas voltas e eu ainda estou no início dela, também me apercebi que as coisas nem sempre correm como eu quero, penso e desejo tudo acaba tudo tem um fim infelizmente as coisas boas parece que acabam mais depressa do que as más... a vida é feita de coisas boas e más e é nas barreiras que nos aparecem que temos que conseguir e saber ultrapassá-las... temos que saber dar valor as pessoas enquanto estamos com elas... gostava que me responde-sse a estas 2 perguntas porque é que damos valor as pessoas quando as perdemos? Porque é que as pessoas que mais gostamos são aquelas que nos mais magoam?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### B. ACONTECIMENTOS IMPORTANTES

#### B.1: Ponto alto

Diz quais foram os três momentos mais felizes da tua vida:

1. Casamento do tio
2. Batizado do primo
3. Início do namoro

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais especial: feliz, alegre ou positivamente emocionante. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

Um dos dias mias especiais que tive foi no dia 12/12/2012 numa quarta-feira à tarde as 5:30 estiva com o meu namorado e senti-me muito bem pensei que ia durar muito mais tempo e ninguém nos ia separar mas infelizmente não foi isso que aconteceu...

---

---

---

---

---

---

**B.2: Ponto baixo**

Diz quais foram os três momentos mais infelizes da tua vida:

1. Falecimento da tia 2. Terminou namoro 3. Tentar recuperar namoro

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais triste, infeliz, ou trágico. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

Foi numa quarta-feira às 11:30 estava na escola com os meus amigos/as que a minha irmã mais velha se aproxima de mim e me diz que a minha tia tinha falecido eu começo a chorar muito mesmo porque ela era para mim era e é especial e a perdi dum momento pró outro.

---

---

---

---

---

**B.3: Ponto de viragem**

Descreve o acontecimento da tua vida que foi a maior **mudança, positiva** ou **negativa**. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.4: Experiência amorosa e/ou sexual**

Já alguma vez viveste experiências amorosas ou sexuais? Foram felizes ou infelizes? Conta um ou vários episódios que tenham sido importantes para ti, descrevendo o que sentiste ou pensaste.

Já vive

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.5: Memória de infância positiva**

Descreve a **memória mais feliz** da tua infância, recordando esse momento feliz com pormenor: onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz também por que consideras esse episódio feliz e qual foi o impacto que teve na tua vida.

---

---

---

**B.6: Memória de infância negativa**

Descreve, por favor, a **memória mais infeliz** da tua infância, recordando onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz por que consideras esse episódio infeliz e qual foi o impacto que teve na tua vida.

---

---

---

**B.7: Decisão: fazer o bem**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de bom** e ficaste, até hoje, com o sentimento de ter tomado a decisão mais correta.

---

---

---

**B.8: Decisão: fazer o mal**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de mau** e ficaste, até hoje, com o sentimento de remorso ou arrependimento pelo que fizeste. Se vivesses novamente essa situação, como agirias?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### C. HISTÓRIA FUTURA

#### C.1: Desejos futuros

1. Quais as profissões que gostarias de ter?

1. Psicóloga criminal 2. Professora de dança 3. \_\_\_\_\_

2. Quais os futuros possíveis para a tua vida? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. Qual o futuro que desejas ou sonhas que aconteça? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. Qual o futuro que prevês vir a acontecer realmente? \_\_\_\_\_

---

---

---

#### C.2: Medos futuros

Tens medo do futuro? Diz o que **não gostarias** que te acontecesse. Que tipo de pessoa **não gostarias** de ser no futuro? O que vais fazer para que esses medos não se realizem?

---

---

---

---

---

---

#### C.3: Projeto de vida

Um projeto de vida é uma ideia bastante bem definida daquilo que se pretende realizar no futuro para se ser feliz. Pode ser o desejo de ter um certo tipo de família ou de profissão ou outra coisa. Descreve o teu projeto de vida e explica o que pensas fazer para realizar esse projeto. \_\_\_\_\_

---

---

---

## D. DESAFIOS/PROBLEMAS

### D.1: Maior Desafio

Qual foi o **maior desafio** ou **problema** da tua vida? Como surgiu esse desafio/problema? Como lidaste com ele e o resolveste? Como é que afetou a tua vida ou que mudanças provocou?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### D.2: Experiência de perda

Já perdeste algum familiar ou amigo, devido a separação ou morte? Conta o que aconteceu, o que sentiste e pensaste, e o que mudou na tua vida.

Já perdi uma pessoa muito importante para mim, nesse dia foi o cúmulo porque ambos discutimos muito e não nos entendemos e acabamos por nos separar muito senti-me mal comigo mesma só queria estar sozinha, não queria comer nem falar com ninguém, pensei e penso que não vai mais voltar pra mim, lá está tudo tem um fim nada dura para sempre.

---

## E. IDEIAS

### E.1: Ideias religiosas

Acreditas em Deus e praticas alguma religião? Quem é Deus para ti? Qual a importância da religião? As tuas ideias religiosas mudaram ao longo da tua vida?

Acredito em deus, sou cristã e vou à missa as minhas ideias religiosas não mudaram ao longo da minha vida.

---

---

---

### E.2: Ideias morais

Como defines o bem e o mal? Como distingues uma ação boa de uma ação má e uma pessoa boa de uma pessoa má? Consideras-te uma pessoa boa ou má? Porquê?

Considero-me uma pessoa boa porque quero o bem pra mim e prós outros e que sejam felizes.

---

---

---

**E.3: Felicidade: Valor supremo da vida**

O que é a felicidade para ti? Ou o que é preciso para seres feliz? Consideras-te uma pessoa feliz ou infeliz? Porquê?

Já tive momentos que me considerei a pessoa mais feliz do mundo agora neste momento considero-me infeliz e muito sinto-me um bocado culpada.

---

---

---

**F. Genograma: Descrição da Família**

Quem são as pessoas da tua família? O que fazem? Como vivem? Qual a tua relação com cada uma dessas pessoas?

As pessoas da minha família trabalham um tio meu já está casado e tem 1 filho a minha relação com ele é grande falo muito com ele.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**G. Reflexão final: Gostaste de responder a este questionário? Porquê?**

---

---

---

### **H. Desenho da Vida:**

**Faz um desenho que simbolize a tua vida (passada, presente e futura)**

- b. Data e Local: 23 de Novembro b. Inventar um *nickname*: A.R  
 d. Idade: 17 anos c. Sexo: F d. Ano de Escolaridade: 10º ano  
 f. Cidade de Nascimento: Lamego f. Email: \_\_\_\_\_  
 j. Idade do pai: 50 anos Profissão do pai: Trolha  
 k. Idade da mãe: Falecida Profissão da Mãe: \_\_\_\_\_  
 l. Irmãos (Idades e sexo): Feminino 21 anos

Neste questionário, gostaria de pedir-te para escrever sobre a tua vida. Neste tipo de questões, não há respostas certas nem erradas, todas as respostas têm valor. O essencial é exprimir o que realmente pensas e sentes sobre a tua vida passada, presente e futura. Tudo o que escreveres é absolutamente confidencial.

