

ANEXOS

Anexo 1

Guião da conversa informal exploratória com as docentes de Língua Estrangeira I – Inglês

1. Situação profissional
2. Tempo de serviço no exercício de funções docentes
3. Distância casa/escola
4. Aspectos positivos e negativos desta Escola/Agrupamento
5. Grau de satisfação relativamente à profissão que exerce
6. Principais dificuldades dentro da sala de aula
7. A importância da Formação Inicial e Contínua
8. A importância dos documentos orientadores da vida escolar: PE, RI, PAA, PCE, PCT
9. Soluções para o problema da falta de interesse/motivação dos alunos
10. Relato de uma situação passada com um aluno que, de alguma forma a tenha marcado.

Anexo 2

Inquérito por questionário aos alunos do 6º ano de escolaridade

Anexo 3

Outros: Quem?

	Frequência
Irmãos	14
Padrasto	2
Primos	1
Tios	1
Tios e madrinha	1
Tios e primos	2
Total	100

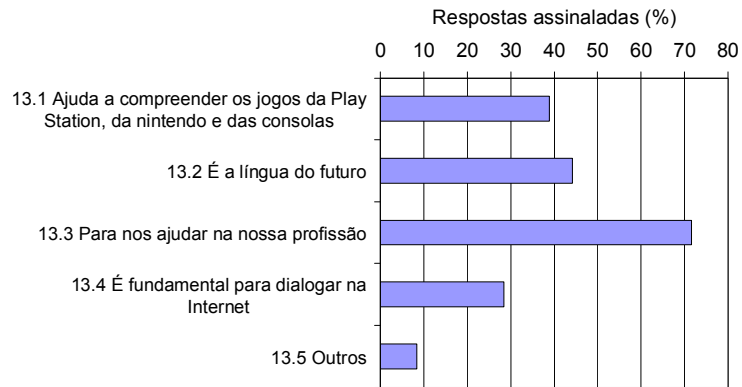
Nos outros são indicados os irmãos, por 14 alunos, sendo ainda referidos os tios, padrasto, primos e madrinha.

Analisando os agregados familiares, obtém-se:

	Frequência	Porcentagem
Pais	67	67.0
Pais e irmão(s)	13	13.0
Mãe	7	7.0
Avós	2	2.0
Outros	3	3.0
Mãe e Padrasto	2	2.0
Avós e outro(s)	2	2.0
Pais e avós	2	2.0
Mãe e Avós	2	2.0
Total	100	100.0

Na amostra, a maioria, cerca de 63% assinala apenas os pais, 13% indicam os pais e irmãos, 7% vivem com a mãe, sendo as restantes respostas menos frequentes. Nos outros estão integradas as respostas: primos, tios e primos, tios e madrinha. Nos avós e outros, os outros são os tios ou tios e primos.

Anexo 4



Porquê? (Aponta duas razões): Justificações de Motivação

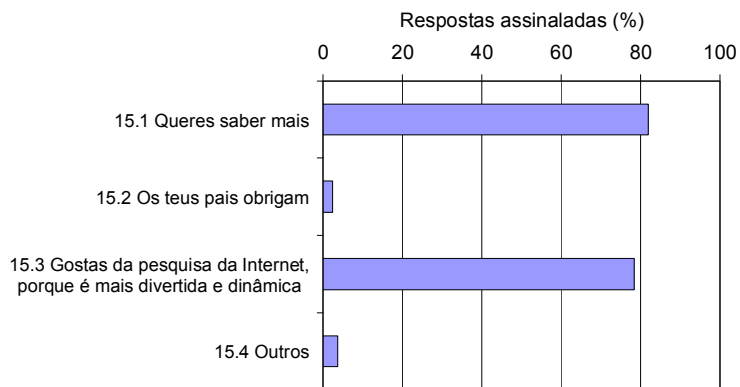
Tabela de frequências de respostas

	Não assinalado		Assinalado	
	N	%	N	%
13.1 Ajuda a compreender os jogos das consolas	58	61.1%	37	38.9%
13.2 É a língua do futuro	53	55.8%	42	44.2%
13.3 Para nos ajudar na nossa profissão	27	28.4%	68	71.6%
13.4 É fundamental para dialogar na Internet	68	71.6%	27	28.4%
13.5 Outros	87	91.6%	8	8.4%

