

Resumo

Neste trabalho pretendemos verificar os níveis de literacia dos alunos de um Agrupamento de Escolas de Ensino Básico do Grande Porto, encontrar razões para esses resultados para que as conclusões possam vir a resultar em medidas de intervenção.

A literacia é um conceito abrangente que envolve diferentes competências que pretendem criar cidadãos capazes de, ao longo da vida, enfrentar os desafios que se lhe propõem. Desde que surgiu o conceito, vários têm sido os estudos dos níveis de literacia nacionais e internacionais. Consideramos pertinente uma breve análise dos primeiros aplicados nos Estados Unidos e Canadá e, de forma mais profunda, os estudos realizados em Portugal que tiveram na sua génese o Estudo Nacional de Literacia. Desde 2000, Portugal integra o Programme for International Student Assessment, possibilitando análises comparativas entre os países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico, em ciclos de três anos.

O nosso estudo, aplicado a um universo de 323 alunos e a uma amostra de 20% procurou conhecer os níveis de literacia matemática e de leitura através da aplicação de testes de competências e de um questionário socioeconómico.

Os resultados obtidos revelaram que, no agrupamento em estudo, uma relevante percentagem de alunos, ainda se encontra em níveis inferiores a três de literacia e que a idade e o sexo se refletem nos resultados.

Tendo em conta as conclusões a que chegamos consideramos que a solução para os níveis obtidos passará por estratégias definidas pela escola, pela biblioteca escolar, mas que passará, igualmente por um envolvimento da família em todo o processo.

Palavras-chave: Literacia, Agrupamento de Escolas, estudos, intervenção, família, Biblioteca Escolar

Abstract

In this work we intend to investigate the literacy levels of students in a group of Schools of Basic Education of Oporto, find reasons for these results to the findings might lead to intervention measures.

Literacy is a broad concept that involves different skills who want to create citizens capable of, life-long, face challenges it proposes. Since it emerged the concept, several studies have been the literacy levels of national and international. Consider appropriate a brief analysis of the first applied by the United States and Canada and, more deeply, the studies conducted in Portugal, which had its genesis in the National Literacy Study. Since 2000, Portugal is part of the Programme for International Student Assessment, allowing comparative analysis between the countries of the Organization for Economic Cooperation and Development, in cycles of three years.

Our study applied to a universe of 323 students, sought the levels of mathematical literacy and reading through the application of skills tests and a socioeconomic questionnaire.

The results revealed that in the group studied a significant percentage of students still in the three lower levels of literacy and that the age and gender are reflected in the results.

Given the conclusions reached believe that the solution to pass through the levels obtained strategies defined by the school, the school library, but will also, by a family involvement throughout the process.

Keywords: Literacy, Cluster of Schools, studies, intervention, family, school library