

RESUMO	4
Abstract	6
Introdução	12

Parte I – Enquadramento teórico

Capítulo I – Estilos Educativos Parentais	15
1.1. Família	15
1.2. Tipos de Estilos Educativos Parentais	16
Capítulo II – Democracia e Cidadania	20
Democracia	20
Cidadania	22
Capítulo II – O desenvolvimento das concepções de democracia e estilos educativos parentais nos jovens	25
3.1. A adolescência	25
3.2. Os jovens e o desenvolvimento das concepções de democracia	26

Parte II – Processo Metodológico

1. Objetivo	30
2. Procedimento e recolha de dados	31
3. Amostra	31
4. Instrumentos	34
5. Apresentação dos resultados	36
5.1. Escala de Suporte a Direitos de Minorias Culturais (ESDM-C)	36
5.2. Escala de Concepções de Democracia	38
5.2.1. Dimensões e respetivos itens	41
5.3. Inventário de Estilos Educativos Parentais	42
5.3.1. Dimensões e respetivos itens	44

I - Análise descritiva dos resultados das escalas e respectivas dimensões	45
5.4. Regressões lineares	46
5.4.1. Escala de Direitos das Minorias Culturais.....	46
5.4.2. Escala de Conceções de Democracia.....	50
II – Em síntese	55
6. Discussão dos resultados	56
Considerações finais	64
Bibliografia	66
Anexos	