13.5 Outros: Quais?

	Frequência		Frequência
Falar no estrangeiro	2	Gosto da língua	1
Língua universal	2	Necessária para trabalhar	1
Aprender a falar	1	Se for para Inglaterra	1

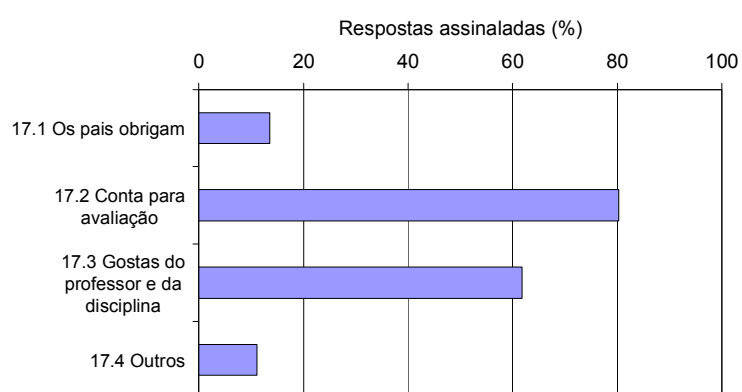
Anexo 5



Dos alunos que gostam de alargar os conhecimentos, perto de 80% assinalam que é por querer saber mais ou ainda porque gostam, devido a ser divertido e dinâmico, perto de 4% assinalam que é por os pais obrigarem ou ainda por outros motivos.

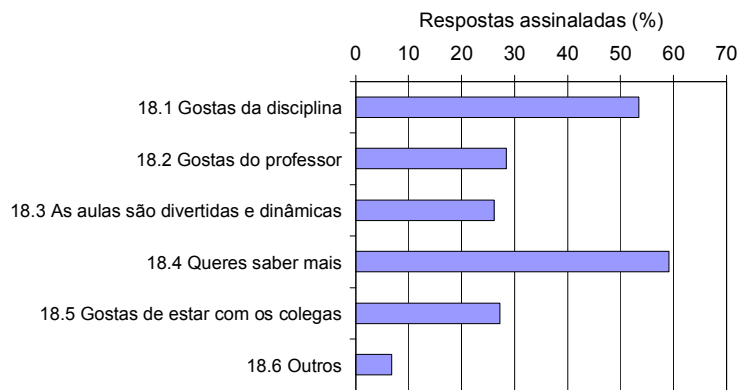
Anexo 6

Ilustram-se graficamente os valores observados.

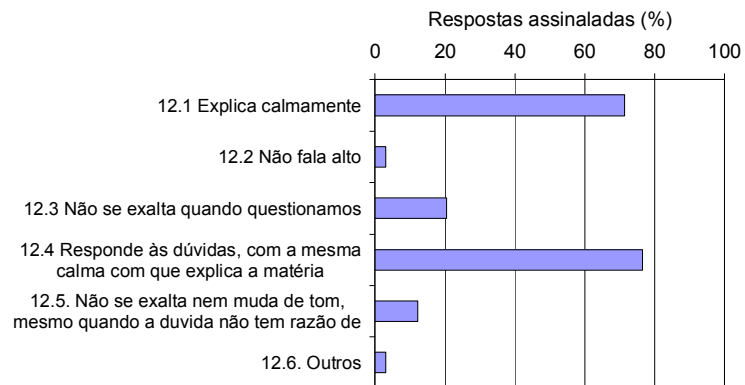


Dos alunos que costumam fazer o trabalho extra, mais de 80% assinalam que é porque conta para avaliação, mais de 60% porque gostam do professor e da disciplina, mais de 10% porque os pais obrigam ou ainda por outros motivos.

