INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO

Este Inquérito destina-se aos Professores do Ensino Regular, do 1º Ciclo, que leccionam turmas com alunos portadores de NEE`s. Pretende-se recolher informação que permita elaborar um trabalho de Mestrado intitulado "*O Impacto, no Professor do Ensino Regular do 1º Ciclo, dos Alunos Portadores de NEE – Estudo de Caso*".

O Inquérito é anónimo. Agradece-se toda a colaboração prestada.

Maria da Conceição d`Ara

1. Caracterização do (s) Aluno (s) com NEE

Aluno 1

Idade: _____

Sexo: *Masculino* ☐
Feminino ☐

Ano lectivo que frequenta

1º Ano ☐ *3º Ano* ☐
2º Ano ☐ *4º Ano* ☐

Anos de frequência na Escola: _____

Como caracteriza o desenvolvimento cognitivo deste aluno?

Muito Bom ☐ *Satisfaz* ☐
Bom ☐ *Não satisfaz* ☐

Como caracteriza o desenvolvimento deste aluno ao longo do percurso escolar?

Razoável ☐ *Lento* ☐ *Muito Lento* ☐

1.1. Relativamente ao aluno com alteração de carácter permanente nas Funções do Corpo indique apenas a função que apresenta alterações mais acentuadas.

Deficiência das funções / tipologia		*1º Ano*	*2º Ano*	*3º Ano*	*4º Ano*
Sensoriais	*Visão*				
	Audição				
Mentais	*Linguagem*				
	Cognitivas				
	Emocionais				
Neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento					
Voz e fala					
Aparelho cardiovascular dos sistemas imunológicos e do aparelho respiratório					
Aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino					

1.2. Como caracteriza as dificuldades deste aluno ao nível das suas Funções do Corpo (funções do corpo são as funções fisiológicas incluindo as funções psicológicas). O termo "deficiências" refere-se a problemas nas funções ou estruturas do corpo, tais como, um desvio importante ou uma perda (CIF, OMS, 2001).

Nenhuma Deficiência ☐ *Problema Moderado* ☐ *Problema Completo* ☐
Problema Ligeiro ☐ *Problema Grave* ☐

1.3. Como caracteriza os Factores Ambientais relacionados com a capacidade deste aluno (factores ambientais constituem o ambiente físico, social e atitudinal em que o aluno vive e que conduzem a sua vida)?

Nada Facilitadores ☐ *Indiferentes* ☐ *Completamente Facilitadores* ☐
Pouco Facilitadores ☐ *Muito Facilitadores* ☐

1.4. Como caracteriza o envolvimento da família no percurso e actividades escolares deste aluno?

Ausente ☐ *Elevada* ☐ *Reduzida* ☐
Moderada ☐ *Completa* ☐

1.5. Como caracteriza o papel desta família no acompanhamento, em casa, no desenvolvimento desta criança?

Ausente ☐ *Elevada* ☐ *Reduzida* ☐
Moderada ☐ *Completa* ☐

Aluno 2

Idade: _____

Sexo: *Masculino* ☐
Feminino ☐

Ano lectivo que frequenta

1º Ano ☐ *3º Ano* ☐
2º Ano ☐ *4º Ano* ☐

Anos de frequência na Escola: _____

Como caracteriza o desenvolvimento cognitivo deste aluno?

Muito Bom ☐ *Satisfaz* ☐
Bom ☐ *Não satisfaz* ☐

Como caracteriza o desenvolvimento deste aluno ao longo do percurso escolar?

Razoável ☐ *Lento* ☐ *Muito Lento* ☐

1.2. Relativamente ao aluno com alteração de carácter permanente nas Funções do Corpo indique apenas a função que apresenta alterações mais acentuadas.

Deficiência das funções / tipologia		*1º Ano*	*2º Ano*	*3º Ano*	*4º Ano*
Sensoriais	*Visão*				
	Audição				
Mentais	*Linguagem*				
	Cognitivas				
	Emocionais				
Neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento					
Voz e fala					
Aparelho cardiovascular dos sistemas imunológicos e do aparelho respiratório					
Aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino					

1.2. Como caracteriza as dificuldades deste aluno ao nível das suas Funções do Corpo (funções do corpo são as funções fisiológicas incluindo as funções psicológicas). O termo "deficiências" refere-se a problemas nas funções ou estruturas do corpo, tais como, um desvio importante ou uma perda (CIF, OMS, 2001).

Nenhuma Deficiência ☐ *Problema Moderado* ☐ *Problema Completo* ☐
Problema Ligeiro ☐ *Problema Grave* ☐

1.3. Como caracteriza os Factores Ambientais relacionados com a capacidade deste aluno (factores ambientais constituem o ambiente físico, social e atitudinal em que o aluno vive e que conduzem a sua vida)?

