

Marina Andreia Fonseca Moreira

## Reflexão e Metodologias: No Ensino da História e da Geografia

Mestrado em Ensino da História e da Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Secundário.

Relatório da Prática Pedagógica apresentado à Universidade Portucalense Infante D. Henrique, no Porto para a obtenção do Grau de Mestre em Ensino da História e Geografia no 3.º Ciclo do Ensino Básico e Secundário.

Trabalho realizado sob a orientação dos seguintes professores:

**Orientadora Pedagógica:**

Professora Doutora Marta Abelha

**Orientadores Científicos:**

Professora Doutora Isabel Freitas

Professor Doutor Bruno Martins



Universidade Portucalense Infante D. Henrique

Departamento de Ciências da Educação e do Património

Dezembro, 2013

## **Agradecimentos**

A construção da personalidade de cada Ser está no lugar e no berço onde nascemos e no caminho que percorremos. Por isso, a riqueza que qualquer Homem possui deve-se aos valores transmitidos pela família, à escola que lhe deu novos horizontes e à sociedade onde cresceu.

Um agradecimento à minha família e em especial aos meus pais, irmão e avós, que me proporcionaram o que souberam e puderam para ser a pessoa que sou.

Ao meu namorado, Mateus Costa, todo o seu apoio, por acreditar em mim, por procurar continuamente fazer-me feliz e estar sempre do meu lado nos momentos mais difíceis.

À Melinha que me ensinou a escrever a primeira letra, da minha vida.

Aos excelentes professores que tive no meu percurso escolar e que contribuíram para o que hoje sou.

A todos os que me apoiaram nas minhas escolhas, com sacrifícios pessoais, académicos e profissionais, em especial à Natália Nogueira.

Não podia deixar de agradecer também ao meu colega de estágio, Carlos Couto pela amizade, conversas e boa companhia.

Um agradecimento também ao Diretor, professores e funcionários do Agrupamento de Escolas D. Manuel Faria e Sousa, por me receberem bem, mostrarem sempre disponibilidade quando solicitada e pelo bom ambiente criado. Aos professores cooperantes: Dr. David Sousa e Dr.<sup>a</sup> Elisabete Gomes que mesmo nos momentos mais complicados e com as minhas falhas, o ambiente foi sempre positivo e contei com o apoio de ambos.

À Professora Doutora Luísa Reis Lima, porque a sua simpatia e esforço foram uma ajuda preciosa, um estímulo que me levou a estar presente neste momento de formação académica, na Universidade Portucalense.

Um agradecimento especial à Professora Doutora Marta Abelha, que sempre nos acompanhou com simpatia e muita dedicação.

À Professora Isabel Freitas pela sua seriedade no trabalho que desenvolveu.

À Professora Doutora Ana Sílvia Albuquerque pelo seu profissionalismo e acompanhamento que nos proporcionou.

Ao Professor Doutor Bruno Martins, pela confiança, apoio e disponibilidade.

E não poderia deixar de referir todos os professores da Universidade

Portugalense que nos acompanharam durante todo o processo de formação que foram antes de mais seres humanos superiores no relacionamento com os alunos e profissionais exemplares, nunca deixando um aluno se sentir desamparado. Um bem-haja a todos estes profissionais do ensino.

**Obrigada a todos!**

## **Reflexão e Metodologias: No Ensino da História e da Geografia**

### **Resumo**

O presente relatório foi elaborado no âmbito da Prática Pedagógica em História e Geografia realizada no ano letivo 2013/2014, na Escola Eb2.3 D. Manuel Faria e Sousa, localizada em Felgueiras, com uma duração de 120 horas no total; e tem como intenção dar a conhecer todo o contexto da Prática Pedagógica: descrição do contexto, explicitação do plano, descrição e fundamentação das atividades realizadas, reflexão crítica dos resultados e o seu contributo para o desenvolvimento profissional do docente e um estudo sobre as metodologias aplicadas pelos professores de História e de Geografia, em contexto de aula.