Obrigado pela colaboração neste trabalho de pesquisa, realizado para o Mestrado em Psicologia da Universidade Portucalense do Porto.

**Declaração**

Declaro ter respondido livremente ao questionário e autorizo a sua utilização para investigação psicológica, mantendo-se o meu anonimato: SIM  NÃO

**A1. HISTÓRIA DE VIDA**

Conta a história da tua vida, desde o nascimento até ao presente.

A minha mãe morreu quando eu tinha 5 anos e foi para uma família de acolhimento, eu e a minha irmã mais velha. O meu pai tornou-se alcoólico. Passado algum tempo mudamos de família de acolhimento e passado alguns anos a minha irmã que na altura tinha 16 anos fugiu de casa e veio para a mesma instituição onde estou agora. Foi uma das coisas que me custou muito porque era ela a minha mãe. Aí eu comecei a descumprir as regras o que me levou a vir para esta instituição. Agora sim estou mudada e cada vez vou mudando mais.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B. ACONTECIMENTOS IMPORTANTES**

**B.1: Ponto alto**

Diz quais foram os três momentos mais felizes da tua vida:

1. Quando conheci o rapaz que ainda hoje me faz feliz 2. Sempre que estou com o meu pai 3. Todos os anos quando vejo a minha irmã, o meu cunhado e o meu sobrinho

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais especial: feliz, alegre ou positivamente emocionante. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

Foi na Régua e estava comigo, o Miguel e o Johnny. Não senti nada por ele, mas quando o conheci melhor gostei mesmo dele, ainda hoje passado 3 anos ainda me lembro todos os dias dele.

---

---

---

---

---

**B.2: Ponto baixo**

Diz quais foram os três momentos mais infelizes da tua vida:

1. Morte da minha mãe 2. Quando o Johnny entrou para a desintoxicação 3. Vinda para o Patronato

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais triste, infeliz, ou trágico. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

Foi na Régua em 2000 e foi a morte da minha mãe, a única pessoa que estava comigo era a minha irmã que tinha 9 anos. Fomos nós que a encontramos morta e isso marcou-me muito.

---

---

---

---

---

**B.3: Ponto de viragem**

Descreve o acontecimento da tua vida que foi a maior **mudança, positiva** ou **negativa**. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

Foi quando mudei de casa quando a minha mãe morreu. Não me recordo quem estava comigo, mas lembro-me perfeitamente que todas as noites chorava com saudades do meu pai.

---

---

---

---

---

**B.4: Experiência amorosa e/ou sexual**

Já alguma vez viveste experiências amorosas ou sexuais? Foram felizes ou infelizes? Conta um ou vários episódios que tenham sido importantes para ti, descrevendo o que sentiste ou pensaste.

Não gosto de falar nisso já tive experiencias sexuais boas mas também já tive uma pessoa não tanto agradável.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.5: Memória de infância positiva**

Descreve a **memória mais feliz** da tua infância, recordando esse momento feliz com pormenor: onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz também por que consideras esse episódio feliz e qual foi o impacto que teve na tua vida. Não me lembro de quase nada da minha infância.

---

---

---

---

**B.6: Memória de infância negativa**

Descreve, por favor, a **memória mais infeliz** da tua infância, recordando onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz por que consideras esse episódio infeliz e qual foi o impacto que teve na tua vida.

A morte da minha mãe. Se ela estivesse viva nada da minha vida seria assim. Seria feliz.

---

---

---

---

**B.7: Decisão: fazer o bem**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de bom** e ficaste, até hoje, com o sentimento de ter tomado a decisão mais correta.

Não foi a muito tempo que achei que ia fugir da minha instituição. Mas pensei bem e não o fiz. Orgulho-me da decisão que tomei.

---

---

---

---

---

---

---

### **B.8: Decisão: fazer o mal**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de mau** e ficaste, até hoje, com o sentimento de remorso ou arrependimento pelo que fizeste. Se vivesses novamente essa situação, como agirias?

Ter fugido com o Johnny. Foi ótimo para mim, mas deixei tudo preocupado, não sei se voltaria a fazer.

---

---

---

---

---

---

---

---

## **C. HISTÓRIA FUTURA**

### **C.1: Desejos futuros**

1. Quais as profissões que gostarias de ter?

1. Cozinheira 2. Técnica de apoio Psicossocial 3. Striper

2. Quais os futuros possíveis para a tua vida? Acabar o curso que estou a fazer, e conseguir arranjar trabalho.

---

---

---

3. Qual o futuro que desejas ou sonhas que aconteça? Casar

---

---

---

4. Qual o futuro que prevês vir a acontecer realmente? Casar, ter filhos é um grande sonho

---

---

---

### **C.2: Medos futuros**

Tens medo do futuro? Diz o que **não gostarias** que te acontecesse. Que tipo de pessoa **não gostarias** de ser no futuro? O que vais fazer para que esses medos não se realizem? Não gostaria de ser má pessoa que só pensa em mim.

---

---

---

---

---

### **C.3: Projeto de vida**

Um projeto de vida é uma ideia bastante bem definida daquilo que se pretende realizar no futuro para se ser feliz. Pode ser o desejo de ter um certo tipo de família ou de profissão ou outra coisa. Descreve o teu projeto de vida e explica o que pensas fazer para realizar esse projeto. Quero trabalhar eu e o meu marido ter 2 filhos e poder-lhes dar uma boa vida

---

---

## **D. DESAFIOS/PROBLEMAS**

### **D.1: Maior Desafio**

Qual foi o **maior desafio** ou **problema** da tua vida? Como surgiu esse desafio/problema? Como lidaste com ele e o resolveste? Como é que afetou a tua vida ou que mudanças provocou?

Não estou a ver nenhum

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **D.2: Experiência de perda**

Já perdeste algum familiar ou amigo, devido a separação ou morte? Conta o que aconteceu, o que sentiste e pensaste, e o que mudou na tua vida.

Já perdi a minha mãe devido ao álcool e já perdi um amigo devido às drogas. Tanto um como o outro marcou-me muito era a minha mãe e ele era como um irmão para mim.

