

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUA RELAÇÃO COM OS ODS

1º CICLO DE ESTUDOS EM PSICOLOGIA

Pedro F. S. Rodrigues, Sara M. Fernandes, Ana Bárto, & Alexandra M. Araújo

prodrigues@upt.pt

Escape Room

As Escape Room têm como objetivo escapar de uma sala fechada, dentro de um determinado limite de tempo, através da resolução de enigmas, em equipa. Têm por base a gamificação, metodologia que utiliza as mecânicas de um jogo lógico e colaborativo, através da realização de tarefas progressivamente mais exigentes.

Objetivos:

- Consolidar conhecimentos teórico-práticos em SPSS;
- Estimular o trabalho colaborativo, num espírito competitivo saudável;
- Estimular a participação ativa de todos/as os/as envolvidos/as.

Aplicadas em que âmbito?

- Estatística e Análise de Dados 1 (1º ano, 1º semestre)
- Métodos Avançados de Análise de Dados (3º ano, 2º semestre)



Project-Based Learning (PBL)

Metodologia de ensino e de aprendizagem ativa, centrada no/a estudante e no desenvolvimento de competências. As principais características do PBL são a ênfase na aprendizagem do/a estudante e o seu papel ativo, a resolução de problemas, a articulação entre a teoria e a prática, a interdisciplinaridade, o trabalho cooperativo, o desenvolvimento de competências, a avaliação formativa e contínua.

Objetivos:

- Conhecer e analisar criticamente os modelos teóricos subjacentes aos processos cognitivos e os resultados empíricos de investigação em ciências cognitivas, tendo em conta cuidados e diretrizes metodológicas.

Aplicado em que âmbito?

- Psicologia da Cognição 1 (1º ano, 1º semestre)
- Metodologias de Investigação 1 (1º ano, 1º semestre)

Práticas Transformadoras na Comunidade

Atividade baseada na metodologia de ensino *Problem based Learning*. Tem como objetivo promover o contacto com desafios do contexto real da prática em Psicologia, através de uma articulação direta com instituições da comunidade, requerendo o envolvimento ativo dos estudantes na identificação de necessidades específicas da instituição e planificação de propostas de intervenção.

Objetivos:

- Promover o contacto com um contexto real de prática em Psicologia;
- Desenvolver competências de planificação de um projeto de conceptualização e ação no contexto comunitário;
- Estimular o trabalho colaborativo orientado à resolução de problemas práticos.

Aplicadas em que âmbito?

- Psicologia Comunitária (2º ano, 2º semestre)



As práticas pedagógicas apresentadas (apenas alguns exemplos implementados neste ciclo de estudos) procuram promover uma educação de qualidade, inclusiva e participativa no curso, procurando-se preparar os/as estudantes com competências de resolução de problemas, para carreiras satisfatórias e sustentáveis, e para a natureza colaborativa do mundo de trabalho atual.

Team-Based Learning (TBL)

Prática que pretende envolver os/as estudantes de forma ativa na sua aprendizagem, promovendo o trabalho colaborativo. Os/as estudantes são organizados em pequenas equipas, trabalhando em conjunto para resolver problemas específicos propostos em aula. Organiza-se por fases: preparação individual antes da aula, avaliação da prontidão (individual e em grupo), exercício de aplicação (resolvido em equipa), feedback e discussão, e "wrap-up".

Objetivos:

- Aplicada transversalmente nas UCs, procura-se promover a autorregulação na aprendizagem, envolvimento ativo, competências de trabalho em equipa, negociação e comunicação, pensamento crítico, tomada de decisão e resolução de problemas

Aplicada em que âmbito?

- Psicologia da Educação 1 (2º ano, 1º semestre)
- Psicologia da Educação 2 (2º ano, 2º semestre) e Psicologia Vocacional (2º ano, 2º semestre)