

Apêndice 1 – Ficha de Aferição de aprendizagem

Ficha de aferição de aprendizagem

Name: _____

Family

1- Write the missing words.

- ✓ My sister's mum is my _____.
- ✓ My dad's sister is my _____.
- ✓ My dad's mum is my _____.
- ✓ My cousin's dad is my _____.
- ✓ My brother's dad is my _____.

2- Listen and circle **true** or **false**.

Mary is Peter's sister.	True	False
Suzanne is Sally's aunt.	True	False
Sally is Andrew's cousin.	True	False
Colin is Rob's mum.	True	False
Peter is Sally's brother.	True	False
Suzanne is Andrew's mum.	True	False

Body parts

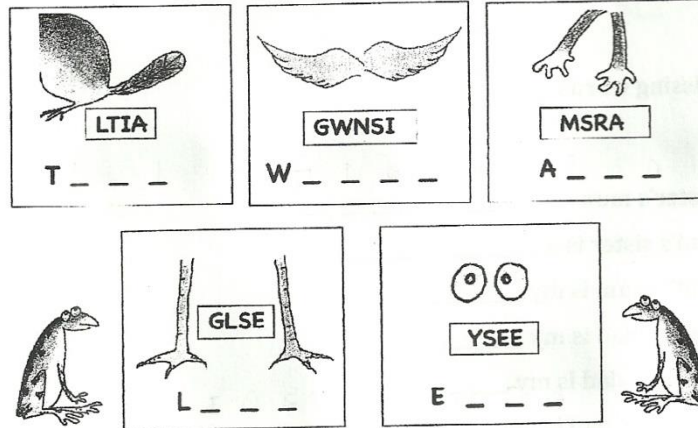
1- Can you label this scary skeleton?

head eye nose mouth horn body tail
shoulder arm hand finger leg foot toe



Apêndice 1 – Ficha de Aferição de aprendizagem

2- Write the body parts of the animals.



Animals

1- Complete.

- ✓ Find three animals that can swim.

- ✓ Find two animals that can fly.

- ✓ Find four animals that can run.

- ✓ Find two animals that can jump.

- ✓ Find five animals that got four legs.

- ✓ Find three animals that have got two legs.







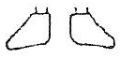



- ✓ Find five animals that have got wings.

- ✓ Find ten animals that have got tail.

Apêndice 1 – Ficha de Aferição de aprendizagem













Clothes

1- Find the clothes.

	T	R	O	U	S	E	R	S	
	H	A	B	O	O	T	S	I	
	A	R	S	K	I	R	T	O	
	T	U	L	G	A	S	S	J	
	S	C	I	L	V	O	C	U	
	H	O	G	O	E	C	A	M	
	O	A	L	V	O	K	R	P	
	E	T	X	E	P	S	F	E	
	S	I	O	S	L	S	O	R	

Food

1- Match the food words.

	Sand-	.	.	-ges
	Cris-	.	.	-ke
	Sa-	.	.	-ves
	Sausa-	.	.	-cken
	Chi-	.	.	-am
	Oli-	.	.	-rooms
	Ice-	.	.	-wns
	Ca-	.	.	-ps
	Mush-	.	.	-lad
	H-	.	.	-cream
	Pra-	.	.	-wich
	Chee-	.	.	-se

Apêndice 3 – Grelhas de Observação das atividades na sala de aula.

Grelha de Observação

Atividades na sala de aula

Grupos	Nome dos alunos	Comportamento	Participação	Cooperação	Interesse e entusiasmo	Iniciativa própria	Observações
Grupo 1							
Grupo 2							
Grupo 3							
Grupo 4							

Não avaliado – NA; Insuficiente – 2; Suficiente – 3; Bom – 4; Muito Bom – 5.

Observações:

Apêndice 3 – Grelhas de Observação das atividades na sala de aula.

Grelha de Observação

Atividades na sala de aula

Atividade: _____		Data: _____		Duração: _____				
Grupos	Atividade	Nome dos alunos	Comportamento	Participação	Cooperação	Interesse e entusiasmo	Iniciativa própria	Observações
Grupo 1								
Grupo 2								
Grupo 3								
Grupo 4								
Grupo 5								

Não avaliado – NA; Insuficiente – 2; Suficiente – 3; Bom – 4; Muito Bom – 5.

Observações:

Apêndice 4 – Questionário dirigido aos alunos antes da intervenção.

Questionário – Alunos do 4ºA do Centro Escolar de Seia

Este questionário é anónimo e visa conhecer a tua opinião sobre a biblioteca escolar e o inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico. Para tal, deverás responder a todas as perguntas.

O presente questionário insere-se num trabalho de investigação que conduzirá à elaboração de uma dissertação no âmbito do mestrado em Educação e Bibliotecas na Universidade Portucalense – Infante D. Henrique, do Porto.

Agradecemos, antecipadamente, a tua colaboração.

1- Idade _____

2- Sexo: Masculino Feminino

3- Gostas de aprender inglês?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

4- Achas que aprender uma língua estrangeira, como o inglês, é importante para o teu futuro?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

5- Este ano, nas tuas aulas de inglês são desenvolvidas atividades lúdicas?

Sim
Não

6- E nos anos anteriores?

Sim
Não

Apêndice 4 – Questionário dirigido aos alunos antes da intervenção.

7- Gostavas que as atividades desenvolvidas fossem...

De expressão plástica
De expressão dramática
De expressão musical
Todas
Nenhumas
Outra(s): _____

8- Consideras importante a leitura de pequenas histórias em inglês?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

9- Para ti, a biblioteca da escola é importante?

Sim
Não

Se não, porquê? _____

10- Por mês, quantas vezes costumas ir à biblioteca da tua escola?
_____ vez(es)

11- Achas que a tua biblioteca pode ser importante na aprendizagem do inglês?

Sim
Não

Se não, porquê? _____

12- Gostavas que fossem desenvolvidas atividades na biblioteca da escola para te ajudar a aprender inglês?

Sim
Não

Quais? _____

Data: ___/___/___

Obrigada pela tua colaboração!

Apêndice 5 – Questionário dirigido aos alunos após a intervenção.