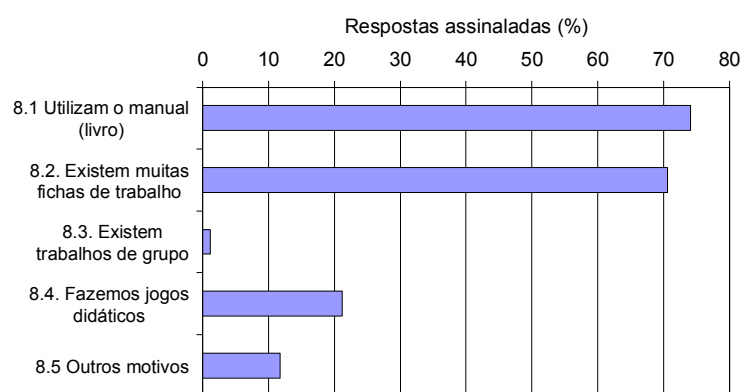
Anexo 7



Anexo 8



Anexo 9



Anexo 10

19. Como gostarias que fosse o teu professor de inglês?

	Frequência		Frequência
Divertido	42	Não marcar falta se chegarmos atrasados	2
Simpático	26	Não ser mau	2
Jogos	20	Tirar dúvidas	2
Calmo	19	Apoio	1
Explicar bem	15	Aulas no exterior	1
Não responde	10	Boa cara	1
Fixe	9	Deixar mudar de lugar	1
Sair mais cedo	8	Ensinar de forma simples	1
Meigo	7	Extrovertido	1
Ajudar	6	Falar bem inglês	1
Menos TPC	6	Faltasse mais	1
Alegre	5	Gostar de andebol	1
Esclarecer dúvidas	5	Gostar de basquetebol	1
Gosto do professor como é	5	Gostar de futebol	1
Brincalhão	4	Interessado	1
Amigo	3	Ler mais depressa	1
Bem disposto	3	Mais calado	1
Compreensivo	3	Mais matéria	1
Não falar alto	3	Menos exigente	1
Atencioso	2	Não ralhar	1
Bonito	2	Novo	1
Deixar ir à casa de banho	2	Pouco severo	1
Engraçado	2	Radical	1
Ensinar bem	2	Responsável	1
Explicar calmamente	2	Saber ensinar	1
Falar devagar	2	Sem ser zangado	1
Fichas	2	Sincero	1
Filmes	2	Traduz para português	1
Menos fichas	2	Uma aula por semana	1

As respostas mais dadas são divertido, seguido de simpático, fazer jogos e calmo, e ainda explicar bem, seguidas por uma série de outras possibilidades. Dez alunos não indicam nenhuma característica.

20. E as aulas como deveriam ser dadas?

	Freq.		Freq.		Freq.
Jogos	40	Textos	1	Imagens do país	1
Divertidas	22	Testes mais cedo	1	Fixes	1
Não respondem	17	Mais à vontade para perguntar	1	Explicar palavras novas	1
Sair mais cedo	13	Sem interrupções de alunos	1	Explicar devagar	1
Calmas	13	Sem improvisar	1	Estudar	1
Fichas	7	Sem distrações	1	Específicas	1
Menos TPC	6	Sala de informática	1	Esclarecer as dúvidas	1
Explicar bem	6	Respeito pelo professor	1	Educativas	1
Brincar	6	Poder conversar	1	Ditados	1
Trabalhos de grupo	5	Pesquisas no manual	1	Dinâmicas	1
Gosto das aulas como são	5	Perdoar a falta por atraso	1	Diálogos	1
Filmes	5	Palavras novas	1	De forma que eu perceba	1
Exercícios	4	Palavras divertidas	1	Conversar em inglês	1
Silenciosas	3	Obedecer	1	Compreensíveis	1
Sentar-nos nos nossos lugares	3	No exterior	1	Comportamento dos alunos	1
Melhor comportamento	3	Não serem uma seca	1	Com ordem	1
Todos contribuírem para a aula	2	Menos matéria	1	Com atenção	1
Ler textos	2	Menos fichas	1	Colaboração entre alunos	1
Falar com os colegas	2	Menos coisas para passar	1	Claras	1
Entrar em ordem	2	Menos brincadeira	1	Biblioteca	1
Bem dadas	2	Matérias úteis	1	Aulas no exterior	1
Audio textos	2	Matéria mais avançada	1	Atenção	1
Alegres	2	Matéria	1	Aprender bem	1
Variar as aulas	1	Mais devagar	1	Ajudar	1
Utilizar manual	1	Mais actividades	1	Ajuda do professor	1
Trabalho em ordem	1	Liberdade	1	Actividades lúdicas	1
Todos calados	1	Interessantes	1	Actividades divertidas	1

As respostas mais dadas são jogos, seguidas de divertidas e de sair mais cedo e calmas, seguidas por uma série de outras possibilidades. Na amostra, 17 alunos não indicam nenhum aspecto.

