

O NOSSO CLUBE: UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA LEITURA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Isabel Cavadas

Universidade Portucalense - Porto

Lénia Carvalhais

Universidade Portucalense – Porto & CIEQV-I.P. Santarém

Suzel Casimiro

Ag. Escolas Pêro Vaz de Caminha

Resumo: O presente estudo teve como objetivo analisar a implementação do programa “O Nosso Clube”, desenvolvido com alunos do 2.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico numa escola do Norte de Portugal. Em termos metodológicos, trata-se de um estudo de natureza não experimental, com um desenho pré-pós e sem grupo de controlo, realizado em contexto escolar, através da dinamização de um clube de leitura de participação voluntária, orientado por uma estagiária de educação social, fora do horário letivo. O programa integrou 10 sessões de leitura orientada, com a duração de 30 minutos, articuladas com atividades centradas na compreensão leitora, no enriquecimento do vocabulário e na escrita. Participaram 18 alunos, cuja frequência variou ao longo das sessões, refletindo o caráter voluntário da proposta. A recolha de dados baseou-se na aplicação do Questionário sobre Hábitos de Leitura do Plano Nacional de Leitura, antes e após a implementação do programa, complementada por um focus group com um subgrupo de participantes, com o objetivo de explorar as perceções dos alunos sobre a experiência de participação no clube. Os dados recolhidos apontam para tendências de variação positiva na motivação para a leitura e na frequência de práticas leitoras, sendo igualmente evidenciadas perceções favoráveis dos alunos relativamente às atividades desenvolvidas. Estes resultados são discutidos considerando investigações recentes sobre leitura voluntária e promoção da leitura em contexto escolar.

Palavras-chave: leitura; hábitos de leitura; motivação para a leitura; 1.º Ciclo do Ensino Básico; clube de leitura.