---

---

---

---

---

## **E. IDEIAS**

### **E.1: Ideias religiosas**

Acreditas em Deus e praticas alguma religião? Quem é Deus para ti? Qual a importância da religião? As tuas ideias religiosas mudaram ao longo da tua vida?

Sim, sou católica, Deus é o nosso criador. Mudou muita coisa.

---

---

---

### **E.2: Ideias morais**

Como defines o bem e o mal? Como distingues uma ação boa de uma ação má e uma pessoa boa de uma pessoa má? Consideras-te uma pessoa boa ou má? Porquê?

Considero-me uma pessoa boa pessoa. Pelos valores nós sabemos o que esta certo e errado.

---

---

---

### **E.3: Felicidade: Valor supremo da vida**

O que é a felicidade para ti? Ou o que é preciso para seres feliz? Consideras-te uma pessoa feliz ou infeliz? Porquê?

A felicidade é não estar triste, preciso de ter o meu pai, a minha irmã, cunhado, sobrinho e os meus amigos por perto. Sinto-me uma pessoa infeliz.

---

---

---

## **F. Genograma: Descrição da Família**

Quem são as pessoas da tua família? O que fazem? Como vivem? Qual a tua relação com cada uma dessas pessoas?

Pai e irmã. O meu pai e a minha irmã trabalham. O meu pai vive sozinho e a minha irmã vive com o marido e com o filho dou-me otimamente com eles.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**G. Reflexão final: Gostaste de responder a este questionário? Porquê?**

Não, porque não gosto de falar da morte da minha mãe.

---

---

### **H. Desenho da Vida:**

**Faz um desenho que simbolize a tua vida (passada, presente e futura)**



**B.1: Ponto alto**

Diz quais foram os três momentos mais felizes da tua vida:

- 2. Conhecer pessoas novas 2. Viajar a França 3. Namorar

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais especial: feliz, alegre ou positivamente emocionante. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

Namorar foi o meu acontecimento mais especial, na escola desde que as aulas começaram eu namoro com João Pedro, eu sentime diferente e especial e diferente de todas as outras raparigas. O impacto que teve na minha vida foi que os outros namorados eu punha-le os sifres e este não.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.2: Ponto baixo**

Diz quais foram os três momentos mais infelizes da tua vida:

- 1. Quando o meu avó morreu 2. Vir para a instituição 3. Ter conhecido um rapaz

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais triste, infeliz, ou trágico. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

Na escola, nesta semana que passou estava comigo o meu ex-namorado.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.3: Ponto de viragem**

Descreve o acontecimento da tua vida que foi a maior **mudança, positiva** ou **negativa**. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

Não houve ponto de viragem, por isso não respondo.

---

---

---

---

---

---

---

**B.4: Experiência amorosa e/ou sexual**

Já alguma vez viveste experiências amorosas ou sexuais? Foram felizes ou infelizes? Conta um ou vários episódios que tenham sido importantes para ti, descrevendo o que sentiste ou pensaste.

Experiências amorosas que foram muito felizes quando gostei de um rapaz eu sentia-me diferente das outras raparigas e especial, eu pensei que ele gosta-se muito de mim, mas afinal não, eu enganei-me a respeito dele.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.5: Memória de infância positiva**

Descreve a **memória mais feliz** da tua infância, recordando esse momento feliz com pormenor: onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz também por que consideras esse episódio feliz e qual foi o impacto que teve na tua vida. Não houve, por isso não respondo.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.6: Memória de infância negativa**

Descreve, por favor, a **memória mais infeliz** da tua infância, recordando onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz por que consideras esse episódio infeliz e qual foi o impacto que teve na tua vida.

Não houve, por isso não respondo.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.7: Decisão: fazer o bem**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de bom** e ficaste, até hoje, com o sentimento de ter tomado a decisão mais correta.

Eu não fasso algo bem, por isso não respondo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.8: Decisão: fazer o mal**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de mau** e ficaste, até hoje, com o sentimento de remorso ou arrependimento pelo que fizeste. Se vivesses novamente essa situação, como agirias?

Ter fugido do colegio

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**C. HISTÓRIA FUTURA**

**C.1: Desejos futuros**

1. Quais as profissões que gostarias de ter?

1. Cozinheira 2. Cabeleireira 3. Educadora de infância

2. Quais os futuros possíveis para a tua vida? Ser cozinheira.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Qual o futuro que desejas ou sonhas que aconteça? Não desejo e não sonho.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Qual o futuro que prevês vir a acontecer realmente? Virmos todos a morrer, por causa da pobreza.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**C.2: Medos futuros**

Tens medo do futuro? Diz o que **não gostarias** que te acontecesse. Que tipo de pessoa **não gostarias** de ser no futuro? O que vais fazer para que esses medos não se realizem?

Sim. Ser pobre. Trabalhar.

---

---

---

---

---

**C.3: Projeto de vida**

Um projeto de vida é uma ideia bastante bem definida daquilo que se pretende realizar no futuro para se ser feliz. Pode ser o desejo de ter um certo tipo de família ou de profissão ou outra coisa. Descreve o teu projeto de vida e explica o que pensas fazer para realizar esse projeto. Não tenho.

---

---

---

---

**D. DESAFIOS/PROBLEMAS**

**D.1: Maior Desafio**

Qual foi o **maior desafio** ou **problema** da tua vida? Como surgiu esse desafio/problema? Como lidaste com ele e o resolveste? Como é que afetou a tua vida ou que mudanças provocou?

Não houve desafio ou problema.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**D.2: Experiência de perda**

Já perdeste algum familiar ou amigo, devido a separação ou morte? Conta o que aconteceu, o que sentiste e pensaste, e o que mudou na tua vida.

Já. Sentime triste e só e não mudo nada na minha vida.

---

---

---

---

---

---

---

---

## E. IDEIAS

### E.1: Ideias religiosas

Acreditas em Deus e praticas alguma religião? Quem é Deus para ti? Qual a importância da religião? As tuas ideias religiosas mudaram ao longo da tua vida?

Sim acredito em deus mas não pratico nenhuma religião.

---

---

---

### E.2: Ideias morais

Como defines o bem e o mal? Como distingues uma ação boa de uma ação má e uma pessoa boa de uma pessoa má? Consideras-te uma pessoa boa ou má? Porquê?

Considero-me má e boa.

---

---

---

### E.3: Felicidade: Valor supremo da vida

O que é a felicidade para ti? Ou o que é preciso para seres feliz? Consideras-te uma pessoa feliz ou infeliz? Porquê?

Considero-me neste momento uma pessoa infeliz, porque a pessoa que eu mais gosto (namorado) acabou comigo.