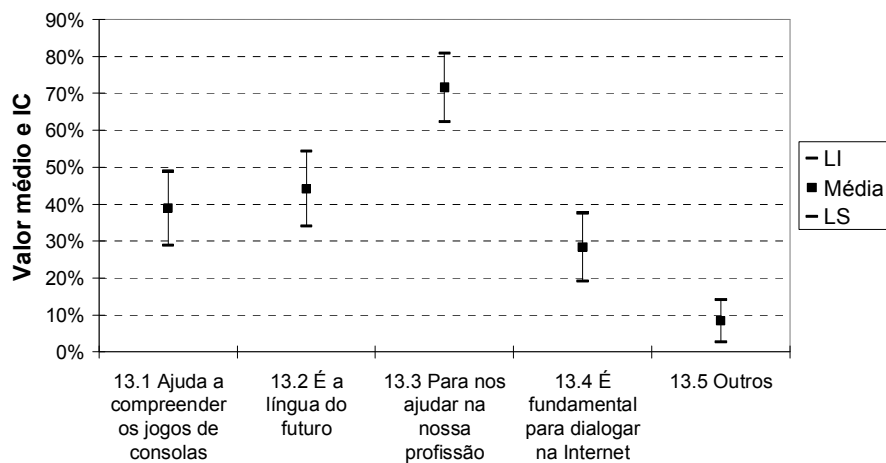
Anexo 11

13. Consideras que o Inglês te poderá ajudar na tua vida futura?

Intervalos de Confiança

	Média	IC a 95%	
		LI	LS
13.1 Ajuda a compreender os jogos de consolas	38.9%	29.0%	48.9%
13.2 É a língua do futuro	44.2%	34.0%	54.4%
13.3 Para nos ajudar na nossa profissão	71.6%	62.3%	80.8%
13.4 É fundamental para dialogar na Internet	28.4%	19.2%	37.7%
13.5 Outros	8.4%	2.7%	14.1%

Ilustram-se graficamente estas diferenças, para as razões relativas à questão 13.



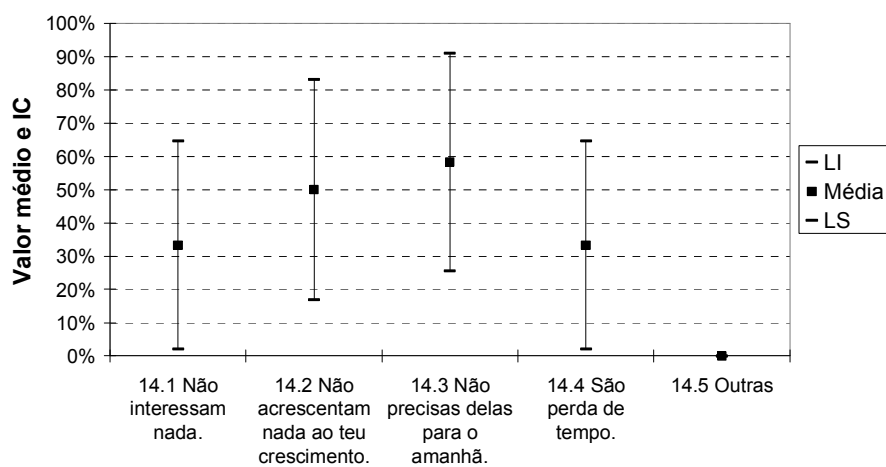
A razão principal para considerar que o inglês ajuda na vida futura é para ajudar na profissão, seguida de ser a língua do futuro, compreender os jogos e dialogar na internet.

14. Achas que todas as matérias de Inglês são úteis no teu dia a dia ?

Intervalos de Confiança

	Média	IC a 95%	
		LI	LS
	33.3		
14.1 Não interessam nada.	%	2.0%	64.6%
14.2 Não acrescentam nada ao teu crescimento.	50.0		
	%	16.8%	83.2%
	58.3		
14.3 Não precisas delas para o amanhã.	%	25.6%	91.1%
	33.3		
14.4 São perda de tempo.	%	2.0%	64.6%
14.5 Outras	0.0%	0.0%	0.0%

Ilustram-se graficamente estas diferenças, para as razões relativas à questão 14.