Questionário – Alunos do 4ºA do Centro Escolar de Seia

Este questionário é anónimo e visa conhecer a tua opinião sobre a biblioteca escolar e o inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico. Para tal, deverás responder a todas as perguntas.

O presente questionário insere-se num trabalho de investigação que conduzirá à elaboração de uma dissertação no âmbito do mestrado em Educação e Bibliotecas na Universidade Portucalense – Infante D. Henrique, do Porto.

Agradecemos, antecipadamente, a tua colaboração.

1- Idade _____

2- Sexo: Masculino Feminino

3- Gostaste de aprender inglês?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

4- Achas que aprender uma língua estrangeira, como o inglês, é importante para o teu futuro?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

5- Consideras importante a leitura de pequenas histórias em inglês?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

6- Gostaste das atividades desenvolvidas na sala de aula sobre a história que leste na biblioteca?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

7- Gostaste das atividades de inglês desenvolvidas pela biblioteca?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

Apêndice 5 – Questionário dirigido aos alunos após a intervenção.

8- Achas que a tua biblioteca pode ser importante na aprendizagem do inglês?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

9- Achas que foi mais fácil aprender novo vocabulário com essas atividades?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

10- Gostaste das atividades de...

expressão plástica

expressão dramática

expressão musical

Todas

Nenhumas

Outra(s): _____

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

11- Gostavas que fossem desenvolvidas mais atividades desse género até ao final do ano letivo?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

Data: ___/___/___

Obrigada pela tua colaboração!

Apêndice 6 – Questionário dirigido aos professores de inglês.

Questionário – Professores de inglês do 1º CEB do Centro Escolar de Seia

Este questionário é anónimo e visa conhecer o seu parecer no eu respeita ao desenvolvimento de atividades lúdico pedagógicas no âmbito do inglês na biblioteca escolar.

O presente questionário insere-se num trabalho de investigação que conduzirá à elaboração de uma dissertação no âmbito do mestrado em Educação e Bibliotecas na Universidade Portucalense – Infante D. Henrique, do Porto.

Agradecemos, antecipadamente, a sua colaboração.

1- Idade:

< 25 anos 25-30 anos 31-35 anos 36 - 40 anos >10 anos

2- Sexo:

Feminino
Masculino

3- Habilitações literárias:

Bacharelato Licenciatura Especialização
Mestrado Doutoramento
Outras. Quais? _____

4- Tempo de exercício da função docente:

< 2 anos 2-5 anos 6-10 anos >10 anos

5- Há alguma biblioteca no seu local de trabalho?

Sim
Não

Se respondeu “não” passe diretamente à questão 7.

6- Acha que a biblioteca da sua escola tem recursos adequados para o ensino do inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

Apêndice 6 – Questionário dirigido aos professores de inglês.

7- O que entende por “complemento à aprendizagem”?

8- Costuma usar a biblioteca da sua escola para complementar as suas aulas?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

9- Valoriza a leitura de histórias em inglês nas suas aulas?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

10- Considera importante o desenvolvimento de atividades lúdico pedagógicas no ensino do inglês?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

11- Costuma desenvolver atividades lúdico pedagógicas nas suas aulas?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

11.1- Se sim, usando...

a expressão plástica
a expressão dramática
a expressão musical
Todas
Nenhumas
Outra(s): _____

12- Considera que a biblioteca escolar deveria desenvolver atividades de carácter lúdico pedagógico para o ensino do inglês?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

13- Se fossem desenvolvidas atividades desse género, participaria?

Sim Porquê? _____
Não Porquê? _____

Apêndice 6 – Questionário dirigido aos professores de inglês.

14- Poderá a biblioteca escolar funcionar como complemento à aprendizagem do inglês no 1º ciclo do ensino básico? Pode justificar?

Data: ___/___/_____

Obrigada pela colaboração prestada!

Apêndice 7 – Entrevista semi-estruturada – Coordenador de inglês do 1ºCEB.

Esta entrevista visa conhecer o seu parecer no eu respeito ao desenvolvimento de atividades lúdico pedagógicas no âmbito do inglês na biblioteca escolar.

A presente entrevista insere-se num trabalho de investigação que conduzirá à elaboração de uma dissertação no âmbito do mestrado em Educação e Bibliotecas na Universidade Portucalense – Infante D. Henrique, do Porto.

Agradecemos, antecipadamente, a sua colaboração.

1- Idade:

< 25 anos 25-30 anos 31-35 anos 36 - 40 anos >10 anos

2- Sexo:

Feminino
Masculino

3- Habilitações literárias:

Bacharelato Licenciatura Especialização
Mestrado Doutoramento
Outras. Quais? _____

4- Tempo de exercício da função docente:

< 2 anos 2-5 anos 6-10 anos >10 anos

5- É professor de inglês e já leccionou em que ciclo(s) de estudos?

1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo Secundário

6- Fez parte do estudo piloto que decorreu em 2005 sobre a implementação da aprendizagem do inglês no 1º ciclo do ensino básico?

Sim
Não

7- Conte-me a sua experiência nesse ano.

Apêndice 7 – Entrevista semi-estruturada – Coordenador de inglês do 1ºCEB.

8- Explique-me quais eram as atividades desenvolvidas nessa altura.

9- Que tipo de recursos possuíam?

10- Considera que o ensino do inglês no 1º ciclo do ensino básico seja pertinente?

11- De que forma, segundo a sua opinião, deve ser ensinado o inglês a crianças do 1º CEB?

12- Acha que o desenvolvimento de atividades lúdico pedagógicas possa facilitar e melhorar a aprendizagem das crianças? Porquê?

13- Considera que a biblioteca escolar possa desenvolver um papel importante no ensino do inglês? Se sim, como? Se não, porquê?

14- Acha que seria possível a cooperação ente professor de inglês e bibliotecário? De que forma?

15- O que entende por “complemento à aprendizagem”?

**Apêndice 7 – Entrevista semi-estruturada – Coordenador de inglês do
1ºCEB.**

16- Poderá a biblioteca escolar funcionar como complemento à aprendizagem do inglês no 1º ciclo do ensino básico? Pode justificar?