---

---

---

## F. Genograma: Descrição da Família

Quem são as pessoas da tua família? O que fazem? Como vivem? Qual a tua relação com cada uma dessas pessoas?

Pai – trabalha vive sozinho e a minha relação é boa. Mãe – não trabalha veve acompanhada e a minha relação é pexima. Minhas irmãs – trabalham vevem em conjunto e a minha relação é estável. Tios e tias – trabalham vivem em conjunto e a minha relação é estável.

---

---

---

---

---

---

**G. Reflexão final: Gostaste de responder a este questionário? Porquê?**

Não, porque não gosto de falar da minha vida às pessoas principalmente quando não as conheço muito bem psicologicamente e fisicamente.

---

### **H. Desenho da Vida:**

**Faz um desenho que simbolize a tua vida (passada, presente e futura)**

- d. Data e Local: 23/11/13      b. Invente um *nickname*: E.T  
 f. Idade: 15 anos    c. Sexo: F      d. Ano de Escolaridade: 9º ano  
 h. Cidade de Nascimento: Espanha    f. Email: \_\_\_\_\_  
 p. Idade do pai: 56 anos      Profissão do Pai: Desempregado  
 q. Idade da mãe: 42 anos      Profissão da Mãe: Cabeleireira  
 r. Irmãos (Idades e sexo): 3. 2 – Masculino e 1 - feminino

Neste questionário, gostaria de pedir-te para escrever sobre a tua vida. Neste tipo de questões, não há respostas certas nem erradas, todas as respostas têm valor. O essencial é exprimir o que realmente pensas e sentes sobre a tua vida passada, presente e futura. Tudo o que escreveres é absolutamente confidencial.

Obrigado pela colaboração neste trabalho de pesquisa, realizado para o Mestrado em Psicologia da Universidade Portucalense do Porto.

**Declaração**

Declaro ter respondido livremente ao questionário e autorizo a sua utilização para investigação psicológica, mantendo-se o meu anonimato: SIM  NÃO

**A1. HISTÓRIA DE VIDA**

Conta a história da tua vida, desde o nascimento até ao presente.

Eu vim para a instituição dia 16/12/2013 e a partir daí a minha vida mudou muito criei muitas colegas fixes e agora estou feliz porque tenho mais amigas do que eu tinha. Agora considero uma menina da instituição a minha melhor amiga.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B. ACONTECIMENTOS IMPORTANTES**

### B.1: Ponto alto

Diz quais foram os três momentos mais felizes da tua vida:

3. Conseguí ter melhor relação de amizade
2. Conseguí mudar toda a minha vida
3. Gosto de estar cá por causa das minhas amigas

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais especial: feliz, alegre ou positivamente emocionante. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

Eu estava em Argemil da Raia e vieram-me buscar dia 16 de dezembro de 2010, e estava a minha mãe comigo, senti saudades da minha mãe e do resto da família e pensei que a vi ela ia mudar tudo fiquei sem a minha família.

---

---

---

---

---

### B.2: Ponto baixo

Diz quais foram os três momentos mais infelizes da tua vida:

1. Vir para cá
2. A minha avó ficou doente
3. Fiquei sem os meus irmão com quem eu brinca

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais triste, infeliz, ou trágico. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

Fiquei triste quando vim para cá, e a minha avó ficou doente nesse dia, quando eu vim para cá

---

---

---

---

---

### B.3: Ponto de viragem

Descreve o acontecimento da tua vida que foi a maior **mudança, positiva** ou **negativa**. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

A minha maior mudança foi quando vim para cá foi negativa, foi em casa e estava com a minha família.

---

---

---

---

---

---

#### **B.4: Experiência amorosa e/ou sexual**

Já alguma vez viveste experiências amorosas ou sexuais? Foram felizes ou infelizes? Conta um ou vários episódios que tenham sido importantes para ti, descrevendo o que sentiste ou pensaste.

Não gosto de falar de isso.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **B.5: Memória de infância positiva**

Descreve a **memória mais feliz** da tua infância, recordando esse momento feliz com pormenor: onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz também por que consideras esse episódio feliz e qual foi o impacto que teve na tua vida.

A minha memória de infância foi quando o meu colega lhe deu com um gato morto a minha colega. E achei aquilo muito fixe.

---

---

---

#### **B.6: Memória de infância negativa**

Descreve, por favor, a **memória mais infeliz** da tua infância, recordando onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz por que consideras esse episódio infeliz e qual foi o impacto que teve na tua vida.

Quando eu estava a correr eu não vi a pedra e caí, e os meus colegas estavam-se a rir de mim.

---

---

---

#### **B.7: Decisão: fazer o bem**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de bom** e ficaste, até hoje, com o sentimento de ter tomado a decisão mais correta.

Eu estava em duvida porque causa que a minha colega me tinha trocado por outra e eu considerei como a minha melhor amiga e eu acho que tomei a minha opção não considerar ela como minha melhor amiga e até hoje tomei a melhor decisão.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.8: Decisão: fazer o mal**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de mau** e ficaste, até hoje, com o sentimento de remorso ou arrependimento pelo que fizeste. Se vivesses novamente essa situação, como agirias?

Arrependime de bater a minha colega, por causa que ela me estava chatear e depois aconteceu isto.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**C. HISTÓRIA FUTURA**

**C.1: Desejos futuros**

1. Quais as profissões que gostarias de ter?

1. Veterinaria 2. Educadora de infancia 3. Atleta

2. Quais os futuros possíveis para a tua vida? Melhorar a minhas notas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Qual o futuro que desejas ou sonhas que aconteça? Desejo ser veterinária ou se não conseguir vou para educadora de infância.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Qual o futuro que prevês vir a acontecer realmente? Educadora de infancia

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**C.2: Medos futuros**

Tens medo do futuro? Diz o que **não gostarias** que te acontecesse. Que tipo de pessoa **não gostarias** de ser no futuro? O que vais fazer para que esses medos não se realizem?

Não. Não gostaria de ser despedida. E não gostava de ser má no futuro. Nada.

---

---

---

---

**C.3: Projeto de vida**

Um projeto de vida é uma ideia bastante bem definida daquilo que se pretende realizar no futuro para se ser feliz. Pode ser o desejo de ter um certo tipo de família ou de profissão ou outra coisa. Descreve o teu projeto de vida e explica o que pensas fazer para realizar esse projeto. Não percebi a pergunta por isso não vou poder responder

---

---

---

**D. DESAFIOS/PROBLEMAS**

**D.1: Maior Desafio**

Qual foi o **maior desafio** ou **problema** da tua vida? Como surgiu esse desafio/problema? Como lidaste com ele e o resolveste? Como é que afetou a tua vida ou que mudanças provocou?