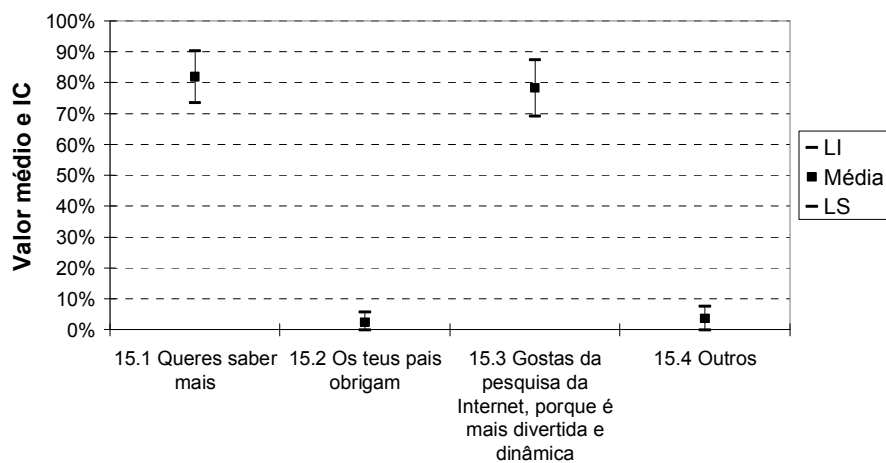
Como as respostas são poucas, os intervalos de confiança apresentam grande amplitude, não se verificando diferenças significativas entre as opções de resposta.

15. Gostas de alargar os teus conhecimentos, pesquisando noutros livros ou na Internet?

Intervalos de Confiança

	Média	IC a 95%	
		LI	LS
	81.9		
15.1 Queres saber mais	%	73.5%	90.4%
15.2 Os teus pais obrigam	2.4%	0.0%	5.8%
15.3 Gostas da pesquisa da Internet, porque é mais divertida e dinâmica	78.3		
	%	69.3%	87.4%
15.4 Outros	3.6%	0.0%	7.7%

Ilustram-se graficamente estas diferenças, para as razões relativas à questão 15.



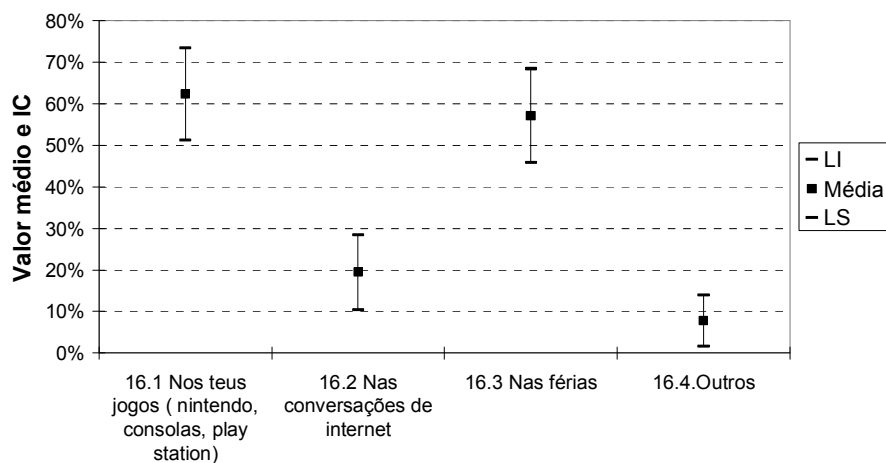
As razões principais para gostar de alargar os conhecimentos com pesquisas são querer saber mais e gostar da pesquisa na Internet.

16. Costumas aplicar o que aprendes na aula em situações reais?

Intervalos de Confiança

	Média	IC a 95%	
		LI	LS
16.1 Nos teus jogos (nintendo, consolas, play station)	62.3 19.5 %	51.3%	73.4%
16.2 Nas conversações de internet	57.1 %	10.4%	28.5%
16.3 Nas férias	7.8 %	45.8%	68.4%
16.4.Outros		1.7%	13.9%

Ilustram-se graficamente estas diferenças, para as razões relativas à questão 16.



