

Este questionário faz parte de um projecto de investigação sobre «Direcção de Turma». O seu objectivo é conhecer as opiniões dos alunos sobre as funções de Director de Turma. Sê sincero nas tuas respostas, a tua contribuição é fundamental para esta pesquisa. O inquérito é anónimo, não escrevas o teu nome, nem nada que te identifique. Obrigada pela colaboração .

1- Idade :_____

2- Sexo : Feminino Masculino

3- Quais são os estudos :
(Coloca x na opção correcta)

	Pai	Mãe	Familiar com quem vives que tem mais estudos
1- Menos que o 4º ano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- 4º ano de escolaridade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- 6º ano de escolaridade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- 9º ano de escolaridade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- 11º ou 12º ano de escolaridade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Curso médio ou frequência de curso superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Curso superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4- Que ano de escolaridade frequentas ?
(Coloca x na opção correcta)

1- 7º ano	<input type="checkbox"/>
2- 8º ano	<input type="checkbox"/>
3- 9º ano	<input type="checkbox"/>

5- No ano anterior , quantas negativas tiveste no final do ano ?
(Assinala com x, a resposta correcta)

1- Nenhuma negativa	<input type="checkbox"/>
2- Até 3 negativas	<input type="checkbox"/>
3- Mais de 3 negativas	<input type="checkbox"/>

6- No início do ano o Director de turma recolhe informações sobre a situação profissional dos teus pais , grau académico e constituição do agregado familiar. Pensas que estas informações:

(Coloca um x na opção mais próxima da tua opinião. Assinala apenas uma afirmação)

1- Não exercem influência na forma como és tratado	<input type="checkbox"/>
2- Permitem uma melhor compreensão da tua pessoa	<input type="checkbox"/>
3- São informações que te podem prejudicar	<input type="checkbox"/>

7- Relativamente às funções do Director de Turma, pensas que este é o professor que:

(Lê primeiro todas as afirmações e gradua numa escala de 1 a 5. Sendo 1 para a menos importante e 5 para a mais importante)

1- Ajuda os alunos no relacionamento com os professores	<input type="checkbox"/>
2- Ajuda os professores a compreenderem as dificuldades dos alunos	<input type="checkbox"/>
3- Assegura a relação entre a escola e os encarregados de educação	<input type="checkbox"/>
4- Coordena as actividades, contribuindo para uma melhor adequação dos conteúdos e estratégias à situação da turma.	<input type="checkbox"/>
5- Coordena o processo de avaliação dos alunos .	<input type="checkbox"/>

8- No caso de teres um conflito com um professor :
(assinala com x , apenas uma das quadrículas, a hipótese que é mais próxima à tua opinião.)

- | | |
|---|---|
| 1- O D.T. dá mais valor à opinião do professor | q |
| 2- O D.T. defende os interesses do aluno | q |
| 3- O D.T. ouve mas não toma partido | q |
| 4- O D.T. explica a posição do aluno ao professor | q |
| 5- O D.T. explica a posição do professor ao aluno | q |
| 6- O D.T. procura que o aluno e professor se ponham de acordo | q |

9 - Quando não achas justa a avaliação que tiveste nalguma disciplina , pensas que:
(Assinala com apenas uma cruz x, a resposta que corresponde te parece melhor)

- | | |
|--|---|
| 1- O D.T. ajuda-te a compreender o critério do outro professor | q |
| 2- O D.T. não pode dar pareceres sobre a avaliação de outras disciplinas | q |
| 3- O D.T. pode explicar ao outro professor as tuas dificuldades | q |
| 4- O D.T. não sabe nada do que se passa nas outras disciplinas | q |

10-Quando o Director de Turma pede para falar contigo, o motivo mais frequente é :
(Assinala com x apenas uma resposta)

- | | |
|---|---|
| 1- O teu comportamento com os professores | q |
| 2- A tua participação nas aulas | q |
| 3- O teu comportamento com os teus colegas | q |
| 4- A tua assiduidade | q |
| 5- Os teus resultados escolares | q |
| 6- O teu comportamento com os Auxiliares de Acção Educativa | q |

11-Quando o teu Director de Turma conversa contigo sobre a relação que tens com os teus colegas :

(Indica com x a opção correcta . Assinala apenas uma afirmação)

- | | |
|---|---|
| 1- Conversas abertamente dizendo o que pensas | q |
| 2- Não valorizas o que o D.T. te diz | q |
| 3- Segues os seus conselhos | q |
| 4 Não gostas de falar com o D.T. sobre o que sentes | q |

12-Quando o D.T. te repreende por algo que fizeste, não podendo aceitar o teu comportamento, consideras que ele tenta compreender os teus sentimentos e razões ?

