

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ✚ AFONSO, Natércio (2004). **A Globalização, o Estado e a Escola Pública**. Lisboa: Ed. Fórum Português de Administração Educacional n.º 4.
- ✚ AFONSO, Natércio, (Junho de 2006). A Crise da Escola Pública e o Síndrome do Eduquês. **Revista Pontos nos ii**. Lisboa: Nº 6, pág. 56-57.
- ✚ AFONSO, Natércio, (Novembro de 2006). Olhares Divergentes sobre a Escola Pública. **Revista Pontos nos ii**. Lisboa: Nº11, pág. 56-57.
- ✚ ALVAREZ, Manuel, (2006). **Qualidade e Liderança em Educação**. Lisboa: Ed. Fórum Português de Administração Educacional n.º 6.
- ✚ ALVES, Natália (et. al.) 1996. **A Escola e o Espaço Local**. Ed. Instituto de inovação Educacional: Lisboa.
- ✚ AZEVEDO, Joaquim (2002). **O Fim de um Ciclo? A Educação em Portugal no Início do Século XXI**. Porto: ed. ASA.
- ✚ AZEVEDO, Joaquim (et. al.) (2007). **Debate Nacional sobre Educação. Escolas, Professores e Outros**. Lisboa: ed. CNE.
- ✚ Wong, Bárbara N. – Arquitectura da escola pode ajudar a melhorar resultados dos alunos. **Jornal Público**. Porto (28 de Agosto de 2005), p.22.
- ✚ BARROSO, João (1995). **Para uma Cultura de Participação na Escola**. Lisboa: Ed. Instituto de Inovação Educacional.
- ✚ BARROSO, João (1997). A reforma da escola vista por João Barroso. **Instituto de Inovação Educacional, nº 41**. Lisboa : Noesis.

- ✚ BARROSO, João (1998). Para o desenvolvimento de uma cultura de participação na escola. **Cadernos de Organização e Gestão Curricular nº 1**. Lisboa: IIE-ME, Biblioteca digital IIE.

- ✚ BARROSO, João (2001). Relatório global da 1ª fase do programa de avaliação externa ao (D.L. 115-A/98), Lisboa: **Centro de Estudos da Escola, da Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação**. Universidade de Lisboa.

- ✚ BERTRAND, Yves, VALOIS, Paul (1994). **Paradigmas Educacionais, escola e sociedades**. Lisboa: Ed. Horizontes pedagógicos.

- ✚ BOLÍVAR, António (2006). **A Liderança Educacional e a Direcção Escolar em Espanha: Entre a Necessidade e a (Im) possibilidade**. Lisboa: Ed. Fórum Português de Administração Educacional n.º 6.

- ✚ BRITO, Carlos (1994). **GESTÃO ESCOLAR PARTICIPADA: na escola todos somos actores**. Porto: Ed. Texto Editora.

- ✚ BRUGGEN, Johan, (2001). Políticas Europeias de Avaliação da Escola: Situação actual da relação com as políticas de autonomia, descentralização e auto-gestão (Self-management). **Revista do Fórum Português da Administração Educacional**. Lisboa: Nº 1, pág. 7-21.

- ✚ BUSH, Tony (2003). **Gestão e Liderança Educacionais**. Lisboa: Ed. Fórum Português de Administração Educacional n.º 3.

- ✚ CAMPOS, Bártolo (1989). **Questões de Política Educativa**. Rio Tinto: Ed. ASA.

- ✚ CAMPOS, Bártolo (1995). **A Investigação Educacional em Portugal**. Lisboa: Ed. Instituto de Inovação Educacional.