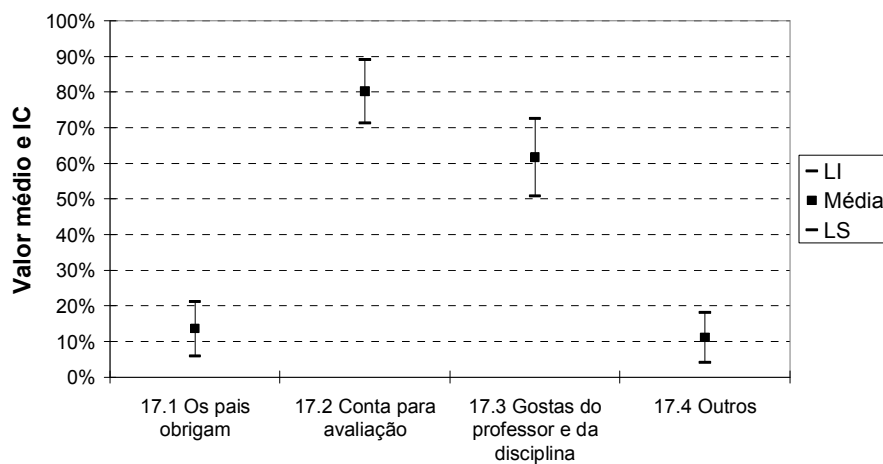
As razões principais para aplicar o que aprendem em situações reais são nos jogos de consolas e nas férias.

17. Quando o teu professor te pede um trabalho extra (sem ser o TPC), costumas fazê-lo?

Intervalos de Confiança

	Média	IC a 95%	
		LI	LS
17.1 Os pais obrigam	13.6 %	6.0%	21.2%
17.2 Conta para avaliação	80.2 %	71.4%	89.1%
17.3 Gostas do professor e da disciplina	61.7 %	50.9%	72.5%
17.4 Outros	11.1 %	4.1%	18.1%

Ilustram-se graficamente estas diferenças, para as razões relativas à questão 17.



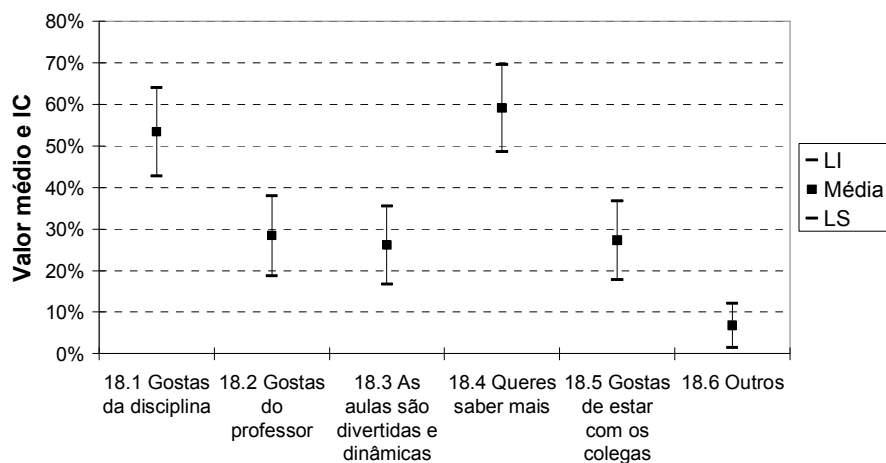
As razões principais para fazer os trabalhos extra são contar para a avaliação e gostar do professor e da disciplina.

18. Quando chegas atrasado, assistes à aula, apesar de já teres falta?

Intervalos de Confiança

	Média	IC a 95%	
		LI	LS
18.1 Gostas da disciplina	53.4%	42.8%	64.0%
18.2 Gostas do professor	28.4%	18.8%	38.0%
18.3 As aulas são divertidas e dinâmicas	26.1%	16.8%	35.5%
18.4 Queres saber mais	59.1%	48.6%	69.6%
18.5 Gostas de estar com os colegas	27.3%	17.8%	36.8%
18.6 Outros	6.8%	1.4%	12.2%

Ilustram-se graficamente estas diferenças, para as razões relativas à questão 18.



As razões principais para assistir à aula são gostar da disciplina e querer saber mais, seguidas de gostar do professor, as aulas serem divertidas e dinâmicas de gostar de estar com os colegas.