Local: _____

Data: ___/___/_____

Duração: _____

Obrigada pela colaboração prestada!

Apêndice 8 – Entrevista semi-estruturada – Professora bibliotecária do Centro Escolar de Seia

Entrevista semi-estruturada – Professora bibliotecária do Centro Escolar de Seia

Esta entrevista visa conhecer os recursos existentes na biblioteca do Centro Escolar de Seia, aquando da realização de atividades lúdico-pedagógicas no âmbito do Inglês na biblioteca escolar, como no ano seguinte e, conhecer o seu parecer no que respeita a cooperação entre professor-bibliotecário e professores das AEC.

A presente entrevista insere-se num trabalho de investigação que conduzirá à elaboração de uma dissertação no âmbito do mestrado em Educação e Bibliotecas na Universidade Portucalense – Infante D. Henrique, do Porto.

Agradecemos, antecipadamente, a sua colaboração.

1. Idade:

<25 anos 25 -30anos 31 – 35 anos 36 – 40 anos >40 anos

2. Género:

Feminino
Masculino

3. Habilitações literárias:

Bacharelato Especificar _____

Licenciatura Especificar _____

Especialização Especificar _____

Mestrado Especificar _____

Doutoramento Especificar _____

Outras. Quais? _____

4. É professora-bibliotecária há quantos anos?

5. Há quantos anos exerce a função de professora-bibliotecária no Centro Escolar de Seia?

Apêndice 8 – Entrevista semi-estruturada – Professora bibliotecária do Centro Escolar de Seia

6. Havia livros em língua inglesa ou outros recursos na biblioteca no ano letivo 2011/2012? Se sim, quais? Se não, porquê?

7. No ano lectivo 2011/2012, tem conhecimento se foram solicitados livros ou outros recursos em língua inglesa por alunos, professor das AEC ou encarregados de educação? Se sim, quais? Se não, porquê?

8. Tem conhecimento da lista dos livros recomendados em língua inglesa, elaborada pelo Plano Nacional de Leitura desde 2006? Se sim, porque, na sua opinião, esses livros não foram adquiridos?

9. Acha que seria pertinente recomendar a aquisição desses livros à biblioteca escolar do Centro Escolar de Seia? Justifique.

10. Acha que seria possível a cooperação entre o professor bibliotecário e o professor das AEC, nomeadamente de Inglês? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Apêndice 8 – Entrevista semi-estruturada – Professora bibliotecária do Centro Escolar de Seia

11. Considera que neste Centro Escolar haja este tipo de cooperação a que nos referimos na pergunta 10? Porquê?

12. Pensa que poderiam ser desenvolvidas atividades em inglês na biblioteca de modo a enriquecer as aulas? Se sim, pode dar alguns exemplos? Se não, porquê?

13. O que entende por “complemento à aprendizagem”?

14. Poderá a biblioteca escolar funcionar como complemento à aprendizagem do inglês no 1º ciclo do ensino básico? Pode justificar?

15. Adquiriram, este ano letivo (2012/2013) algum material que pudesse ser utilizado nas aulas de inglês do 1º CEB? Se sim, porque motivou essa aquisição? Se não, porquê?

Local: _____

Data: ___/___/___

Duração: _____

Obrigada pela colaboração prestada!

Apêndice 9 – Entrevista semi-estruturada – Bibliotecária Municipal de Seia

Entrevista semi-estruturada – Bibliotecária da Biblioteca Municipal de Seia

Esta entrevista visa conhecer os recursos existentes na biblioteca Municipal de Seia, aquando da realização de atividades lúdico-pedagógicas no âmbito do Inglês na biblioteca escolar do Centro Escolar de Seia, como nos anos seguintes e, conhecer o seu parecer no que respeita a cooperação entre o professor-bibliotecário e os professores das AEC (Atividades de Enriquecimento Curricular).
A presente entrevista insere-se num trabalho de investigação que conduzirá à elaboração de uma dissertação no âmbito do mestrado em Educação e Bibliotecas na Universidade Portucalense – Infante D. Henrique, do Porto.
Agradecemos, antecipadamente, a sua colaboração.

1. Idade:

<25 anos 25 -30anos 31 – 35 anos 36 – 40 anos >40 anos

2. Género:

Feminino
Masculino

3. Habilitações literárias:

Bacharelato Especificar _____

Licenciatura Especificar _____

Especialização Especificar _____

Mestrado Especificar _____

Doutoramento Especificar _____

Outras. Quais? _____

4. É bibliotecária há quantos anos?

Apêndice 9 – Entrevista semi-estruturada – Bibliotecária Municipal de Seia

5. Há quantos anos exerce a função de bibliotecária na biblioteca Municipal de Seia?

6. Havia livros ou outros recursos em língua inglesa na biblioteca no ano letivo 2011/2012 para alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico? Se sim, quais? Se não, porquê?

7. No ano lectivo 2011/2012, tem conhecimento se foram solicitados livros ou outros recursos em língua inglesa para o 1ºCEB por alunos, professor das AEC ou encarregados de educação? Se sim, quais? Se não, porquê?

8. Tem conhecimento da lista dos livros recomendados em língua inglesa para o 1ºCEB, elaborada pelo Plano Nacional de Leitura desde 2006? Se sim, porque, na sua opinião, esses livros não foram adquiridos?

9. Acha que seria pertinente recomendar a aquisição desses livros em bibliotecas escolares? Justifique.

Apêndice 9 – Entrevista semi-estruturada – Bibliotecária Municipal de Seia

10. Acha que seria possível a cooperação entre o professor bibliotecário e o professor das AEC, nomeadamente de Inglês? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

11. Pensa que poderiam ser desenvolvidas atividades em inglês na biblioteca de modo a enriquecer as aulas? Se sim, pode dar alguns exemplos? Se não, porquê?

12. O que entende por “complemento à aprendizagem”?

13. Poderá a biblioteca escolar funcionar como complemento à aprendizagem do inglês no 1º ciclo do ensino básico? Pode justificar?