(Assinala com x a opção que te parece mais frequente)

- | | |
|------------------|---|
| 1- Muitas vezes | q |
| 2- Algumas vezes | q |
| 3- Raramente | q |

13-Como recordas, os Directores de Turma dos anos anteriores :
(Assinala com x a opção correcta ,indicando)

- | | 7º ano | 8º ano | 9º ano |
|--------------------|--------|--------|--------|
| 1- Com agrado | q | q | q |
| 2- Com indiferença | q | q | q |
| 3-Com desagrado | q | q | q |

14-Para ti , um D.T. , consegue impor-se à sua turma através :

(Assinala com x apenas uma opção)

- | | |
|--|---|
| 1- Do conhecimento que tem do regulamento interno | q |
| 2- Da capacidade de ser compreendido pelos alunos | q |
| 3- Do «medo » que possa inspirar aos alunos | q |
| 4- Do domínio que tem sobre matérias de várias disciplinas | q |
| 5- Da aplicação da legislação | q |
| 6- Da capacidade de compreender os alunos | q |
| 7- Da figura física | q |
| 8- Do conhecimento académico que possui | q |

15-Quando o teu Director de Turma te fala acerca do que deves fazer para melhorar o teu aproveitamento escolar, tentas fazer o que ele te propõe?

(Assinala com x a opção correcta)

- | | |
|-------------------|---|
| 1- Frequentemente | q |
| 2- Algumas vezes | q |
| 3- Raramente | q |

16- Quando há uma questão para resolver respeitante à turma , como por exemplo, o destino de um passeio escolar ou a escolha do tema de um trabalho de projecto , os alunos:

(Assinala com x a situação mais frequente)

- | | |
|--|---|
| 1- Os alunos não são chamados a participar na decisão | q |
| 2- São apresentadas várias propostas que são discutidas até à decisão | q |
| 3- A decisão é só dos alunos , não sendo sequer apresentadas propostas | q |

17- Quando o D.T. , fala com os alunos sobre o seu aproveitamento e atitudes, consideras que na maior parte das vezes .

(Assinala com x a opção que te parece mais frequente.)

- | | |
|--|---|
| 1- Indica claramente os objectivos a atingir, responsabilizando cada aluno | q |
| 2- Indica o que está errado mas não consegue dar pistas concretas para a mudança | q |
| 3- Destaca o que fazem bem e mostra o que devem mudar | q |
| 4- Salaria os erros e indica o resultado negativo que ocorrerá no futuro | q |

18- Ao falarem sobre as avaliações é mais frequente o D.T. ter um discurso onde:

(Assinala com x a opção que te parece mais frequente.)

- | | |
|---|---|
| 1- Estimula os alunos a concentrarem –se nas notas que devem ter no final do ano | q |
| 2- Estimula os alunos a pensarem que as notas são apenas um indicador e que devem trabalhar para desenvolverem competências | q |

19- Quando falas em particular com o D.T. , parece-te que ele :

(Indica com x a opção que te parece mais frequente. Assinala apenas uma afirmação.)

- | | |
|---|---|
| 1- Tem a preocupação de ouvir o que tens a dizer. | q |
| 2- Está mais preocupado em que ouças o que ele tem para dizer. | q |
| 3- Dá-te atenção, ajudando a que tu fales sinceramente. | q |
| 4- Começa por te ouvir, mas logo interrompe para dizer o que acha correcto. | q |

20-Quando o D.T. repreende a turma ou um aluno em particular , utiliza :
 (Assinala com x, apenas a situação que acontece com mais frequência)

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1- Um tom firme | q |
| 2- Ameaças de punições | q |
| 3- Explicações convincentes | q |
| 4- Um tom desinteressado | q |
| 5- Um tom irritado | q |
| 6- Uma atitude distante | q |

21- O director de turma fala à turma de diversos assuntos relacionados com o aproveitamento e comportamento . O tipo de discurso, mais frequente é:
 (Indica com x, uma e uma só opção)

- | | |
|---|---|
| 1- Salientar as vossas qualidades | q |
| 2- Salientar os vossos erros | q |
| 3- Indicar como corrigir os vossos erros | q |
| 4- Traçar um panorama negro do vosso futuro | q |

22—O director de turma tem algumas responsabilidades especiais dentro da escola e relativamente à turma de que é director . Dá-nos a tua opinião sobre a importância das várias competências .

(À frente de cada afirmação, assinala com um x, a tua opinião).

	Muito importante	Importante	Pouco importante	Nada importante
1- Manter os encarregados de educação informados sobre o aproveitamento dos alunos	q	q	q	q
2- Dar aos professores informações sobre os alunos	q	q	q	q
3- Coordenar os conteúdos e estratégias de trabalho dos alunos	q	q	q	q
4- Procurar que os pais participem nas actividades escolares	q	q	q	q
5- Coordenar o processo de avaliação	q	q	q	q
6- Registrar todas as informações relativas às reuniões, actividades, aproveitamento e assiduidade dos alunos	q	q	q	q
7- Informar os pais sobre a assiduidade dos alunos	q	q	q	q
8- Orientar os alunos em assuntos escolares	q	q	q	q
9- Resolver problemas disciplinares	q	q	q	q
10- Estimular o envolvimento dos pais no processo educativo	q	q	q	q
11- Acompanhar as avaliações dos alunos ao longo de todo ano	q	q	q	q
12- Apresentar um relatório anual do trabalho desenvolvido	q	q	q	q