A análise dos resultados permitem-nos apreciar a frequência do uso de determinadas metodologias, e também estabelecer algumas relações entre as opções tomadas e a realidade do território educativo onde se insere a escola.

Com a realização deste relatório cheguei à conclusão que um professor reflexivo é um profissional que pensa permanentemente sobre as suas práticas mas é, simultaneamente, um ser aberto à inovação com vista a uma reconstrução constante dos seus saberes e metodologias.

**Palavras-chave:** Ensino; Reflexão; Prática Pedagógica; Metodologia

## **Reflection and Methodologies: In Teaching of History and Geography**

### **Summary**

The present report has been prepared in the context of Pedagogical Practice in History and Geography performed during the academic year 2013/2014, in School Eb2.3 D. Manuel Faria e Sousa, located in Felgueiras, with a duration of 120 hours in total; and has as physically agree to give the whole context of Pedagogical Practice: description of the context, explanation of the plan, description and rationale of the activities carried out, critical reflection of the results and their contribution to the professional development of teachers and a study on the methodologies applied by teachers of History and Geography, in the context of classrooms.

The analysis of the results allow us to enjoy the frequency of the use of certain methodologies, and also establish some relations between the choices made and the reality of educational territory where you enter the school.

With the completion of this report came to the conclusion that a reflective teacher is a professional who thinks constantly about their practices but is, simultaneously, a be open to innovation with a view to rebuilding constant of his knowledge and methodologies.

**Keywords:** Education; Reflection; Educational Practice; Methodology

## Sumário

<b>Introdução .....</b>	11
<b>Capítulo 1 – Descrição do contexto da Prática Pedagógica .....</b>	13
1.1 Caraterização da instituição de acolhimento .....	13
1.2. Descrição das funções do profissional e do papel enquanto estande da Prática Pedagógica na Instituição .....	17
<b>Capítulo 2 – Explicitação dos planos da Prática Pedagógica.....</b>	21
2.1. Cronograma de atividades .....	21
2.2. Caraterização das turmas.....	25
<b>Capítulo 3 - Descrição e fundamentação das atividades de Prática Pedagógica, no âmbito das duas áreas de formação .....</b>	30
3.1. Organização e gestão do ensino e da aprendizagem em História .....	31
3.2. Organização e gestão do ensino e da aprendizagem em Geografia .....	49
3.3. Participação na escola e relação com a comunidade.....	63
<b>Capítulo 4 - Reflexão crítica fundamentada sobre os resultados obtidos de aprendizagem .....</b>	66
4.1. Avaliação sumativa em História .....	68
4.2. Avaliação sumativa em Geografia .....	69
4.3. Estudo – Metodologias no ensino da História e da Geografia.....	72
4.3.1. Estudo – Metodologias no ensino da História .....	85
4.3.2. Estudo – Metodologias no ensino da Geografia .....	92
4.3.3. Conclusões do estudo.....	103
4.4. Desenvolvimento profissional docente.....	105
<b>Conclusões .....</b>	112
<b>Referências bibliográficas .....</b>	114
<b>Anexos .....</b>	124

**Lista de Abreviaturas:**

PEE – Projeto Educativo de Escola

PCA – Projeto Curricular do Agrupamento

RI – Regulamento Interno

PAA – Plano Anual de Atividades

DT – Dossier de Turma

UPT - Universidade Portucalense

NEE – Necessidades Educativas Especiais

IEFP – Instituto de emprego e formação profissional

ME – Ministério da Educação

ha – Hectare

Km – Quilómetro

## Índice de Figuras

<b>Figura 1:</b> Localização do Agrupamento de Escolas D. Manuel Faria e Sousa.....	13
---	----

## Índice de Quadros

<b>Quadro 1:</b> Número de pessoal docente, por ciclo.....	15
<b>Quadro 2:</b> Cronograma de planificação das atividades – História e Geografia.....	22