14. Pensa, futuramente, adquirir algum material que possa vir a ser utilizado nas aulas de inglês do 1º CEB? Justifique.

Local: _____

Data: ___/___/___

Duração: _____

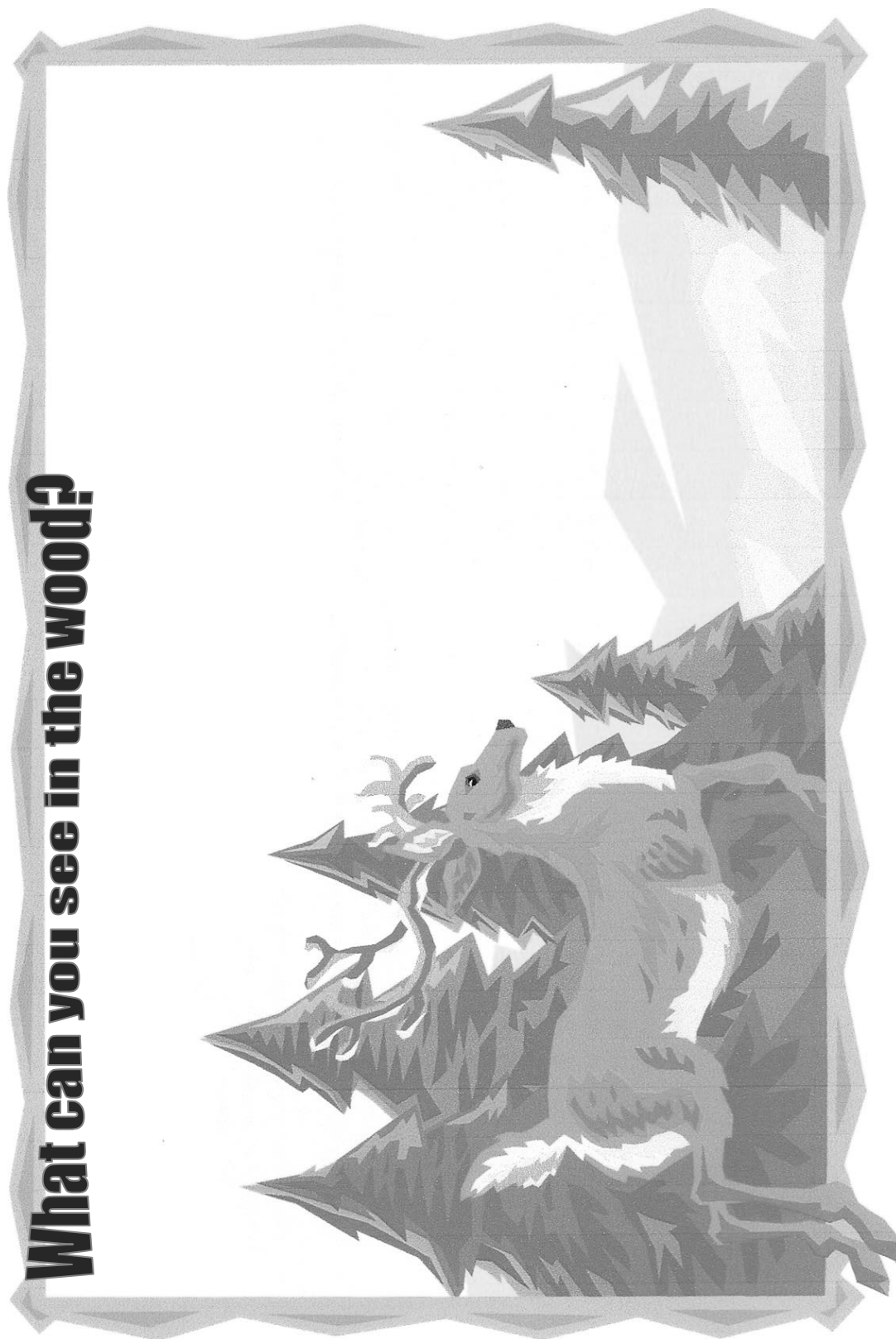
Obrigada pela colaboração prestada!

Apêndice 11 – Dados portfólio – atividades que complementam as aulas

Draw the right animal.

fox		mouse	
ant		lizard	
bee		owl	
mole		beaver	
wolf		rabbit	
bear		butterfly	
squirrel		frog	