Tive um problema da escola e que consegui resolver. Não provocou nada.

---

---

---

---

---

---

---

---

**D.2: Experiência de perda**

Já perdeste algum familiar ou amigo, devido a separação ou morte? Conta o que aconteceu, o que sentiste e pensaste, e o que mudou na tua vida.

Não.

---

---

---

---

---

---

## E. IDEIAS

### E.1: Ideias religiosas

Acreditas em Deus e praticas alguma religião? Quem é Deus para ti? Qual a importância da religião? As tuas ideias religiosas mudaram ao longo da tua vida?

Acredito em Deus, sim católica. Deus é o meu pai verdadeiro.

---

---

---

### E.2: Ideias morais

Como defines o bem e o mal? Como distingues uma ação boa de uma ação má e uma pessoa boa de uma pessoa má? Consideras-te uma pessoa boa ou má? Porquê?

Bem e o que tu fazes de bem e o mal é quando fazes o mal. Fazer uma boa ação e ajudar os outros e uma ação má é não querer ajudar ninguém. Considero-me boa.

---

---

---

### E.3: Felicidade: Valor supremo da vida

O que é a felicidade para ti? Ou o que é preciso para seres feliz? Consideras-te uma pessoa feliz ou infeliz? Porquê?

A felicidade para mim é ser feliz. Para eu ser feliz tenho ter tudo o que eu preciso, estar com as pessoas importantes. Considero-me pessoa feliz, porque estou feliz com a vida.

---

---

---

## F. Genograma: Descrição da Família

Quem são as pessoas da tua família? O que fazem? Como vivem? Qual a tua relação com cada uma dessas pessoas?

Mãe – estuda – vive com o meu pai e irmãos – bem. Pai – não trabalha – vive com a minha mãe e irmãos – bem. Avó – não trabalha – vive com o meu avô – bem. Avô – não trabalha – vive com a minha avó – bem. Irmão – estuda – vive com o meu pai e mãe – bem. Irmão – estuda – vive com o meu pai e mãe – bem.

---

---

---

---

---

---

**G. Reflexão final: Gostaste de responder a este questionário? Porquê?**

Mais ou menos. Por causa de ter muitas respostas e não gosto de falar dessas coisas.

---

---

### **H. Desenho da Vida:**

**Faz um desenho que simbolize a tua vida (passada, presente e futura)**

- e. Data e Local: 13/11/13            b. Inventar um *nickname*: J.D
- g. Idade: 16 anos   c. Sexo: M        d. Ano de Escolaridade: 9º ano
- i. Cidade de Nascimento: Aveiro    f. Email: \_\_\_\_\_
- s. Idade do pai: 43 anos            Profissão do Pai: Mecânico
- t. Idade da mãe: 33 anos           Profissão da Mãe: Desempregada
- u. Irmãos (Idades e sexo): Feminino – 6 anos

Neste questionário, gostaria de pedir-te para escrever sobre a tua vida. Neste tipo de questões, não há respostas certas nem erradas, todas as respostas têm valor. O essencial é exprimir o que realmente pensas e sentes sobre a tua vida passada, presente e futura. Tudo o que escreveres é absolutamente confidencial.

Obrigado pela colaboração neste trabalho de pesquisa, realizado para o Mestrado em Psicologia da Universidade Portucalense do Porto.

**Declaração**

Declaro ter respondido livremente ao questionário e autorizo a sua utilização para investigação psicológica, mantendo-se o meu anonimato: SIM  NÃO

**A1. HISTÓRIA DE VIDA**

Conta a história da tua vida, desde o nascimento até ao presente.

Nasci, vivia com os meus pais. Depois nasceu a minha irmã. A relação entre os meus pais era má devido à agressão e às discussões entre eles. Eu devido ao comportamento dos meus pais, e à má relação com a minha mãe, quando fomos a tribunal, optei por ir para uma instituição com o intuito de tentar melhorar um bocado a nível psicológico.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B. ACONTECIMENTOS IMPORTANTES**

### B.1: Ponto alto

Diz quais foram os três momentos mais felizes da tua vida:

4. Quando nasceu a minha irmã 2. Conheci a minha meia-irmã 3. \_\_\_\_\_

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais especial: feliz, alegre ou positivamente emocionante. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

O acontecimento que foi especial e o mais importante para mim foi o nascimento da minha irmã. Isto foi no hospital de Aveiro, estava com os meus pais e os meus familiares (tios, primos e avós). À primeira vista o que eu senti foi alegria por ter uma irmã. O impacto que o nascimento da minha irmã teve na minha vida foi bom, porque passei e passo bons momentos com ela, brincamos, etc...

---

---

---

---

### B.2: Ponto baixo

Diz quais foram os três momentos mais infelizes da tua vida:

1. Divórcio dos meus pais 2. Vir para uma instituição 3. \_\_\_\_\_

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais triste, infeliz, ou trágico. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

O acontecimento que para mim, achei mais infeliz foi ter vindo para uma instituição. Quando isso aconteceu estavam os meus pais comigo, senti-me um pouco triste por saber que vir para uma instituição me iria afastar da minha família.

---

---

---

---

### B.3: Ponto de viragem

Descreve o acontecimento da tua vida que foi a maior **mudança, positiva** ou **negativa**. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

O ponto da minha vida que foi a maior mudança negativa foi ter vindo para uma instituição.

---

---

---

---

---

**B.4: Experiência amorosa e/ou sexual**

Já alguma vez viveste experiências amorosas ou sexuais? Foram felizes ou infelizes? Conta um ou vários episódios que tenham sido importantes para ti, descrevendo o que sentiste ou pensaste.

Já, foram felizes. Um dos episódios mais importantes para mim foi o dia em que a conheci.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.5: Memória de infância positiva**

Descreve a **memória mais feliz** da tua infância, recordando esse momento feliz com pormenor: onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz também por que consideras esse episódio feliz e qual foi o impacto que teve na tua vida. Não me recordo.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.6: Memória de infância negativa**

Descreve, por favor, a **memória mais infeliz** da tua infância, recordando onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz por que consideras esse episódio infeliz e qual foi o impacto que teve na tua vida.

Recordo-me de episódios em que em minha casa, os meus pais pais estavam sempre a discutir, em que algumas vezes chegava à agressão.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.7: Decisão: fazer o bem**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de bom** e ficaste, até hoje, com o sentimento de ter tomado a decisão mais correta.

