



**IJP INSTITUTO JURÍDICO
PORTUCALENSE**

**IV Congresso Internacional Dimensões dos Direitos Humanos:
“Direitos Humanos de 2ª Geração”**

16 a 18 de julho de 2018

Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Porto

<http://www.upt.pt/noticia.php?n=3768>

TÍTULO DA COMUNICAÇÃO:

DIREITOS HUMANOS: A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E
A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DA PESSOA

TEMA em que se inscreve: Direitos humanos e educação

AUTORES:

Dora Resende Alves¹

Márcia Aparecida de Moura Clemente²

RESUMO:

O despertar da nossa inquietude em Direitos Humanos recai sobre as políticas educacionais instaladas sem um debate com a sociedade, logo, a vigência das leis na seara educacional não contém a verdade política, muito menos segue o curso de águas transparentes. Uma educação de qualidade sugere o envolvimento dos docentes e dos discentes, enfim, de toda sociedade. Com efeito, a simples indagação nos guia: para que servem os Direitos Humanos? e, mais, se é possível aproximar da educação de qualidade através

¹ Doutora em Direito e Professora Auxiliar da Universidade Portucalense Infante D. Henrique. Investigadora do Instituto Jurídico Portucalense.

² Advogada, graduada em Direito pela Universidade de Mogi da Cruzes (Brasil) e licenciada no curso de Filosofia junto à Universidade Metropolitana - Unimes (Brasil). Pós-graduada em nível de Especialização, na área da Educação, em Língua Portuguesa, Compreensão e Produção de Textos. Mestranda em Ciências Jurídico-políticas pela Universidade Portucalense.



da disciplina denominada filosofia da educação nos cursos de licenciaturas?. Em busca por respostas que conduzem a mais interrogações, tais como:- Se as Políticas Educacionais vigentes inauguram a cidadania e a dignidade humana ou ressoam simplesmente como puras teorias políticas? nos surgiu a ideia de ressaltar a importância das políticas educacionais e da filosofia da educação na emergência da formação da pessoa. Constatamos ainda, sem o intuito de esgotar o tema que remanescem na atualidade que as investigações sobre as Políticas Educacionais, o Sistema Nacional de Educação, o Plano de Educação soam como metas inatingíveis, pois, as dúvidas permanecem, visto não sabermos para que servem os Direitos Humanos e onde é que se escondem a os princípios eleitos sob o rótulo de dignidade humana e de cidadania. Direitos Humanos – sejam eles de primeira à quinta dimensão/geração – ao nosso ver, eles se distanciam de forma considerável do animal político que somos. E o sobejo das normas brasileiras relacionadas à educação não atingem a tão almejada efetividade e eficácia que requer a educação de qualidade, pois, as mesmas, segundo nosso entendimento já são declaradas delimitadoras ao direito humanitário fundamental constitucional. Neste diapasão ressaltamos a importância da filosofia da educação para formar professores críticos e reflexivos alargando a valoração dos direitos humanos e premiando a futura geração de cidadãos com uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Direitos Humanos; Educação; Cidadania

Referências breves:

CONTRIM, Gilberto. *Fundamentos da Filosofia*. Editora Saraiva, 8ª Edição reformulada. ISBN 85-02-01216-9.

GARCÍA, Carlos Marcelo. *Formação de professores; para uma mudança educativa*. Edição original 84-89607-0. Editora Porto Ltda. Porto, Portugal. ISBN 972-0-34152-1.

GUERRA, Sidney. *Direitos Humanos. Curso Elementar*. 5ª Edição. Editora Saraiva. Ano São Paulo- Brasil. ISBN 978-85-472-1366-4.



IJP INSTITUTO JURÍDICO
PORTUCALENSE

PIOVESAN, Flávia. *Direitos Humanos e o Direito Constitucional*. Prefácio: de Henry Steiner apresentação de Antônio Augusto Cançado Trindade. Revista atualizada. 17^a Edição. Editora Saraiva. São Paulo- Brasil. ISBN 978-85-472-1316-9.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *A filosofia da educação no Brasil: esboço de uma trajetória*. In: Ghoraldelli Jr., Paulo (Org.). *O que é filosofia da educação?*. 2^a edição. Editora DP&A. Rio de Janeiro - Brasil.