

eBook

GreenWave

Estamos todos no mesmo barco
2ª edição | Semana de Sustentabilidade Portucalense

2024

GreenWave – Estamos todos no mesmo barco
2.ª edição | Semana da Sustentabilidade Portucalense

E-book da 2.ª semana da sustentabilidade intitulada Green Wave- estamos todos no mesmo barco, que decorreu entre os dias 20 e 24 de maio de 2024 na Universidade Portucalense

Coordenação

Ana Sofia Mota

Dora Alves

Helena Albuquerque

Luís Paulo Pacheco

Paula Morais

Ficha técnica

Título: GreenWave – Estamos todos no mesmo barco: 2.^a edição da Semana da Sustentabilidade

Coordenação:-Ana Sofia Mota, Dora Alves, Helena Albuquerque, Luís Paulo Pacheco, Paula Morais

Edição / design gráfico: Arménio Rocha

Data de edição: 12 maio 2025

ISBN: 978-972-9354-52-6

Handle: <https://hdl.handle.net/11328/6293>

Doi: <https://doi.org/10.34625/isbn.978-972-9354-52-6>

Copyright © 2025 Universidade Portucalense

Esta obra encontra-se sob a Licença Internacional Creative Commons Atribuição 4.0CC BY 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), que permite a cópia e partilha, bem como a sua reutilização e a criação de obras derivadas, devendo a autoria ser sempre reconhecida.

Os conteúdos apresentados (textos e imagens) são da exclusiva responsabilidade dos respetivos autores, que autorizaram a publicação e disponibilização dos seus trabalhos em acesso aberto no Repositório Institucional UPT e outras plataformas institucionais.

Comissão organizadora da 2.ª semana da sustentabilidade

Ana Sílvia Albuquerque (DPE)

Ana Sofia Mota (BGUPT)

Conceição Santos (DPE)

Dora Alves (DD)

Dores Formosinho (DPE)

Helena Albuquerque (DTPC)

Luís Paulo Pacheco (DAMG)

Paula Morais (DCT)

Com a colaboração

Elizabeth Real, Vice-Reitora para o Ensino

A integração dos ODS em unidades curriculares do Departamento de Direito da UPT e na Academia

Dora Resende Alves ¹

Inês Sofia Alves Ferreira ²

Resumo: Participação na Mesa redonda de 22 de maio de 2024 “Educar para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na UPT – partilha de experiências de ensino e de aprendizagem para alcançar as metas dos ODS” da 2ª Semana de Sustentabilidade GreenWave – Estamos todos no mesmo barco, com o intuito de demonstrar a integração dos ODS em unidades curriculares do Departamento de Direito da UPT e na Academia com a experiência de uma docente e uma discente.

Palavras-chave: ODS, União Europeia, UPT.

Lançado o desafio de apresentar de modo muito concreto a integração dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)³ nas unidades curriculares do Departamento de Direito da UPT, remete-se para o comportamento docente e discente no 1.º ciclo de estudos em Direito no Departamento em causa, em conjunto com uma estudante.

Porque os ODS partem de documentos não vinculativos, mas são já parte do Direito. Surgiram no *soft law* mas cada vez mais são mencionados em legislação, ou seja, *hard law*, documentos de carácter vinculativo⁴.

A experiência da ligação das Fichas das Unidades Curriculares (FUC) aos ODS foi, de um modo geral, demasiado veloz para os docentes do Departamento de Direito, mas há a salientar que os estudantes aderiram prontamente. Convite feito pela Reitoria em janeiro de 2023 para essa integração, a título experimental no 1.º semestre do ano letivo de 2022/2023, e já em pleno neste 2.º semestre do ano letivo de 2023/2024. E a Reitoria tem reafirmado o relevo a dar à questão dos ODS.

Especificamente, no 2.º semestre do ano letivo de 2022/2023, para a prática pedagógica na unidade curricular de Contencioso da União Europeia (CUE), matéria do 2.º semestre do 2.º ano do 1.º ciclo de estudos em Direito, a ideia de acrescentar os ODS aos tópicos para elaboração de trabalho

¹ Professora Associada do Departamento de Direito da Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPT) e investigadora do Instituto Jurídico Portucalense. ORCID – 0000-0003-4720-1400

² Estudante da licenciatura em Direito da Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPT)

³ Em <https://unric.org/pt/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel/>

⁴ Veja-se o desenvolvimento e atenção que consta na Lei n.º 24-C/2022 de 30 de dezembro, Lei das Grandes Opções para 2022-2026, pp. 10 e ss. <https://files.dre.pt/1s/2022/12/25102/0000200089.pdf> “A estratégia delineada nas Grandes Opções 2022 -2026 está alinhada com outros importantes instrumentos de planeamento (...), e outras agendas transversais, como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).”

de avaliação foi tímida por parte das docentes, sem expectativas firmes sobre o resultado. Dessa forma num primeiro semestre experimental, surpreendeu e foi assumida por todos os grupos de alunos que se apresentaram a avaliação, que o fizeram sem qualquer exemplo ou apoio prévio para além de uma abordagem muito geral em aula.

