

AVALIAÇÃO DO PERFIL PSICOMOTOR DE UMA CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL SUBMETIDA A UM PROGRAMA DE EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO FÍSICO-MOTORA – ESTUDO DE CASO

RESUMO

O objetivo geral do nosso estudo consistiu em avaliar o perfil psicomotor de uma criança com paralisia cerebral (PC) submetida a um programa de expressão e educação físico-motora, ao longo de 17 semanas. Definimos como objetivos: (i) comparar os valores obtidos pela criança objeto de estudo nas tarefas constituintes dos sete fatores psicomotores, nos três momentos de avaliação; (ii) analisar as alterações psicomotoras registadas pela criança, no decurso dos três momentos de avaliação, identificando: (a) os fatores e subfatores da Bateria de Observação Psicomotora (BPM) em que criança registou maior evolução; (b) os fatores e subfatores da BPM em que a criança registou menor evolução; (c) os fatores e subfatores da BPM em que a criança não registou nenhuma alteração.

Na metodologia procedemos à pesquisa arquivística através da consulta e recolha de um conjunto de registos documentais da ficha de anamnese e de informações constantes no processo individual da aluna e numa segunda etapa procedemos à aplicação da BPM, em três momentos de avaliação distintos: no 1º momento (avaliação de diagnóstico) determinou-se o perfil psicomotor da criança que permitiu estabelecer o programa de expressão e educação físico-motora, que decorreu em 30 sessões de 45 minutos de frequência bissemanal. Terminada esta intervenção, fez-se a 2ª aplicação da BPM com o objetivo de avaliar a influência da aplicação do programa, no perfil psicomotor da criança em estudo. No terceiro momento, que decorreu seis semanas após o término da intervenção e da 2ª aplicação da BPM, foi nosso objetivo averiguar se houve ou não retenção da aprendizagem por parte da criança.

Os resultados obtidos permitem concluir que a criança com PC em estudo, embora tenha manifestado melhorias na cotação do perfil psicomotor, não registou alteração de perfil (dispráxico), ao longo dos três momentos de avaliação. No entanto, demonstrou uma evolução no padrão motor e na funcionalidade global, após ter sido submetida a um programa de expressão e educação físico-motora.

PALAVRAS-CHAVE: PERFIL PSICOMOTOR, PARALISIA CEREBRAL (PC), BATERIA DE OBSERVAÇÃO PSICOMOTORA (BPM), PROGRAMA DE EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO FÍSICO-MOTORA.

EVALUATION OF THE PSYCHOMOTOR PROFILE OF AN CHILD WITH CEREBRAL PALSY SUBMITTED TO A PROGRAM OF EXPRESSION AND PHYSICAL – MOTOR – CASE STUDY

ABSTRACT

The overall objective of our study consisted in evaluating the psychomotor profile of an child with cerebral palsy (CP) submitted to a program of expression and physical-motor education, over seventeen weeks. The objectives were: (I) compare the values obtained by the child in the seven psychomotor factors, in the three moments of evaluation; (ii) analyse the psychomotor variations registered by the child, in the course of the three moments of evaluation, identifying: (a) the factors and sub factors of the Psychomotor Observation Battery (BPM) in that child registered bigger evolution; (b) the factors and sub factors of the BPM in that the child registered minor evolution; (c) the factors and sub factors of the BPM in that the child did not register any alteration.

In the methodology we used as data collection the archive research through the consultation and collection of an number of documentary registers of the anamneses charts and the individual files and in a second phase we proceeded to the application of the BPM in three moments of distinct evaluation: in the first moment (diagnosis evaluation) we determined the psychomotor profile of the child that permitted to establish the program of expression and physical-motor education, that elapsed in 30 sessions of 45 minutes of twice-weekly frequency. After this intervention, we proceeded to a second application of the BPM with the objective of evaluating the influence of the application of the program, in the psychomotor profile of the child in study. In the third moment, which took place six weeks after the intervention and the second application of BPM, it was our objective to determine the retention or not, in the results obtained.

The results showed that the child with CP, despite having exhibited improvements in the quotation of the psychomotor profile, did not show a change in profile, in the three moments of evaluation. However, it revealed a progression in the motor standard and in the global functionality, after being submitted to a program of expression and physical-motor education.

KEY WORDS: PSYCHOMOTOR PROFILE, CEREBRAL PALSY (CP), PSYCHOMOTOR OBSERVATION BATTERY (BPM), PROGRAM OF EXPRESSION AND PHYSICAL-MOTOR EDUCATION.