Lembro-me de uma vez, em que estava eu e o meu primo e uma senhora de idade foi roubada por um rapaz mais ou menos da nossa idade, e nós, perante a situação, fomos atrás dele para recuperar a carteira.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.8: Decisão: fazer o mal**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de mau** e ficaste, até hoje, com o sentimento de remorso ou arrependimento pelo que fizeste. Se vivesses novamente essa situação, como agirias?  
Não tenho nenhum episódio.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**C. HISTÓRIA FUTURA**

**C.1: Desejos futuros**

1. Quais as profissões que gostarias de ter?

1. Mecânico de carros 2. Professor de línguas 3. \_\_\_\_\_

2. Quais os futuros possíveis para a tua vida? Acho que o meu futuro possível é ser professor de línguas.

3. Qual o futuro que desejas ou sonhas que aconteça? Quero ser professor, ter uma mulher, casa e dinheiro, e mais tarde, filhos.

4. Qual o futuro que prevês vir a acontecer realmente? Não sei.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**C.2: Medos futuros**

Tens medo do futuro? Diz o que **não gostarias** que te acontecesse. Que tipo de pessoa **não gostarias** de ser no futuro? O que vais fazer para que esses medos não se realizem?

Tenho. Não gostaria de ser como os sem-abrigo, e ter que andar a pedir esmola na rua. Tentar me esforçar na escola, e quando fizer o 12º ano vou tentar arranjar um emprego que se enquadre a mim.

---

---

### **C.3: Projeto de vida**

Um projeto de vida é uma ideia bastante bem definida daquilo que se pretende realizar no futuro para se ser feliz. Pode ser o desejo de ter um certo tipo de família ou de profissão ou outra coisa. Descreve o teu projeto de vida e explica o que pensas fazer para realizar esse projeto. O meu projeto de vida é construir a minha família, e ter emprego.

---

---

## **D. DESAFIOS/PROBLEMAS**

### **D.1: Maior Desafio**

Qual foi o **maior desafio** ou **problema** da tua vida? Como surgiu esse desafio/problema? Como lidaste com ele e o resolveste? Como é que afetou a tua vida ou que mudanças provocou?

A minha mãe queria-me pôr num colégio interno (à noite), e nessa mesma noite eu liguei ao meu pai para me vir buscar e levar-me com ele, uns tempos depois de ter com o meu pai, comecei a sair à noite (ir para discotecas), experimentei dois tipos de drogas (pólen, axixe e erva, cannabis) e também comecei a beber álcool, desde aí mudei radicalmente...

---

---

---

### **D.2: Experiência de perda**

Já perdeste algum familiar ou amigo, devido a separação ou morte? Conta o que aconteceu, o que sentiste e pensaste, e o que mudou na tua vida.

Já perdi o meu tio e o meu avô (morte). (Mas não vou comentar o que se passou).

---

---

---

---

---

## E. IDEIAS

### E.1: Ideias religiosas

Acreditas em Deus e praticas alguma religião? Quem é Deus para ti? Qual a importância da religião? As tuas ideias religiosas mudaram ao longo da tua vida?

Não. Deus para mim não é nada. Nenhuma. Nunca tive ideias religiosas.

---

---

---

### E.2: Ideias morais

Como defines o bem e o mal? Como distingues uma ação boa de uma ação má e uma pessoa boa de uma pessoa má? Consideras-te uma pessoa boa ou má? Porquê?

Considero-me uma pessoa má porque sou muito vingativo e não gosto de deixar qualquer problema em branco.

---

---

---

### E.3: Felicidade: Valor supremo da vida

O que é a felicidade para ti? Ou o que é preciso para seres feliz? Consideras-te uma pessoa feliz ou infeliz? Porquê?

A felicidade para mim é estar ao pé da família e ter amigos.

---

---

---

---

## F. Genograma: Descrição da Família

Quem são as pessoas da tua família? O que fazem? Como vivem? Qual a tua relação com cada uma dessas pessoas?

Não quero comentar isso.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**G. Reflexão final: Gostaste de responder a este questionário? Porquê?**

Mais ou menos, porque era muito grande... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **H. Desenho da Vida:**

**Faz um desenho que simbolize a tua vida (passada, presente e futura)**

- f. Data e Local: 20/11/13      b. Invente um *nickname*: L.S  
h. Idade: 17 anos    c. Sexo: M      d. Ano de Escolaridade: 12º ano  
j. Cidade de Nascimento: Vila-Real    f. Email: \_\_\_\_\_  
v. Idade do pai: \_\_\_\_\_ Profissão do Pai: \_\_\_\_\_  
w. Idade da mãe: \_\_\_\_\_ Profissão da Mãe: \_\_\_\_\_  
x. Irmãos (Idades e sexo): \_\_\_\_\_

Neste questionário, gostaria de pedir-te para escrever sobre a tua vida. Neste tipo de questões, não há respostas certas nem erradas, todas as respostas têm valor. O essencial é exprimir o que realmente pensas e sentes sobre a tua vida passada, presente e futura. Tudo o que escreveres é absolutamente confidencial.

Obrigado pela colaboração neste trabalho de pesquisa, realizado para o Mestrado em Psicologia da Universidade Portucalense do Porto.

**Declaração**

Declaro ter respondido livremente ao questionário e autorizo a sua utilização para investigação psicológica, mantendo-se o meu anonimato: SIM  NÃO

**A1. HISTÓRIA DE VIDA**

Conta a história da tua vida, desde o nascimento até ao presente.

A minha história de vida foi assim, segundo filho de um casal, que foi crescendo. Até ao 2º ano de escolaridade, frequentei a escola primária da vila do meu pai. Depois do segundo ano, foi para outra escola onde tinha dormitório, para os alunos que eram de longe e ficassem lá. Depois, passados dois anos, vim para uma instituição, devido a problemas familiares. Aqui estudei, nunca fiquei retido em nenhum ano, estou no 12º ano. Aprendi coisas que me ajudam e continuam a ajudar na minha vida social, pessoal. Sempre mantendo uma vasta ligação com os meus pais e irmãos. Decidi ficar por aqui pois aqui encontro mais possibilidades de estudar.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B. ACONTECIMENTOS IMPORTANTES**

**B.1: Ponto alto**

Diz quais foram os três momentos mais felizes da tua vida:

5. Viajar 2. Interagir com a minha família 3. Estar com quem gosto

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais especial: feliz, alegre ou positivamente emocionante. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

O momento mais importante para mim foi a união com a minha mãe. Vila-Real, com a minha mãe.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.2: Ponto baixo**

Diz quais foram os três momentos mais infelizes da tua vida:

1. Quando deixei a minha família 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais triste, infeliz, ou trágico. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.3: Ponto de viragem**

Descreve o acontecimento da tua vida que foi a maior **mudança, positiva** ou **negativa**. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

A maior mudança na minha vida foi por volta dos 13 ou 14 anos quando comecei a enxergar a verdadeira realidade da vida, mudança essa positiva a nível pessoal.