A descrição mais exaustiva já consta de trabalho com o título “Reflexões sobre a integração dos ODS numa unidade curricular na área do Direito: oportunidades e desafios de uma experiência com os estudantes” apresentado em conferência nacional (Alves & Fernandes, 2024).

Agora, no 2.º semestre do ano letivo de 2023/2024, já num contexto mais maduro, para alunos que já contactaram antes com esta informação, as expectativas já foram mais sólidas e, mais uma vez, os alunos surpreenderam, aprofundando as suas relações entre a matéria e os ODS caso a caso.

A solicitação do Gabinete de Inovação Pedagógica (GIP) da Universidade Portucalense, cresceu, em tempo também demasiado curto, o desafio colocado aos alunos de CUE de construção de um poster de ligação da sua matéria de estudo de caso para a UC com os ODS. Sem exemplo de partida, apenas com uma breve formação por parte de membro da organização desta Semana⁵, criaram do nada uma ideia de poster, com limitações as de tempo colocadas, e não foi possível uma adesão muito larga (Alves & Pacheco, 2024). Contudo, foi significativa e muito válida: 10 posters apresentados, que representam 48 alunos de 201 inscritos na UC. Representou um grande orgulho e uma conquista para o Departamento de Direito que, dessa forma, se mostrou representado na exposição de posters desta 2.ª Semana da Sustentabilidade UPT.

As esperanças para o novo ano sobem a fasquia e permitem ambicionar uma grande representação numa 3.ª Semana da Sustentabilidade UPT. Os alunos do 1.º ano já foram sensibilizados para a tarefa, que puderam visualizar no trabalho dos colegas, de modo que já partem com uma vantagem. No entanto, também no 1.º ano do 1.º ciclo de estudos em Direito está a ser alcançada uma ligação com a UC de História do Direito. Ligação completamente anacrónica e forçada que consegue exemplos de relacionar o plebiscito do Direito Romano pela *Lex Canuleia* de 445 a.C. que cessa com a proibição dos casamentos mistos entre patrícios e plebeus, com o ODS 10 no sentido de promover a inclusão social⁶. E quando falamos da Lei das XII Tábuas, de 450 a.C. em bom rigor, falamos muito do ODS 16 porque falamos da eficácia e da resiliência das instituições como promotores de justiça e equidade social. A discussão sobre os direitos civis dos romanos e a interligação com a Lei das XII Tábuas permite a discussão mais eficaz do ODS 16. Note-se que

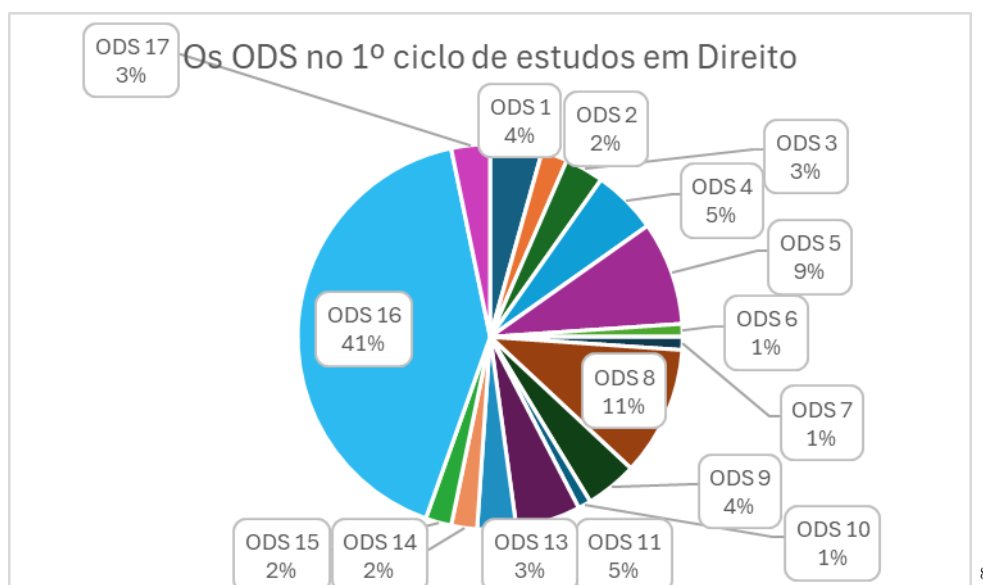
⁵ O Arquitecto Luís Paulo Pacheco, do Departamento de Arquitetura e Multimédia Gallaecia (DAMG), em <https://www.upt.pt/inicio/departamentos/departamento-de-arquitetura-e-multimedia-gallaecia/docentes-do-departamento-de-arquitetura-e-multimedia-gallaecia/>