- ✚ CANÁRIO, Rui (1992). **Inovação e Projecto Educativo de Escola**. Lisboa: ed. (Educa, organizações).
- ✚ CARMO, Hermano, FERREIRA, MANUELA, (1998). **Metodologia da Investigação**. Guia para auto-aprendizagem. Lisboa: Ed. Universidade Aberta.
- ✚ CARNEIRO, Roberto, (2004). **A Educação Primeiro**. Vila Nova de Gaia: Ed. Fundação Manuel Leão.
- ✚ CARVALHO, Adalberto (1988). **Epistemologia das Ciências da Educação**. Porto: Ed. Afrontamento.
- ✚ CARVALHO, Adalberto (et. al.) (1991). **Novas Metodologias em Educação**. Porto: Ed. Porto Editora.
- ✚ CARVALHO, Adalberto (et. al.) (1993). **A Construção do Projecto de Escola**. Ed. Porto Editora: Porto.
- ✚ CARVALHO, Angelina, DIOGO, Fernando, (2001). **Projecto Educativo**. Porto: Ed. Afrontamento.
- ✚ CORREIA, José Alberto (1996). **Sociologia da Educação Tecnológica**. Lisboa: Ed. Universidade Aberta.
- ✚ CHIAVENATO, Idalberto (1985). **Administração, Teoria, Processo e Prática 2.^a Edição**. São Paulo: Ed. Makron Books do Brasil Editora Ltda.
- ✚ **Conselho Nacional de Educação: Pareceres e Recomendações** (1990). Lisboa: Ed. Editorial do Ministério da Educação.
- ✚ **Conselho Nacional de Educação: Educação, Comunidade e Poder Local** (1994). Lisboa: Ed. Editorial do Ministério da Educação.

- ✚ Conselho Nacional de Educação: **Educação e Municípios** (2007). Lisboa: Ed. Editorial do Ministério da Educação.
- ✚ COSTA, Jorge (et. al.) (2.000). **Liderança e Estratégia nas Organizações Escolares**. Ed. Universidade de Aveiro.
- ✚ DELORS, Jacques (1996). **Educação, um Tesouro a Descobrir**. Rio Tinto: Ed. Asa.
- ✚ DINIS, Luís Leandro, (2003). **As Escolas como Organizações Profissionais**. Lisboa: Ed. Fórum Português de Administração Educacional n.º 3.
- ✚ DIOGO, Fernando (1994). **Por um Projecto Educativo em Rede**. Porto: 1ª ed: ASA.
- ✚ DUTERCQ, Yves (2006). **Os Chefes de Estabelecimento de Ensino em França: Entre a Racionalização Modernista, os Constrangimentos Culturais e o Desejo de Justiça**. Lisboa: Ed. Fórum Português de Administração Educacional n.º 6.
- ✚ ESTEVÃO, Carlos, (1998). **Gestão Estratégica nas Escolas. Cadernos de Organização e Gestão Escolar**. Lisboa. IIE-ME.
- ✚ EVANGELISTA, J. G. Gomes, (2005). **A Participação do Poder Local na Administração da Educação: Relação Escola - Autarquia**. Lisboa: Ed. Fórum Português de Administração Educacional n.º 5.
- ✚ ERASMIE, LIMA, L. (1989). **Investigação e Projectos de Desenvolvimento em Educação**. Braga: Unidade de Educação de Adultos da Universidade do Minho.

- ✚ FERNANDES, A. SOUSA, (2005) **Administração da Educação**: Lógicas burocráticas e lógicas de mediação. Porto: Ed. ASA.
- ✚ FORMOSINHO, João; FERREIRA, Fernando; MACHADO, Joaquim (2.000). **Políticas Educativas, e Autonomia de Escolas**. Porto: Ed. ASA.
- ✚ FORMOSINHO, João; MACHADO, Joaquim (2004). **Evolução das Políticas e da Administração da Educação em Portugal**. Lisboa: Ed. Fórum Português de Administração Educacional n.º 4.
- ✚ FORMOSINHO, João, (et. Al.) 2005. **Administração da Educação**. Lógicas Burocráticas e Lógicas de Mediação. Porto: ed. ASA.
- ✚ GIL, António, (1998). **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo. 2ª ed. Atlanta S.A.
- ✚ GREEN, Andy (1999). **Autonomia da Escola: Políticas e Práticas**. Rio Tinto: Ed. Asa
- ✚ WEILER, N. Hans (1999). **Autonomia da Escola: Políticas e Práticas**. Rio Tinto: Ed. Asa
- ✚ JUSTINO, David, (Março de 2006). Amor e Disciplina. **Revista Pontos nos ii**. Lisboa: Nº 3, pág. 8.
- ✚ JUSTINO, David, (Julho de 2006). Que Educação Para Que Sociedade. **Revista Pontos nos ii**. Lisboa: Nº 7, pág. 9.
- ✚ JUSTINO, David, (Setembro de 2006). Autonomia e Gestão Profissionalizada das escolas. **Revista Pontos nos ii**. Lisboa: Nº 9, pág. 10-11.
- ✚ HOOPER, Alan, POTTER, John (2004). **Liderança Inteligente**. Lisboa: Ed. Actual Editora.

