

RESUMO

Escolhemos esta temática porque entendemos que sem envolvimento e participação dos EE será muito difícil levar a bom porto a educação dos nossos alunos.

A nossa pesquisa assentou numa metodologia de estudo de caso, na medida em que permite estudar um determinado fenómeno em profundidade, identificando as interações em presença.

No decorrer da nossa investigação propusemo-nos atingir os seguintes objetivos: analisar a importância e utilidade da figura do DT na Escola; detetar as circunstâncias em que maioria dos EE se desloca à Escola estudada; apurar quais as razões subjacentes à reduzida participação dos EE na vida da Escola estudada; enunciar os elementos que mais contribuem para o êxito da ação do DT; analisar a importância da relação Escola – EE na Escola de estudo e analisar alguns dos aspetos que impedem / desmotivam os EE de participar na vida da Escola estudada.

Em termos de conclusões, verificámos que a Escola actual deverá ser um espaço de formação nos mais variados sentidos e cabe ao professor a função de ajudar o aluno a aprender de forma autónoma. Nenhum EE poderá queixar-se da falta de legislação que lhe abra as portas da participação na vida da Escola. O sucesso escolar está intimamente relacionado com o envolvimento e a participação positiva dos EE na educação dos educandos. Analisámos alguns dos obstáculos ao envolvimento e participação dos EE e referimos algumas formas de atenuar a distância entre a Escola e a Família.

ABSTRACT

We chose this theme because we believe that without the involvement and participation of EE it will be very difficult to be successful in educating our students.

Our research methodology was based on a case study, because it allows us to study a particular phenomenon in depth, identifying the interactions involved.

In the course of our investigation we proposed to achieve the following aims: to analyze the importance and usefulness of the figure of the DT in the School; to detect the circumstances under which the majority of EE come to the studied school; to determine the underlying reasons for the low participation of EE in the life of the studied school; to outline the elements that contribute the most to the success of the DT's action; to analyze the importance of the duality School – EE in the studied school and analyze some of the aspects that prevent / discourage the EE to participate in the life of the school studied.

Concluding, we found that today's school should be a place of formation in the very many varied senses and the teacher is responsible for helping the student to learn in an independent way. There is no EE who may complain about the lack of legislation that would open the doors of his participation in the life of the School. Success in school is closely related to the positive involvement and participation of parents in raising students. We analyzed some of the obstacles to the engagement and the participation of the EE and we mentioned some ways to mitigate the distance between the school and the family.