Nada Facilitadores ☐ *Indiferentes* ☐ *Completamente Facilitadores* ☐
Pouco Facilitadores ☐ *Muito Facilitadores* ☐

1.4. Como caracteriza o envolvimento da família no percurso e actividades escolares deste aluno?

Ausente ☐ *Elevada* ☐ *Reduzida* ☐
Moderada ☐ *Completa* ☐

1.5. Como caracteriza o papel desta família no acompanhamento, em casa, no desenvolvimento desta criança?

Ausente ☐ *Elevada* ☐ *Reduzida* ☐
Moderada ☐ *Completa* ☐

2. Caracterização da Escola

2.1. Análise das Características Funcionais e Estruturais da Escola relativamente à resposta que é capaz de dar ao(s) alunos(s) com Necessidades Educativas Especiais.

Como Classifica:	*Inexistentes*	*Inadequadas*	*Adequadas*	*Boas*	*Muito Boas*	*Excelentes*
1. As condições físicas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. As condições de acessibilidade	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. As condições de segurança	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. As estruturas físicas de apoio às aulas (biblioteca, salas de professores, salas de apoio, refeitório…)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. As condições físicas da sala de aulas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. O mobiliário da sala de aulas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Os materiais disponíveis na sala de aulas	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2.2. Análise da envolvente Sócio-Educativa (Comunidade Escolar).

Como Classifica:	*Inexistente*	*Inadequada*	*Adequada*	*Boa*	*Muito Boa*	*Excelente*
1. A relação entre a escola e a comunidade envolvente	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. O trabalho da equipa docente da escola	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. O trabalho da equipa técnica não docente da escola (Psicólogo, Terapeuta…)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. O trabalho da equipa de auxiliares educativos da escola	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. A comunicação entre os vários agentes educativos da escola	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. O trabalho dispendido pelo professor de Educação Especial, para acompanhamento do aluno	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. Caracterização do Professor

Idade: _____

Sexo: *Masculino* ☐

Feminino ☐

3.1. Habilitação Profissional que possui:

Escola do Magistério Primário ☐

Escola Superior de Educação ☐

Outra Licenciatura ☐

3.1.1. Habilitações Académicas:

*Identifique:*_____

_____

_____

3.1.2. Formação Complementar (que não confere grau académico), na área das Necessidades Educativas Especiais:

Sim ☐ *Actualmente a frequentar* ☐ *Não* ☐

3.1.3. Indique a experiência profissional que possui no Ensino Regular (em anos):

____ *Anos (exclua o presente ano lectivo)*

3.1.3.1.Desses anos, em quantos teve a experiência de uma turma regular com crianças com Necessidades Educativas Especiais?

_____*Anos (exclua o presente ano lectivo)*

3.1.4. Possui experiência de ensino no Ensino Especial?

Sim ☐ *Não* ☐

*Caso a resposta seja positiva, Indique a sua experiência profissional no Ensino Especial em anos:*_____ *Anos*

3.1.5. Indique a que níveis trabalhou directamente com crianças com NEE:

Apoio Educativo ☐

Ensino Especial ☐

Outros (s) ☐ *Especifique*_____

4. Caracterização da Turma

4.1. Indique o número de alunos com Necessidades Educativas Especiais que tem na sala: ☐

4.1.1. Indique o número total de alunos que tem na sala: _____ *Alunos*

4.2. Considera que os alunos da sua sala em geral têm:

Muitos Problemas de Aprendizagem ☐ *Alguns Problemas de Aprendizagem* ☐
Poucos Problemas de Aprendizagem ☐ *Não Têm Problemas de Aprendizagem* ☐

4.3. Considera que os alunos da sua sala em geral têm:

Muitos Problemas de Comportamento ☐ *Alguns Problemas de Comportamento* ☐
Poucos Problemas de Comportamento ☐ *Não Têm Problemas de Comportamento* ☐

4.4. Considera que os alunos da sua sala em geral são alunos de:

Elevado Insucesso Escolar ☐ *Algum Insucesso Escolar* ☐
Pouco Insucesso Escolar ☐ *Sem Insucesso Escolar* ☐

4.5. Indique o número de alunos com Necessidades Educativas Especiais que tem na sua Turma, relativamente às Modalidades de Apoio: Educação Especial (EE) e Sócio-Educativo.

Turma Regular com Apoio da EE ao Aluno dentro da sala de aula *1*☐ *2* ☐ *Alunos*
Turma Regular com Apoio da EE ao Aluno fora da sala de aula *1*☐ *2* ☐ *Alunos*
Turma Regular com Apoio da EE ao Aluno dentro/fora da Sala de aula *1*☐ *2* ☐ *Alunos*
Turma Regular com Apoio Socio-Educativo a Alunos dentro da sala de aula *Nº de Alunos* _____
Turma Regular com Apoio Socio-Educativo a Alunos fora da sala de aula *Nº de Alunos* _____
Turma Regular com Apoio Socio-Educativo a Alunos dentro/fora da sala de aula *Nº de Alunos* _____

4.6. Há uma Equipa Multidisciplinar a trabalhar no caso dos alunos com NEE?

Sim ☐ *Não* ☐

4.7. Se NÃO, especifique que Técnicos colaboram fora da Escola::

Outros Professores ☐ *Terapeuta Ocupacional* ☐
Professores com Especialização em Educação Especial ☐ *Técnico de Serviço Social* ☐
Psicólogo ☐ *Outros Técnicos* ☐
*Especifique*_____