Apêndice 11 – Dados portfólio – atividades que complementam as aulas



Little Red Riding Hood

Colour the picture. *green*

Her eyes are _____

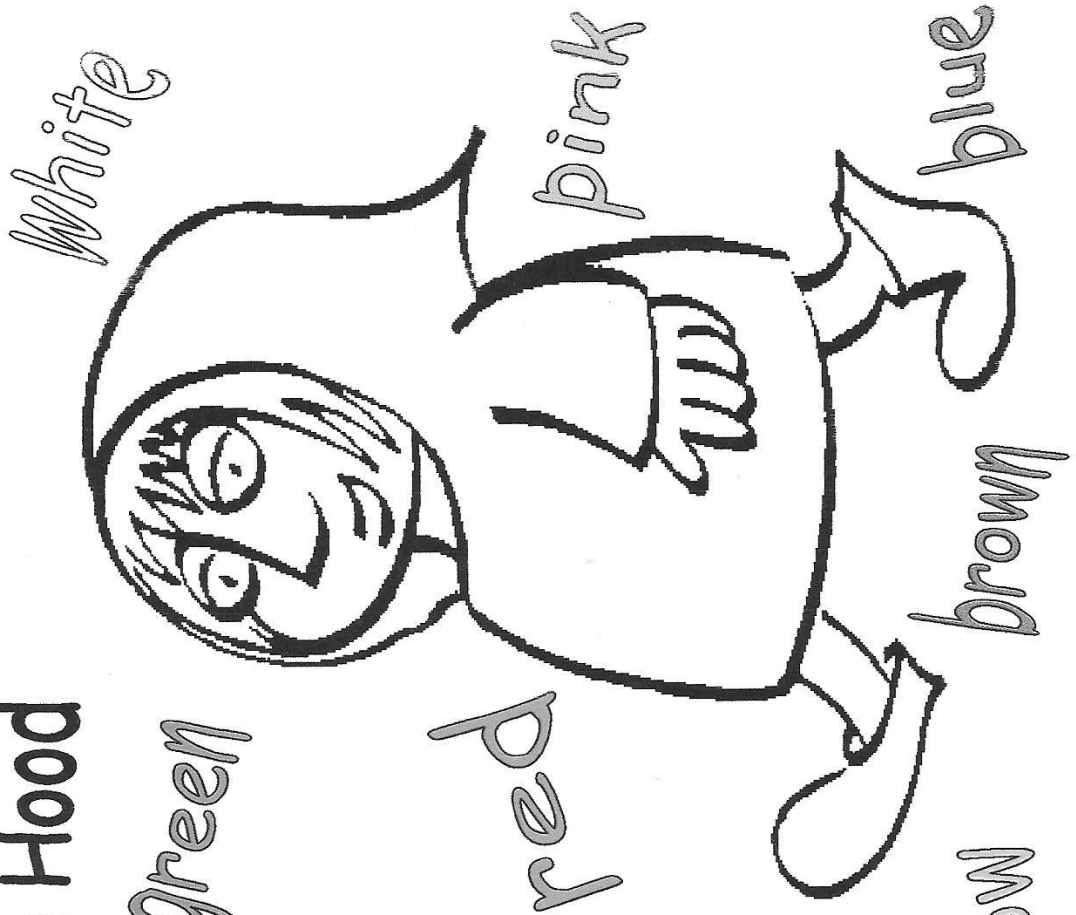
Her teeth are _____

Her face is _____

Her hair is _____

Her cloak is _____

Her shoes are _____



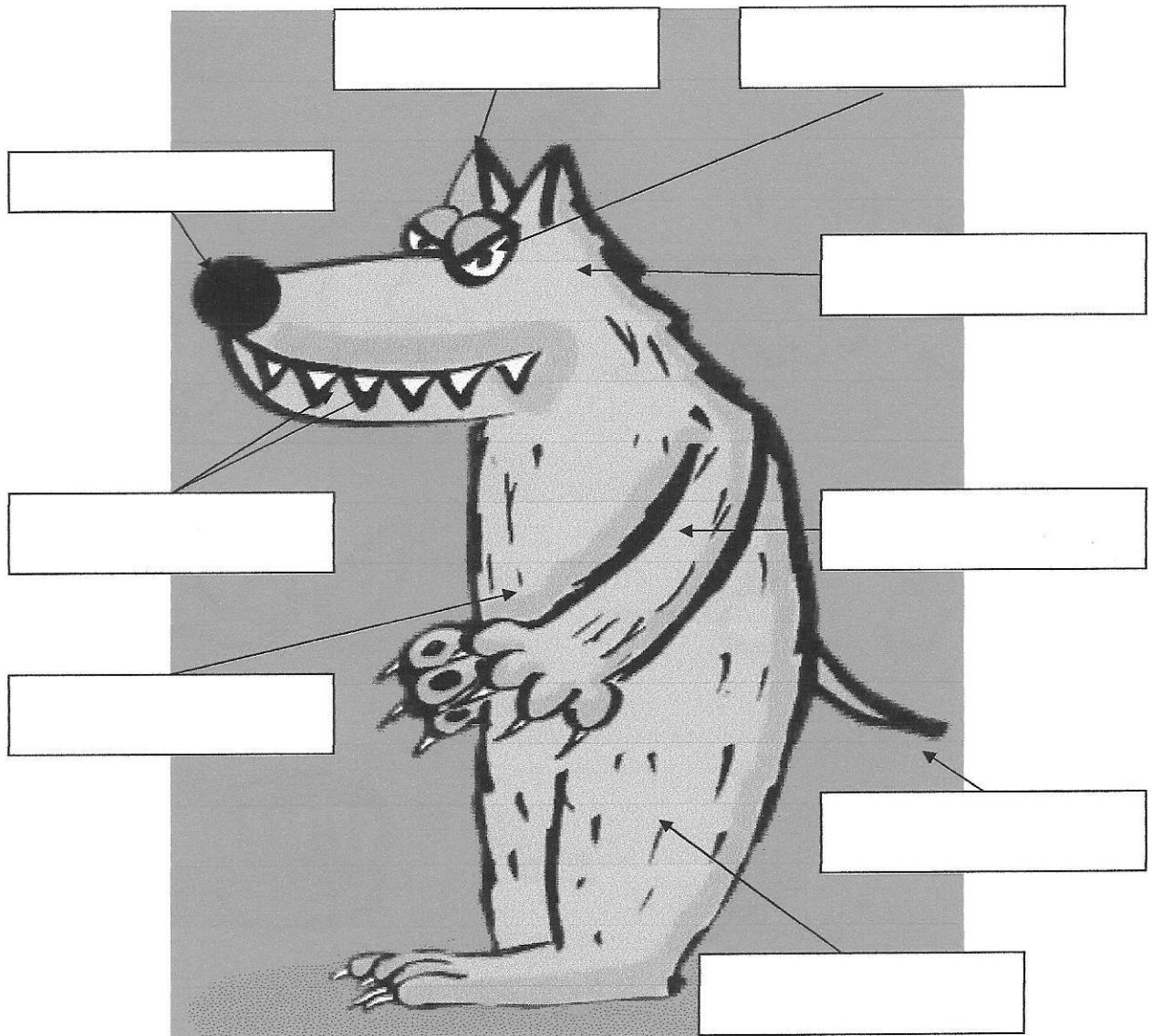
orange yellow

Apêndice 11 – Dados portfólio – atividades que complementam as aulas

Label the Big Bad Wolf

Can you put these words in the correct boxes?