⁶ Em <https://unescoportugal.mne.gov.pt/pt/temas/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel/os-17-ods>

é apenas um exercício de sensibilização no 1.º ano da licenciatura, mas que consegue situar o debate e prender a atenção dos estudantes.

E já houve algum trabalho prático no âmbito de UC de três turmas em duas variantes do Mestrado em Direito, cujos posters resultaram em Mostra de Posters do Mestrado em Direito (comunicação científica) realizada em janeiro de 2024⁷ e que voltaram a ser afixados agora nos expositores desta Semana.

No global, com dados do ano letivo de 2023/2024, todas as 42 UC do 1.º ciclo de estudos em Direito apresentaram na sua FUC ligação com um ou mais ODS. Em gráfico:



Esta recolha de dados sobre a adesão das UC aos ODS e a quais é um trabalho sempre em progresso que merece mais estudo no sentido de conhecer as concretizações realizadas em cada UC e sua evolução.

Seguiu-se na primeira pessoa o testemunho de como um discente recebeu a inserção dos ODS na dita unidade curricular, numa situação muito particular de contacto anterior com a informação por desempenho de escutismo e atividades com crianças de idade escolar de Ensino Básico que permitiram algum conhecimento prévio. Trouxe também a vivência pessoal desta vertente na Academia com a Queima das Fitas de 2024 e com dados muito concretos sobre o ano de 2023, já disponíveis. Os ODS não apenas na UC, não só na UPT, mas por toda a Academia⁹.

⁷ Em <https://www.upt.pt/agenda/mostra-de-posters-do-mestrado-em-direito/>

⁸ Conforme dados fornecidos pelos Serviços ao Departamento de Direito em 16/05/2024.

⁹ Em vídeo disponível apenas no Instagram em https://www.instagram.com/reel/C6jv0_qLLH0/?utm_source=ig_web_copy_link

Ninguém imaginaria também que os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) pudessem estar tão entrelaçados com um evento como a Queima das Fitas do Porto, nem mesmo com a própria Federação Académica do Porto.

Muitas vezes, associamos os ODS a grandes instituições globais, políticas públicas ou iniciativas humanitárias, mas este exemplo tão próximo mostra-nos que mesmo em contextos extraordinários é possível integrarmos esses objetivos para promovermos um mundo melhor.

Desde a criação da residência universitária “Academia 24” destinada aos estudantes bolsheiros, até à redução de resíduos com copos reutilizáveis dentro do recinto e reciclagem de 68%, os esforços transcenderam as expectativas, unindo a comunidade académica do Porto em torno de propósitos maiores. A Queima das Fitas, tradicionalmente conhecida como uma celebração académica e cultural, revelou-se assim uma poderosa plataforma para implementar ações alinhadas à sustentabilidade.

A integração de ações como “FAP no Bairro” e as comissões de apoio clínico e psicológico também reforçam a ideia de que a educação, a igualdade de género e a redução de certas desigualdades podem estar presentes em espaços que todos consideram improváveis. Além disso, a preferência por produtores locais, a inclusão de transportes mais sustentáveis, como autocarros a gás natural, e a compensação da pegada carbónica com a plantação de árvores, são transformações significativas que contribuíram para a concretização de alguns dos ODS.

Mesmo nos cenários mais inesperados, como na maior festa académica do país, é possível fazer escolhas e adotar estratégias que geram impacto positivo na sociedade, não havendo limites para onde os ODS podem ser aplicados.