4.8. Considera que a qualidade do Apoio que o (s) seu (s) aluno (s) com NEE recebe por parte de Profissionais (além do próprio Professor do Ensino Regular) é:

Muito bom ☐ *Bom* ☐ *Suficiente* ☐
Insuficiente * ☐ *Inexistente* ☐

** Justifique*_____
_____
_____

5. Impacto da Inclusão de Alunos com NEE nos Comportamentos dos Professores

5.1. Considera que tem a formação/informação necessária para leccionar a Alunos com Necessidades Educativas Especiais?

Insuficiente ☐ *Suficiente* ☐ *Boa* ☐ *Muito Boa* ☐

5.2. Tem os recursos humanos necessários para leccionar a Alunos com Necessidades Educativas Especiais integrados em Turma do Ensino Regular?

Sim ☐ *Não* ☐

5.3. Tem as condições físicas necessárias para leccionar a Alunos com Necessidades Educativas Especiais integrados em Turma do Ensino Regular?

Sim ☐ *Não* ☐

5.4. Considera que ter na sua turma Aluno (s) com Necessidades Educativas Especiais é uma dificuldade acrescida para o seu trabalho de Professor?

Sim ☐ *Não* ☐

5.5. Considera que o facto de ter na sua turma Aluno (s) com Necessidades Educativas Especiais, em relação à avaliação e progressão na carreira, poderá vir a ser um factor:

Prejudicial ☐ *Recompensador* ☐ *Indiferente* ☐

5.5.1. Relativamente a outros colegas de profissão do Ensino Regular, sem Alunos de NEE, como se sente em relação ao facto de ter um Aluno (s) com Necessidades Educativas Especiais na sua Turma?

Prejudicado ☐ *Recompensado* ☐ *Indiferente* ☐

5.6. Tendo em conta as condições actuais, e se pudesse escolher, optava por leccionar a uma turma:

Regular sem alunos com NEE ☐ *Regular com um aluno com NEE* ☐ *Regular com dois alunos com NEE* ☐

Turma regular com um ou dois alunos com NEE ☐ *Não tenho qualquer tipo de preferência* ☐

5.7. Considera que a integração em Turma Regular de alunos com NEE prejudica de alguma forma a aprendizagem dos outros alunos?

Sempre ☐ *Frequentemente* ☐ *Por vezes* ☐

Raramente ☐ *Nunca* ☐

5.7.1. Em geral, considera importante que a criança com Necessidades Educativas Especiais esteja integrada em turma com Necessidades Educativas Especiais?

Sim ☐ *Não* ☐ *Tenho dúvidas* ☐

5.8. Em que medida está satisfeito com o trabalho que desenvolve com o (s) seu (s) Aluno (s) com NEE

Muito satisfeito ☐ *Satisfeito* ☐ *Nem satisfeito nem insatisfeito* ☐

Insatisfeito ☐ *Nada satisfeito* ☐

5.9. Em que medida está satisfeito com o trabalho que desenvolve com o resto da turma (todos os Alunos sem NEE)?

Muito satisfeito ☐ *Satisfeito* ☐ *Nem satisfeito nem insatisfeito* ☐

Insatisfeito ☐ *Nada satisfeito* ☐

5.10. No dia-a-dia da turma, consegue trabalhar ao mesmo tempo com o (s) Aluno (s) com NEE e com o resto da turma?

Sim, consigo trabalhar com todos os alunos ☐
Sinto-me obrigado a optar, privilegiando a maior parte das vezes os alunos sem NEE ☐
Sinto-me obrigado a optar, privilegiando a maior parte das vezes o aluno com NEE ☐
*Outra resposta. Especifique*_____ ☐
_____

5.11. Sente dificuldade em adaptar o programa normal às especificidades de alunos com NEE?

Sim ☐ *Não* ☐ *Por vezes* ☐

5.12. Considera que as turmas com 1 aluno com NEE deveriam ser turmas reduzidas?

Sim ☐ *Não* ☐ *Por vezes* ☐

5.12.1. Se Sim, para que número?

20 alunos ☐ *Entre 18 e 20* ☐ *Entre 16 e 18* ☐
Entre 14 e 16 ☐ *Menos de 14 alunos* ☐

5.13. Considera que as turmas com 2 alunos com NEE deveriam ser turmas reduzidas?

Sim ☐ *Não* ☐ *Por vezes* ☐

5.13.1.Se Sim, para que número?

20 alunos ☐ *Entre 18 e 20* ☐ *Entre 16 e 18* ☐
Entre 14 e 16 ☐ *Menos de 14 alunos* ☐

5.14. Considera positivo que esta escola promova a integração das crianças com NEE?

Sim ☐ *Não* ☐ *Por vezes* ☐

*Justifique*_____
_____
_____
_____

Obrigada pela sua colaboração