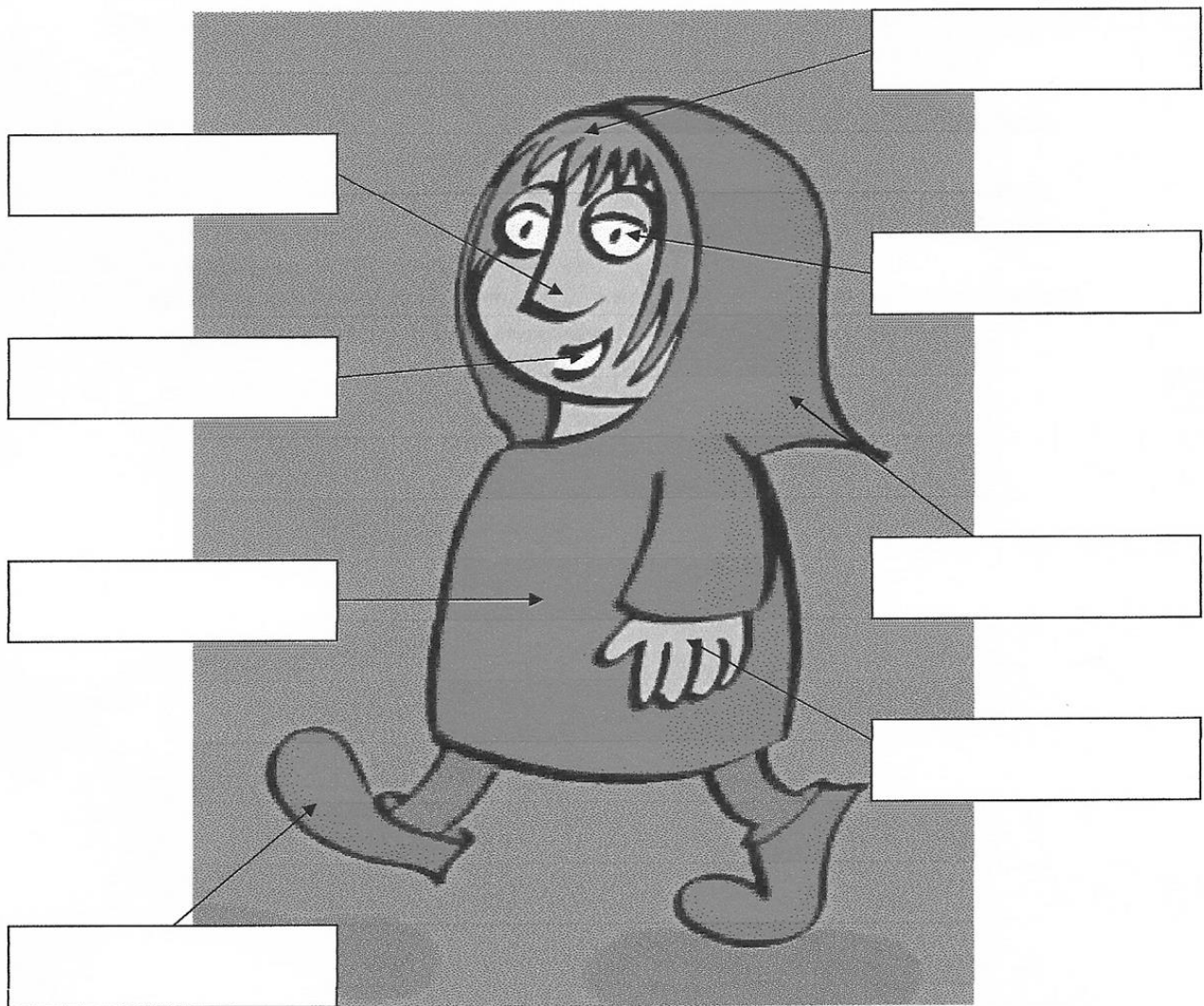
eye ear nose
teeth head arm
tummy leg tail



Apêndice 11 – Dados portfólio – atividades que complementam as aulas

Little Red Riding Hood

Label the picture.



eye

nose

teeth

hair

hand

hood

cloak

shoe

Apêndice 11 – Dados portfólio – atividades que complementam as aulas

Procurado! A polícia anda à procura de Carl, o ladrão. Lê a descrição dele e descobre qual destes é Carl.

WANTED
CARL, THE THIEF

Carl is a boy. He has got short hair, big ears, a small mouth, a small nose and big eyes.



a)



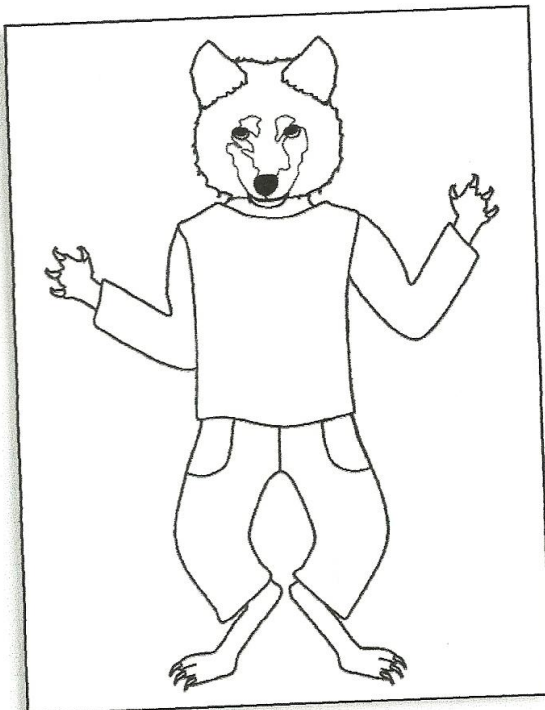
b)



c)

Apêndice 11 – Dados portfólio – atividades que complementam as aulas

WANTED



Appearance

Eyes:

Fur:

Claws:

Other information

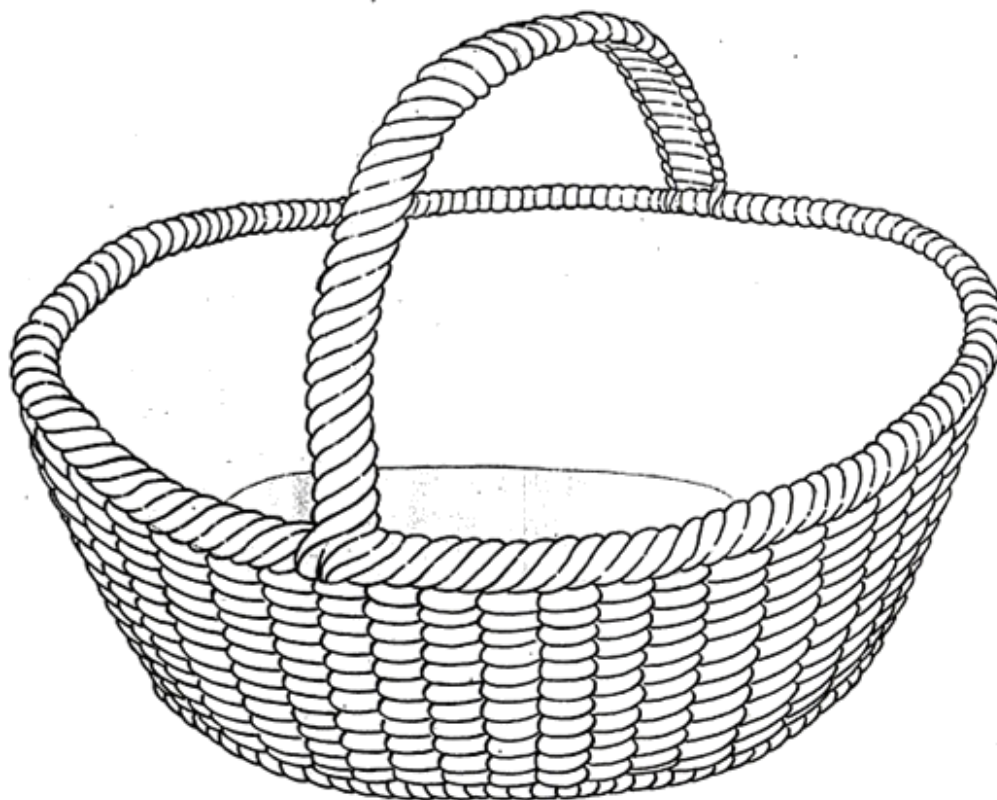
Crime:

Last seen:

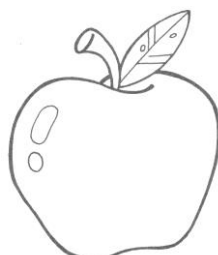
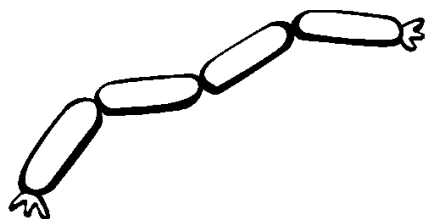
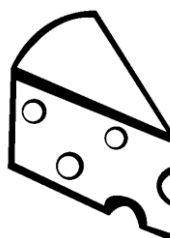
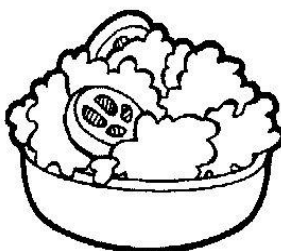
A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for additional information or a drawing.

Apêndice 11 – Dados portfólio – atividades que complementam as aulas

Cut out 6 of the food pictures and stick them in your basket.
Write their names.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Apêndice 11 – Dados portfólio – atividades que complementam as aulas

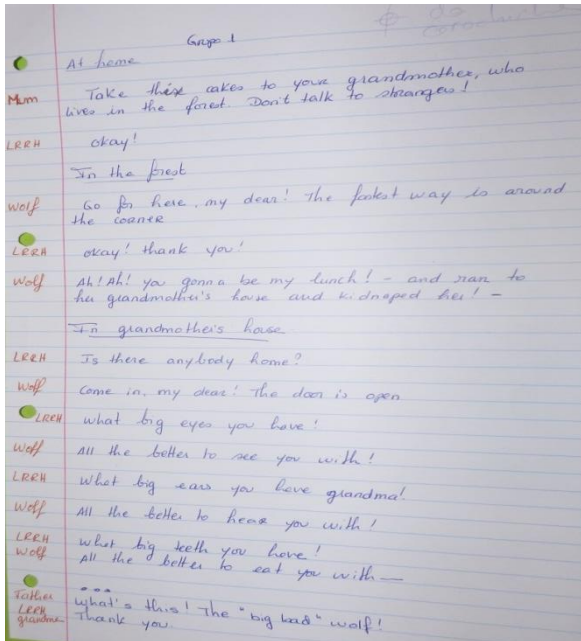
TUMMY, TEETH AND TAIL!

Head, tummy,
Legs and arms,
Legs and arms!
Head, tummy,
Legs and arms,
Legs and arms,
Eyes and ears
and teeth and tail
Head, tummy,
Legs and arms,
Legs and arms!

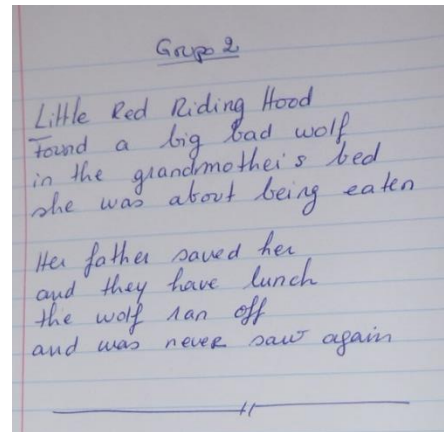


Apêndice 12 – Atividades realizadas na primeira fase das atividades programadas na sala de aula

Teatro – Grupo 1



Canção – Grupo 2



Cartaz – Grupo 3



Banda Desenhada – Grupo 4



Apêndice 14 – Grelha de empréstimos

Registo de empréstimo dos livros.