Este exemplo demonstra a possibilidade de semearmos mudanças que ecoam longe com um impacto duradouro. Quando em tempos de celebração integramos um propósito para as nossas tradições, mostramos que a sustentabilidade e a alegria podem andar de mãos dadas, inspirando todos à nossa volta a sonhar com um futuro mais equilibrado e saudável. Porque a verdadeira mudança começa quando percebemos que cada momento, mesmo o mais festivo, pode ser uma oportunidade de fazer a diferença.”

Estes, são exemplos concretos de como a Universidade Portucalense e toda a Academia está ativa na implementação dos ODS e na atenção ao preenchimento das suas metas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alves, D. R., & Fernandes, S. (2024). Reflexões sobre a integração dos ODS numa unidade curricular na área do Direito: Oportunidades e desafios de uma experiência com estudantes. In E. Esteves, D. Estêvão, J. Monteiro, & M. Correia (Coords.), *Livro de Atas: 9º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior*. Faro, Portugal, 6-7 julho 2023, (pp. 93-99). Repositório

Institucional UPT, <https://hdl.handle.net/11328/5679> Acesso oficial: <https://cnappes.org/cnappes-2023/apresentacoes/> DOI: <https://doi.org/10.34623/kf51-wf33> ISBN: 978-989-9127-67-8

Alves, D. R., & Pacheco, L. P. (2024). A construção de poster na área do Direito: Uma experiência com estudantes [resumo]. In P. Peres, I. Vieira, & P. Duarte (Eds.), *Livro de Resumos do 10º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CNaPPES.24)*. Porto, Portugal, 8-9 julho 2024, (pp. 13-14). ISCAP. Repositório Institucional UPT, <https://hdl.handle.net/11328/5756> Acesso oficial: https://cnappes.org/programa/livro_resumos_cnappes24/

European Commission (2022). *SUSTAINABLE DEVELOPMENT REPORT 2022 From Crisis to Sustainable Development: the SDGs as Roadmap to 2030 and Beyond*. By Jeffrey D. Sachs, Guillaume Lafortune, Christian Kroll, Grayson Fuller, and Finn Woelm. Cambridge University Press. DOI 10.1017/9781009210058. 508 páginas. Em <https://s3.amazonaws.com/sustainabledevelopment.report/2022/2022-sustainable-development-report.pdf>

Fernandes, S., Albuquerque, A. S., Araújo, A. M., Morais, P., & Barros, E. (2023). Integração dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) na planificação curricular dos cursos da Universidade Portucalense: Resultados de um estudo preliminar [abstract]. In E. Esteves, D. Estêvão, J. Monteiro, M. Correia, & S. Fernandes (Eds.), *CNaPPES 2023: 9.º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior: Livro de Resumos*, Faro, Portugal, 6-7 julho 2023, (pp. 254-255). Universidade do Algarve. Repositório Institucional UPT. <http://hdl.handle.net/11328/4901>

J. Ferrão & A. Delicado (Eds.) (2019), *Portugal Social em Mudança 2019 – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável*. Lisboa: Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa.

MENEZES, Henrique Zeferino de (org.). *Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e as Relações Internacionais*. João Pessoa: Editora UFPB, 2019. ISBN 978-85-237-1457-4

Sustentabilidade tecnológica: o papel das tecnologias digitais na promoção do desenvolvimento sustentável Edição comemorativa de uma década do Mestrado em Direito da União Europeia da Universidade do Minho Coordenação Científica: Alessandra Silveira, Joana Covelo de Abreu e Larissa A. Coelho Edição: Pensamento Sábio - Associação para o conhecimento e inovação Universidade do Minho . Escola de Direito ISBN: 978-989-54587-5-2 | DOI: 10.21814/1822.66584 Braga, julho de 2020 https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/66584/3/Sustentabilidade%20Tecnologica_Edicao%20Comemorativa%20MDUE.pdf

Silva, M. M. M., & Alves, D. R. (2023). The use of sustainable development goals (SDG) in the study of European Union litigation: A bigger plan for citizenship. In L. Gómez Chova, C. González Martínez, & J. Lees (Eds.), *ICERI2023 Proceedings: 16th Annual International Conference of Education, Research and Innovation*, Seville, Spain, 13-15 november 2023, (pp. 9149-9154). IATED Academy. 10.21125/iceri.2023.2349. Repositório Institucional UPT. <https://hdl.handle.net/11328/5253> Acesso oficial: <https://library.iated.org/publications/ICERI2023>

Silveira, A. (2024). Editorial of October 2024 on peace and sustainability. Official blog UNIO. Universidade do Minho. <https://oficialblogofunio.com/2024/10/17/editorial-of-october-2024/>