

## Capacitação em Responsabilidade Social no Ensino Superior: uma competência transversal essencial

Adelaide Pereira - Universidade Portucalense Infante D. Henrique  
Sandra Fernandes - Universidade Portucalense Infante D. Henrique  
Ana Albuquerque - Universidade Portucalense Infante D. Henrique

### Resumo

Este artigo procura analisar metodologias pedagógicas que fomentem competências em responsabilidade social (RS), nos estudantes do ensino superior, em prol de uma sociedade mais coesa, solidária e sustentável. As práticas pedagógicas no ensino superior (ES) são o contexto por excelência para a promoção de competências transversais através de metodologias que contribuam para capacitar, os estudantes, em responsabilidade social. Embora se verifique uma escassa investigação sobre a temática, tem havido nos últimos anos um maior interesse sobre a mesma. As metodologias ativas e participativas de ensino/aprendizagem (e.g., Project-based Learning (PBL), Aprendizagem e Serviço (ApS)), parecem ser essenciais como práticas pedagógicas que fomentam e difundem ações socialmente responsáveis nas IES. Recorreu-se à metodologia qualitativa através do método de estudo de caso. Os participantes são alunos e professores de uma IES do Norte de Portugal. As técnicas de recolha de dados são a entrevista semiestruturada e a narrativa escrita. Para análise e interpretação dos dados recorreu-se à análise de conteúdo. O estudo demonstra que a implementação de práticas pedagógicas que capacitem em RS contribui para um maior desenvolvimento dos estudantes como cidadãos conscientes, reflexivos, atuantes e socialmente responsáveis. Nos relatos das entrevistas identificamos o desenvolvimento de ações e projetos concretos de formação pessoal e profissional com a intenção de promover nos estudantes uma cidadania ativa, onde a monitorização dos processos e a avaliação dos resultados contribuiu para a melhoria contínua proporcionando uma aprendizagem mais autónoma, efetiva e significativa. Conclui-se, assim, ser importante o recurso a metodologias ativas (e.g., PBL, ApS) nos diversos cursos de ES por conduzirem à obtenção de competências de RS nos estudantes. Importa, ainda, a realização e publicação de estudos sobre projetos de capacitação em RS implementados nas IES o que contribuiria, por um lado, para a valorização e melhoria contínua dos mesmos e por outro lado, pela mais-valia que traria aos estudantes, professores e comunidades envolvidas. Pretende-se, também, com este artigo contribuir para a reflexão da essencialidade da promoção de práticas pedagógicas, nas IES, que capacitem os seus estudantes em RS e Sustentabilidade.

### Referências Bibliográficas:

Albuquerque, A., Fernandes, S. & Abelha, M. (2021). Educação para o Desenvolvimento Sustentável e Responsabilidade social no ensino superior: um estudo de caso na IES. In M. R. Henriques & D. S. Castilhos (Orgs). *Justiça Social e Integração para o Desenvolvimento e Cidadania Global* (pp. 195-207). Coleção Debates XXI (ISBN: 978-989-54998-5-4) <http://hdl.handle.net/11328/3843>

Albuquerque, A., Fernandes, S., Morais, P., & Pereira, A. (2022). The role of leadership in promoting social responsibility in Higher Education. *ICERI2022 Proceedings 15th Annual International Conference of Education, Research and Innovation*, 2455-2464. <https://doi.org/10.21125/iceri.2022>

Fernandes, S., Abelha, M., Fernandes, S. M., & Albuquerque, A. S. (2018). Implementação de PBL no curso de educação social: resultados de um estudo piloto na universidade portucalense. *International Symposium on Project Approaches in Engineering Education*, pp. 446-455.

Pereira, A. (2022). A promoção da responsabilidade social no Ensino Superior: um estudo de caso sobre o papel das lideranças académicas [Dissertação de Mestrado em Administração e Gestão da Educação, Universidade Portucalense]. Repositório Institucional UPT. <http://hdl.handle.net/11328/4363>

Seco, G.; Pereira, A.P.; Alves, S. & Filipe, L. (2011). Promoção de Competências Transversais e Sucesso Académico no Ensino Superior. *Pedagogia no Ensino Superior*. Escola Superior de Educação de Coimbra, 19, 29-47. Acedido em 20 de maio de 2023 em <http://issuu.com/ndsim/docs/n19opdes?mode=embed&layout=http%3A%2F%2Fskin.issuu.com%2Fv%2Fflight%2Flayout.xml&showFlipBtn=true>

**Palavras-chave:** Competências transversais, Responsabilidade social, Práticas pedagógicas, Ensino superior