---

---

---

---

---

**B.4: Experiência amorosa e/ou sexual**

Já alguma vez viveste experiências amorosas ou sexuais? Foram felizes ou infelizes? Conta um ou vários episódios que tenham sido importantes para ti, descrevendo o que sentiste ou pensaste.

Sim já vivi algumas infelizes outras felizes como tudo. Numa relação que vivi com uma Rapariga sentia que nos completava-mos.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.5: Memória de infância positiva**

Descreve a **memória mais feliz** da tua infância, recordando esse momento feliz com pormenor: onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz também por que consideras esse episódio feliz e qual foi o impacto que teve na tua vida.

A caça de ouriços com os meus pais no Alentejo, numa aldeia que tinha só duas casas.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.6: Memória de infância negativa**

Descreve, por favor, a **memória mais infeliz** da tua infância, recordando onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz por que consideras esse episódio infeliz e qual foi o impacto que teve na tua vida.

Vir para a instituição.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.7: Decisão: fazer o bem**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de bom** e ficaste, até hoje, com o sentimento de ter tomado a decisão mais correta.

Foi mentir a tecnica responsável pelo meu caso no colegio que não faltei as aulas, mas passado algumas horas foi lhe dizer, pois achei que fosse o melhor.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.8: Decisão: fazer o mal**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de mau** e ficaste, até hoje, com o sentimento de remorso ou arrependimento pelo que fizeste. Se vivesses novamente essa situação, como agirias?

Estava revoltado, nervoso, cansado deste ambiente no colegio, quando decidi fugir.

---

---

---

---

---

---

---

---

**C. HISTÓRIA FUTURA**

**C.1: Desejos futuros**

1. Quais as profissões que gostarias de ter?

1. Veterinario 2. Agricultor 3. Psicologo

2. Quais os futuros possíveis para a tua vida? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. Qual o futuro que desejas ou sonhas que aconteça? Viajar

---

---

---

---

4. Qual o futuro que prevês vir a acontecer realmente? Trabalhar, ou fazer carreira nos big macs

**C.2: Medos futuros**

Tens medo do futuro? Diz o que **não gostarias** que te acontecesse. Que tipo de pessoa **não gostarias** de ser no futuro? O que vais fazer para que esses medos não se realizem?

Não tenho medo do futuro e cada pessoa escolhe aquilo que quer ser e não o que não gostaria de não ser.

---

---

---

### **C.3: Projeto de vida**

Um projeto de vida é uma ideia bastante bem definida daquilo que se pretende realizar no futuro para se ser feliz. Pode ser o desejo de ter um certo tipo de família ou de profissão ou outra coisa. Descreve o teu projeto de vida e explica o que pensas fazer para realizar esse projeto. Neste momento o meu projeto de vida é terminar a escola, o resto vem depois.

---

---

---

## **D. DESAFIOS/PROBLEMAS**

### **D.1: Maior Desafio**

Qual foi o **maior desafio** ou **problema** da tua vida? Como surgiu esse desafio/problema? Como lidaste com ele e o resolveste? Como é que afetou a tua vida ou que mudanças provocou?

Maior desafio da minha vida foi fazer as escolhas certas na vida e na altura certa.

---

---

---

---

---

---

---

---

### **D.2: Experiência de perda**

Já perdeste algum familiar ou amigo, devido a separação ou morte? Conta o que aconteceu, o que sentiste e pensaste, e o que mudou na tua vida.

Nunca perdi um familiar descendente muito próximo; perdi mas foi quando ainda era uma criança por volta dos 3/4 anos.

---

---

---

---

## E. IDEIAS

### E.1: Ideias religiosas

Acreditas em Deus e praticas alguma religião? Quem é Deus para ti? Qual a importância da religião? As tuas ideias religiosas mudaram ao longo da tua vida?

Acredito em Deus, sou católico não praticante.

---

---

---

### E.2: Ideias morais

Como defines o bem e o mal? Como distingues uma ação boa de uma ação má e uma pessoa boa de uma pessoa má? Consideras-te uma pessoa boa ou má? Porquê?

O bem por exemplo, ser educado, o mal, não ser. Considero-me uma pessoa boa, sou um pouco impulsivo, mas acabo sempre por refletir e praticar o bem.

---

---

---

### E.3: Felicidade: Valor supremo da vida

O que é a felicidade para ti? Ou o que é preciso para seres feliz? Consideras-te uma pessoa feliz ou infeliz? Porquê?

Considero-me uma “bipolar”. Para estar feliz tenho que ter aquilo que me faz feliz que são os meus amigos, família e estar bem isso é o ponto de partida para a minha felicidade.

---

## F. Genograma: Descrição da Família

Quem são as pessoas da tua família? O que fazem? Como vivem? Qual a tua relação com cada uma dessas pessoas?

5 pessoas,, relação ótima com todos os membros da minha família.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**G. Reflexão final: Gostaste de responder a este questionário? Porquê?**

Não propriamente. Acho que é um questionário demasiado excessivo.

---

---

### **H. Desenho da Vida:**

**Faz um desenho que simbolize a tua vida (passada, presente e futura)**



### **B.1: Ponto alto**

Diz quais foram os três momentos mais felizes da tua vida:

6. Quando obtive a liberdade 2. Quando nasceu a minha irmã 3. Quando conheci a minha turma

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais especial: feliz, alegre ou positivamente emocionante. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

Quando obtive a 1ª liberdade estava com a minha namorada, com o meu melhor amigo e com a namorada dele, e fomos ao cinema todos juntos, fomos jantar ao MacDonald's e fomos para uma discoteca cujo nome é RS. Quando nasceu a minha irmã apenas me senti feliz por ter uma irmã mais nova.

---

---

---

### **B.2: Ponto baixo**

Diz quais foram os três momentos mais infelizes da tua vida:

1. Quando vim para uma instituição 2. Quando o meu avô e tio faleceram 3. O separamento dos meus pais

Descreve o acontecimento da tua vida que foi mais triste, infeliz, ou trágico. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

Quando vim para uma instituição senti-me triste, solitário, só chorava, não queria falar com ninguém e queria estar sempre num canto sozinho. Quando o meu tio e o meu avô faleceram senti-me triste, só chorava, senti-me bastante irritado e ainda sinto bastante falta deles!

