

3ª. Semana Sustentabilidade - EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: Construindo um Futuro Consciente

Palavras-Chave: Educação; Sustentabilidade; Direitos Humanos; Igualdade de Género

Dora Resende Alves, PhD, dra@upt.pt | Vera Cecília Junqueira Escorel, Master, veraescorel@terra.com.br



Introdução

A educação é fundamental para o desenvolvimento de habilidades e competências, permitindo que indivíduos contribuam de maneira significativa para a sociedade.

A igualdade de género busca garantir que homens e mulheres tenham os mesmos direitos, oportunidades e tratamento em todas as esferas da vida.

A educação para a sustentabilidade (ou educação ambiental), por sua vez, sensibiliza e ensina sobre a importância da conservação do meio ambiente e do uso responsável dos recursos naturais

Referências

Ruiz-Mallén, I., & Heras, M. (2020). What sustainability? higher education institutions' pathways to reach the agenda 2030 goals. *Sustainability*, 12(4), 1290.

Alam, G. M. (2023). Sustainable education and sustainability in education: the reality in the era of internationalisation and commodification in education—is higher education different?. *Sustainability*, 15(2), 1315.

Caputo, F., Ligorio, L., & Pizzi, S. (2021). The contribution of higher education institutions to the SDGs—An evaluation of sustainability reporting practices. *Administrative Sciences*, 11(3), 97.

Ronen, T., & Kerret, D. (2020). Promoting sustainable wellbeing: Integrating positive psychology and environmental sustainability in education. *International journal of environmental research and public health*, 17(19), 6968.

Silva, K. P. M., Silva, K. P. M., de Oliveira Canedo, K., Raggi, D. G., & da Silva, J. G. F. (2019). Educação Ambiental e sustentabilidade: uma preocupação necessária e contínua na escola. *Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA)*, 14(1), 69-80.

da Silva Souza, F. R. (2020). Educação Ambiental e sustentabilidade: uma intervenção emergente na escola. *Revista Brasileira de Educação Ambiental*, 15(3), 115-121.

Escorel, V. C. J. (2024). O processo de Bolonha e a educação para a democracia: a função do ensino superior na construção da cidadania europeia [Dissertação de Mestrado em Direito Especialização em Ciências Jurídico-Políticas, Universidade Portucalense]. Repositório Institucional UPT. <http://hdl.handle.net/11328/5688>

Objetivo

O presente poster analisa de que forma a educação e a igualdade de género contribuem - de forma positiva - para a sustentabilidade social.

Para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável de Educação de Qualidade (ODS4), De Igualdade de Género (ODS5) e Da Redução das Desigualdades.

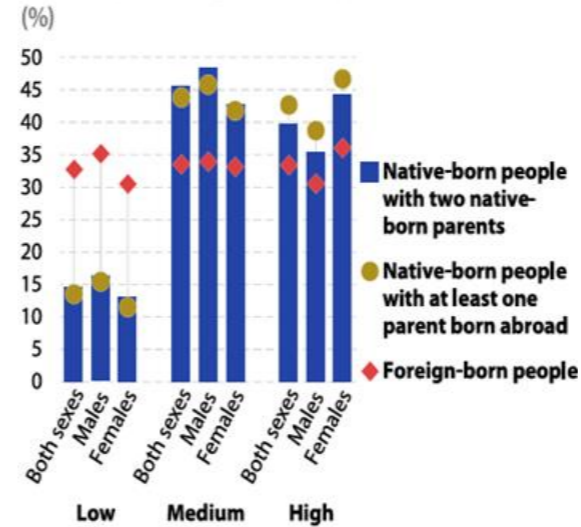


Metas

Importância do aprimoramento do debate educacional e a qualificação do uso do conhecimento científico no desenvolvimento de políticas públicas, contribuindo para a promoção de uma educação equitativa e de qualidade.

Educational attainment

Figure 3.2: Structure of the population in terms of educational attainment, by sex and migration status (persons aged 25–54 years), EU, 2023 (%)



Source: Eurostat (online data code: [ifsa_pganedm](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&plugin=1))

A União Europeia tem envidado esforços para promoção sobre a importância da igualdade e da não-discriminação alinhando-se com o Princípios da Agenda 2030 das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável.

Dados abrangentes fornecidos em vários domínios - população, saúde, educação, mercado de trabalho, rendimento e condições de vida, e não discriminação - constituem um recurso valioso para compreender e abordar questões relacionadas com a igualdade e a não discriminação na União Europeia.



Conclusão

A igualdade de género contribui para a sustentabilidade social, garantindo que todos os indivíduos tenham a oportunidade de contribuir para o desenvolvimento econômico e social. Além disso, a participação igualitária de mulheres em decisões ambientais pode levar a soluções mais inclusivas e eficazes para os desafios ambientais.