- ✚ HARGREAVES, Adrew, HALÁSZ, Gábor, PONT, Beatriz (2007). Education and training policy improving school leadership: **Organisation For Economic Co-Operation And Development**. OCDE 2008
- ✚ Relatório global da 1ª fase do programa de avaliação externa ao (D.L. 115-A/98), Lisboa : **Centro de Estudos da Escola, da Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação**. Universidade de Lisboa
- ✚ LIMA, Licínio. **A reorganização do Centro para a Recentralização**. Jornal a Página da Educação, ano 12, nº 127, Outubro de 2003, p. 21. (consultado a 23 - 06-2005). Disponível na World Wide Web: <http://www.apagina.pt>.
- ✚ LIMA, Licínio , AFONSO, Almerindo Janela (2002). **Reformas da Educação Pública**. Porto: Ed. Afrontamento.
- ✚ LIMA, Licínio, (1996) **Construindo Modelos de Gestão Escolar**. Lisboa: Ed. Instituto de Inovação Educacional.
- ✚ LIMA, Licínio, (2002) **Conferência “ 25 Anos de Gestão escolar”**. Lisboa: Ed. Fórum Português de Administração Educacional n.º 2.
- ✚ LOURO, Paulo; Cabral, Pedro, (2005). **Percepções dos Docentes sobre o Processo de Agrupamentos: Estudo de Caso**. Lisboa: Ed. Fórum Português de Administração Educacional n.º5.
- ✚ LUDKE, M; ANDRÉ, M (1986). **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**. São Paulo: ed. EPU
- ✚ MARQUES, Ramiro (1999). **Modelos Pedagógicos Actuais**. Lisboa: Ed. Plátano.

- ✚ MARTINS, Édio (et. al.) 2.000. **Critérios de Reordenamento da Rede Educativa**. Ed. Ministério da Educação, Departamento de Avaliação Prospectiva e Planeamento: Lisboa.
- ✚ NAVE, Gracinda; Martins, Jorge (2006). **As Autarquias e a Educação**. Lisboa: Ed. Fórum Português de Administração Educacional n.º 4.
- ✚ NOVOA, António, (1992). Para uma análise das instituições escolares: **As Organizações Escolares em Análise**. Lisboa. IIE-ME, p. 13-43.
- ✚ NÓVOA, António, (30 de Julho de 2006). A Escola Precisa de Autoridade e Bom Senso. **Notícias Magazine**. Porto: N° 740, pág.33-38.
- ✚ NÓVOA, António (2005). **Evidentemente, Histórias da Educação**. Porto: Ed. ASA.
- ✚ OIVEIRA, César (et. al.) (1996). **História dos Municípios e do Poder Local**. Lisboa: Circulo de Leitores.
- ✚ PEREIRA, Alexandre, (2004). **Guia Prático de Utilização do SPSS**. Lisboa: Ed. Sílabo.
- ✚ QUVY, Raymond, (2003). **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Ed. Gradiva.
- ✚ REGO, Arménio, (1998). **Liderança nas Organizações – Teoria e Prática**. Aveiro: Ed. Universidade de Aveiro.
- ✚ SARMENTO, Manuel Jacinto (1996). **A Escola e as Autonomias**. Rio Tinto: Ed. Asa.
- ✚ SARMENTO, Manuel Jacinto (1999). **Autonomia da Escola: Políticas e Práticas**. Rio Tinto: Ed. Asa.

- ✚ ROCHA, Abel (1996). **Projecto Educativo de Escola: Administração Participada e Inovadora**. Porto: Ed. ASA.
- ✚ SANTOS, Luísa (2005). **Gerir a Escola num Contexto de Mudança**. Lisboa: Ed. Fórum Português de Administração Educacional n.º5.
- ✚ SIMÕES, Graça Maria Jegundo (2005). **Organização e Gestão do Agrupamento Vertical**. Porto: Ed. Asa.
- ✚ TAVARES, Valadares. (20 de Dezembro de 2006). Artigo de opinião. **Jornal Público**. Porto, p. 2.
- ✚ POPKEWITZ, S. Thomas (1999). **Autonomia da Escola: Políticas e Práticas**. Rio Tinto: Ed. Asa