

RESUMO

A Supervisão colaborativa e auto-reflexiva têm estado cada vez mais presentes nos palcos da nossa educação e investigação. O estudo que realizámos, desenvolveu-se no âmbito da supervisão e num contexto educativo específico da educação pré-escolar. O modelo pedagógico de João de Deus foi o escolhido para o nosso estudo, evidenciando desta realidade questões relacionadas com os processos colaborativos e de auto-reflexão no sentido de melhor compreender a sua estrutura e o seu funcionamento, através da forma como os seus intervenientes percebem este contexto educativo.

Trata-se de um estudo de caso de natureza qualitativa, cuja recolha de dados foi feita mediante entrevistas semi-estruturadas a uma amostra de seis educadores e um director de um Jardim-Escola João de Deus de um centro urbano da zona norte. A recolha de dados foi realizada durante o ano lectivo de 2009/10. Paralelamente e para complementar esta recolha de dados, também se procedeu à análise documental do regulamento interno da instituição e das grelhas de avaliação de desempenho dos docentes, com incidência de análise nos conteúdos relacionados com a temática em causa.

Através destes instrumentos de recolha de dados procuramos ter acesso às percepções dos docentes que nivela respeito da supervisão colaborativa e da auto-reflexão, procurando compreender de que forma estes processos poderão ser uma mais-valia para o sucesso da educação no contexto em análise.

A análise efectuada permitiu-nos constatar que existe uma forte concordância na forma como é sentida e realizada a supervisão colaborativa e a auto-reflexão por parte dos intervenientes. Verifica-se também que a supervisão parece ser um factor determinante no funcionamento desta estrutura educativa e é sentida como um contributo para a valorização profissional.

Por outro lado, também se constata que o perfil do supervisor parece determinante neste processo, ao reconhecerem neste, capacidades e competências relacionadas com o saber-fazer, e o saber-ser.

Palavras-Chave: Supervisão Pedagógica; Método João de Deus; Supervisão Colaborativa e Auto-reflexiva; Educador reflexivo; Perfil do supervisor.

ABSTRACT

Collaborative and self-reflexive supervision have been increasingly present in the contexts of education and research. The study we have conducted has taken place in a particular context of preschool education. The pedagogical method of João de Deus has been chosen for our study, aiming to clarify issues pertaining to self supervision and collaborative supervision processes taking place in its midst, in order to attain a better understanding of its structure and through the perceptions of the actors of this educational context.

This is a qualitative case study, basing the data gathering process in semi-structured interviews conducted to a sample of six educators and the director of a João de Deus Kindergarten located in an urban center of northern Portugal. The data gathering took place during the 2009/10 school year. In parallel and in order to complement these data, we proceeded to conduct a documental analysis of the internal norms of the institution and of the instruments for teacher evaluation, directing this analysis to the issues related to supervision.

Through these instruments of data gathering we intended to access the educators perspectives regarding self and collaborative supervision, aiming at understanding the impacts these processes may contribute to the educational success of the context under analysis.

Our analysis allowed us to verify the existence of a high degree of agreement between the several actors regarding their feeling towards supervision processes. Supervision seems to be a determinant factor for the functioning of this education structure and is felt as a contribution for professional valorization.

On the other hand the profile of this particular supervisor also seems to play a determinant role in this process, as the educators recognize him to possess capacities and competencies related to knowing-how to do and knowing-how to be.

Key-words: Pedagogical supervision, João de Deus Method, Collaborative and Self-reflexive supervision, Reflexive educator, Supervisor profile.