

Cursos de educação e formação no ensino básico: autonomia vocacional e influências para um percurso escolar: estudo de caso

## RESUMO

Os alunos com percurso escolar marcado pelo insucesso numa dada altura são confrontados com opções de natureza vocacional. Para o efeito nos momentos de exploração vocacional, os jovens estabelecem laços diferenciados com as diversas figuras significativas, com influência no rumo tomar perante as suas escolhas educacionais. O presente estudo pretende destacar que, apesar dos resultados inconclusivos, e por vezes inconsistentes com a revisão da literatura, o desenvolvimento vocacional ocorre num quadro de partilha com figuras parentais, sendo relevante nesse processo a difusão das opções educativas na figura dos professores. Assim, a partir de uma amostra de 50 alunos do curso CEF de uma Escola do Ensino Básico e juntamente com 3 entrevistas a pais desses alunos procura-se conhecer o modo como tiveram acesso à via formativa e quais os elementos relevantes na sua escolha. Os resultados das várias análises quantitativas e qualitativas apontam para um apoio efectivo não activo por parte de pais e uma indecisão dos alunos quanto seu futuro projecto vocacional. O curso assume maior significado para os jovens, já que os prepara para o exercício de uma profissão, apesar a maioria deles pretender prosseguir numa área fora do seu curso. As raparigas parecem assumir mais o actual percurso formativo ao contrário dos rapazes que tendem a ser mais repartidos nas suas escolhas vocacionais.

## ABSTRACT

Students with educational background marked by failure in a given time are faced with a vocational nature's choice. For this purpose in times of career exploration, young people establish ties various different figures having significant influence on their way towards their educational choices. The present study aims highlight that, although results were inconclusive and sometimes inconsistent with the literature review, vocational development occurs in a framework with parental figures being relevant in this process the educational options' diffusion in the teachers' figure. Therefore, from a fifty students' sample of CEF elementary school along the interviews with three of these students' parents, we tried to learn how to have access through training and what were the relevant factors in their choice. The results of several quantitative and qualitative analysis points to an effective non-active support from parents and students' indecision about their future educational project. The course assumes greater significance for young people as they prepare for the exercise of a job, although most people wish to continue in an area off their course. It is noteworthy that girls seem to make over the current formation course as oppose to boys who tend to be more divided in their vocational choices.