---

---

---

### **B.3: Ponto de viragem**

Descreve o acontecimento da tua vida que foi a maior **mudança, positiva** ou **negativa**. Diz **onde** e **quando** foi, **quem** estava contigo, **o que sentiste e pensaste** e o **impacto** que teve na tua vida.

Quando os meus pais se separaram eu tive uma grande mudança negativa na minha vida (revoltei-me bastante), foi em Almada à frente do solar dos leões, estava lá a minha mãe, o meu pai, a minha tia Susana e eu, senti-me com medo e frustrado com a situação, também me senti triste e deprimido.

---

---

---

---

#### **B.4: Experiência amorosa e/ou sexual**

Já alguma vez viveste experiências amorosas ou sexuais? Foram felizes ou infelizes? Conta um ou vários episódios que tenham sido importantes para ti, descrevendo o que sentiste ou pensaste.

Sim, tive várias experiências amorosas e sexuais, algumas felizes (a maioria) e infelizes (a minoria). Foi em Alcobça e tinha namorada, chama-se Andreia e tive-mos várias experiências sexuais, que foi bom e um bocado mau ao mesmo tempo, porque nós não nos protegia-mos e ela quase engravidou...

---

---

---

---

#### **B.5: Memória de infância positiva**

Descreve a **memória mais feliz** da tua infância, recordando esse momento feliz com pormenor: onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz também por que consideras esse episódio feliz e qual foi o impacto que teve na tua vida. Não me sugere nada na mente.

---

---

---

---

#### **B.6: Memória de infância negativa**

Descreve, por favor, a **memória mais infeliz** da tua infância, recordando onde e quando foi, quem esteve contigo, o que sentiste e pensaste? Diz por que consideras esse episódio infeliz e qual foi o impacto que teve na tua vida.

Quando vi pela primeira (e última) vez o meu pai a drogar-se, foi dentro de casa (na casa de banho).

---

---

---

---

#### **B.7: Decisão: fazer o bem**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de bom** e ficaste, até hoje, com o sentimento de ter tomado a decisão mais correta.

Não me lembro assim de nenhum.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.8: Decisão: fazer o mal**

Conta um episódio da tua vida em que, depois de muitas dúvidas e hesitações, decidiste **fazer algo de mau** e ficaste, até hoje, com o sentimento de remorso ou arrependimento pelo que fizeste. Se vivesses novamente essa situação, como agirias?

Já andei metido em assaltos com uns (colegas) e às vezes fugia-mos à polícia, se isso acontecesse outra vez, eu chamava os meus (colegas) à atenção para não roubarem e se eles não quisessem saber do que eu digo, vira-lhes costas e ia-me embora.

---

---

---

---

**C. HISTÓRIA FUTURA**

**C.1: Desejos futuros**

1. Quais as profissões que gostarias de ter?

1. Técnico de informática 2. Artes 3. Lutador de box, kick boxing e muai thai

2. Quais os futuros possíveis para a tua vida? Tirar um curso de artes (mas numa área profissional).

---

---

---

3. Qual o futuro que desejas ou sonhas que aconteça? Ser campeão distrital do box, kick boxing e muai thai, e ser técnico de informática.

---

---

---

4. Qual o futuro que prevês vir a acontecer realmente? Tirar um curso de artes (mas numa área profissional).

---

---

---

**C.2: Medos futuros**

Tens medo do futuro? Diz o que **não gostarias** que te acontecesse. Que tipo de pessoa **não gostarias** de ser no futuro? O que vais fazer para que esses medos não se realizem? Sim, não quero ser um drogado, sem abrigo e ladrão, mas vou-me aplicar na escola para começar a construir um futuro melhor.

---

---

---

---

### **C.3: Projeto de vida**

Um projeto de vida é uma ideia bastante bem definida daquilo que se pretende realizar no futuro para se ser feliz. Pode ser o desejo de ter um certo tipo de família ou de profissão ou outra coisa. Descreve o teu projeto de vida e explica o que pensas fazer para realizar esse projeto. Quero ter uma família (criada por mim e pela minha futura mulher), ter um bom emprego, ter uma casa e ter um bom carro, mas para isso preciso de me aplicar na escola e aprender a conviver melhor com a sociedade.

---

## **D. DESAFIOS/PROBLEMAS**

### **D.1: Maior Desafio**

Qual foi o **maior desafio** ou **problema** da tua vida? Como surgiu esse desafio/problema? Como lidaste com ele e o resolveste? Como é que afetou a tua vida ou que mudanças provocou?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **D.2: Experiência de perda**

Já perdeste algum familiar ou amigo, devido a separação ou morte? Conta o que aconteceu, o que sentiste e pensaste, e o que mudou na tua vida.

Já perdi uma pessoa muito importante para mim, nesse dia foi o cúmulo porque ambos discutimos muito e não nos entendemos e acabamos por nos separar muito senti-me mal comigo mesma só queria estar sozinha, não queria comer nem falar com ninguém, pensei e penso que não vai mais voltar pra mim, lá está tudo tem um fim nada dura para sempre.

---

## **E. IDEIAS**

### **E.1: Ideias religiosas**

Acreditas em Deus e praticas alguma religião? Quem é Deus para ti? Qual a importância da religião? As tuas ideias religiosas mudaram ao longo da tua vida?

Acredito em deus, sou cristã e vou à missa as minhas ideias religiosas não mudaram ao longo da minha vida.

---

---

---

**E.2: Ideias morais**

Como defines o bem e o mal? Como distingues uma ação boa de uma ação má e uma pessoa boa de uma pessoa má? Consideras-te uma pessoa boa ou má? Porquê?

Considero-me uma pessoa boa porque quero o bem pra mim e prós outros e que sejam felizes.

---

---

---

**E.3: Felicidade: Valor supremo da vida**

O que é a felicidade para ti? Ou o que é preciso para seres feliz? Consideras-te uma pessoa feliz ou infeliz? Porquê?

Já tive momentos que me considerei a pessoa mais feliz do mundo agora neste momento considero-me infeliz e muito sinto-me um bocado culpada.

---

---

---

**F. Genograma: Descrição da Família**

Quem são as pessoas da tua família? O que fazem? Como vivem? Qual a tua relação com cada uma dessas pessoas?

As pessoas da minha família trabalham um tio meu já está casado e tem 1 filho a minha relação com ele é grande falo muito com ele.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**G. Reflexão final: Gostaste de responder a este questionário? Porquê?**

---

---

---

## **H. Desenho da Vida:**

**Faz um desenho que simbolize a tua vida (passada, presente e futura)**