## Índice de Gráficos

<b>Gráfico 1:</b> Número de turma por ano.....	14
<b>Gráfico 2:</b> Idade dos alunos.....	79
<b>Gráfico 3:</b> Caracterização por sexos.....	79
<b>Gráfico 4:</b> Agregado familiar dos alunos.....	80
<b>Gráfico 5:</b> Idade dos elementos do agregado familiar.....	80
<b>Gráfico 6:</b> Situação profissional do agregado familiar.....	81
<b>Gráfico 7:</b> Habilitações literárias do agregado familiar.....	82
<b>Gráfico 8:</b> Habilitações literárias do pai .....	82
<b>Gráfico 9:</b> Habilitações literárias da mãe .....	82
<b>Gráfico 10:</b> Habilitações literárias dos irmãos.....	82
<b>Gráfico 11:</b> Retenções em anos anteriores em História.....	82
<b>Gráfico 12:</b> Número de alunos com retenções nos respetivos anos em História.....	82
<b>Gráfico 13:</b> Frequência de estudo diário em História.....	83
<b>Gráfico 14:</b> Tempo de estudo disponibilizado por aluno.....	83
<b>Gráfico 15:</b> Estudo em casa.....	83
<b>Gráfico 16:</b> Local de estudo.....	83
<b>Gráfico 17:</b> Acompanhamento no estudo.....	84
<b>Gráfico 18:</b> Acompanhantes no estudo.....	84
<b>Gráfico 19:</b> Negativas no ano anterior.....	85
<b>Gráfico 20:</b> Número de alunos com negativas às respetivas disciplinas no ano anterior.....	85
<b>Gráfico 21:</b> Boas notas no ano anterior.....	85

<b>Gráfico 22:</b> Disciplinas com boas notas.....	85
<b>Gráfico 23:</b> Número de alunos por nota final.....	85
<b>Gráfico 24:</b> Gostas de História.....	86
<b>Gráfico 25:</b> Gosto de História porque.....	86
<b>Gráfico 26:</b> Temas com mais interesse em História.....	87
<b>Gráfico 27:</b> Não gosto de História porque.....	87
<b>Gráfico 28:</b> Temas com menos interesse em História.....	88
<b>Gráfico 29:</b> Atividades/ experiências educativas nas aulas de História.....	90
<b>Gráfico 30:</b> Tecnologias usadas pelo professor nas aulas de História.....	91
<b>Gráfico 31:</b> Retenções em anos anteriores, em Geografia.....	92
<b>Gráfico 32:</b> Número de alunos com negativas às respectivas disciplinas no ano anterior.....	92
<b>Gráfico 33:</b> Frequência de estudo diário em Geografia.....	93
<b>Gráfico 34:</b> Tempo de estudo disponibilizado por aluno.....	93
<b>Gráfico 35:</b> Estudo em casa.....	94
<b>Gráfico 36:</b> Local de estudo.....	94
<b>Gráfico 37:</b> Acompanhamento no estudo.....	94
<b>Gráfico 38:</b> Acompanhantes no estudo.....	94
<b>Gráfico 39:</b> Negativas no ano anterior.....	95
<b>Gráfico 40:</b> Número de alunos com negativas às respectivas disciplinas no ano anterior.....	95
<b>Gráfico 41:</b> Boas notas no ano anterior.....	96
<b>Gráfico 42:</b> Disciplinas com boas notas.....	96
<b>Gráfico 43:</b> Número de alunos por nota final.....	96
<b>Gráfico 44:</b> Gostas de Geografia.....	96
<b>Gráfico 45:</b> Gosto de Geografia porque.....	97
<b>Gráfico 46:</b> Não gosto de Geografia porque.....	97
<b>Gráfico 47:</b> Temas com mais interesse em Geografia.....	98
<b>Gráfico 48:</b> Atividades/ experiências educativas nas aulas de Geografia.....	101
<b>Gráfico 49:</b> Tecnologias usadas pelo professor nas aulas de Geografia.....	102