(de 12/01/12 a 23/01/12)

Obras:

- 1) **The ugly duckling – level 1**
- 2) **The three billy goats gruff – level 1**
- 3) **Goldilocks and the three bears – level 1**
- 4) **Cinderella – level 1**
- 5) **Little Red Riding Hood – level 2**
- 6) **Town Mouse and Country Mouse – level 2**
- 7) **The Wizard of Oz – level 4**

Data	Nome	Livro	Data de entrega

Alunos interessados para futuros empréstimos:

Anexo 1 – Plano Curricular do Curso de Estudos Especializados em LE no 1º Ciclo¹

Plano Curricular do Curso de Estudos Especializados em LE no 1º Ciclo – 1º ano

Table 1				
1st Year				
Subject	Duration	Theory/ Practise	Timetable h.p.w	
General Linguistics	1 year/45 hrs	T	1.5	
Learning/Acquisition Models	1 year/60 hrs	T	2	
Social Interaction & Development of Pupils	1 Semester/30 hrs	T	2	
Multicultural Education	1 Semester/30 hrs	T	2	
Research Methodologies	1 Semester/30 hrs	T	2	
Fr. or Eng. Language and Culture 1	1 year/120 hrs	T/P	4	
FL Methodology I	1 year/120 hrs	T/P	4	
Craft Workshops	1 Semester/30 hrs	P	2	
TOTAL	465 hrs		15.5	

Plano Curricular do Curso de Estudos Especializados em LE no 1º Ciclo – 2º ano

Table 2				
2nd Year				
Subject	Duration	Theory/ Practise	Timetable h.p.w	
Fr. or Eng. Language and Culture II	1 year/120 hrs	T/P	4	
FL Methodology II	1 year/150 hrs	T/P	5	
New Technologies in FL Teaching	1 year/75 hrs	T/P	2	
Syllabus Theory and Design	1 Semester/30 hrs	T	2	
Interactive Processes betw. Educational Teams	1 Semester/30 hrs	T	2	
Research project/Pedagogic Innovation	1 Semester/30 hrs	T	2	
Observation/Teaching Practice	1 year/90 hrs	P	3	
TOTAL	555 hrs		20	

¹ STRECHT-RIBEIRO (2005). "A Língua Inglesa no 1º Ciclo do Ensino Básico". Lisboa: Livros Horizontes. (pp.244-245).

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

Ed. Pré-escolar 1.º Ano		LÍNGUA INGLESA Leitura Em Voz Alta		LER+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Autores		Títulos		Editoras	
Autores		Títulos		ISBN	
Andreae, Giles (<i>Ilustr. by Guy Parker-Rees</i>)	Giraffes can't dance	Hachette Children's Books	978-1-84616-786-7		
Brown, Richard <i>et al.</i>	Looking for Dragons	Cambridge University Press	0-521-00705-4		
Budgell, Gill (<i>Ilustr. by Andy Keylock</i>)	Crazy cat and fat old rat (<i>Young explorers - 1</i>)	Macmillan	978-0-230-40476-2		
Carle, Eric	The Very Hungry Caterpillar	Puffin U.K.	978-0-14-056932-2		
Chandler, Rachel (<i>Ilustr. by Bernardo Carvalho</i>)	Bella	OQO Books	978-84-9871-004-1		
Chandler, Rachel (<i>Ilustr. by Bernardo Carvalho</i>)	Oscar the Ostrich	OQO Books	978-84-9871-026-7		
Chandler, Rachel (<i>Ilustr. by Bernardo Carvalho</i>)	Rosemary dromedary	OQO Books	978-84-9871-121-9		
Child Lauren	I will not ever never eat a Tomato	Orchard Books	1-84121-602-X		
Child, Lauren	But excuse me that is my Book (<i>Charlie and Lola</i>)	Puffin U.K.	978-0-14-138211-1		
Colombo, Natalia (<i>Ilustr. by Natalia C. (Transl. by Esther Sarfatti)</i>)	So Close	Kalandraka Editora	978-84-8464-681-5		
Cooke, Trish (<i>Ilustr. by Helen Oxenbury</i>)	So Much	Ana Paula Faria Editora - Gatafunho	0-7445-2220-X		
Cousins, Lucy	I'm the Best	Walker	978-1-4063-2965-0		
Davidson, Rosemary (<i>Ilustr. by Amelia Rosato</i>)	One Teddy Bear All Alone (<i>Level 1 - Beginner</i>)	Cambridge University Press	978-0-521-00662-0		

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

Ed. Pré-escolar 1º Ano		LÍNGUA INGLESA Leitura Em Voz Alta		Ler+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Autores		Títulos		Editoras	
				ISBN	
Davidson, Susanna (Ilustr. by Rocío Martínez)	Snails	Key4Kids	978-0-7460-9875-2		
Gilham, Bill	Dirty Dog	Cambridge University Press	0-521-00658-9		
Gilham, Bill	My Pet	Cambridge University Press	0-521-00650-3		
González, Olalla (Ilustr. by Federico Fernández)	The three billy goats	Kalandraka Editora	978-84-92608-39-3		
González, Xosé Manuel «Oli» (Ilustr. by Marc Taeger)	Arthur	Faktoria de Livros	978-84-15250-14-2		
Gravett, Emily (Ilustr. by Emily Gravett)	Blue Chameleon	Macmillan	978-0-2300-1619-4		
Gravett, Emily (Ilustr. by Emily Gravett)	Little Mouse's Big Book of Fears	Macmillan	978-1-4063-2965-0		
Kuskin, Karla (Ilustr. by Betsy Lewin)	So, what's it like to be a cat?	Simon and Schuster	978-0-689-84733-2		
Lightfoot, Martha (Ilust.)	The Lion's Share	Key4Kids	978-1-84643-248-4		
Mitchell, Barbara	At the Zoo (Little Explorer level A)	Macmillan	978-1-4050-5986-2		
Mitchell, Barbara	In the Jungle (Young Explorer level 1)	Macmillan	978-1-4050-6000-4		
Mitton, Tony	Down by the cool of the pool	Orchard Picture Books	1-84121-098-6		
Moerbeek, Kees	Nursey rhymes (Roly Poly - Child's play)	Key4Kids	978-1-84643-243-9		

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

Ed. Pré-escolar 1º Ano		LÍNGUA INGLESA Leitura Em Voz Alta		Livros Recomendados		LER+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Autores		Títulos		Editoras		ISBN	
Moerbeek, Kees		Jungle (<i>Roly Poly - Child's play</i>)		Key4Kids		978-1-84643-243-9	
Munton, Gill		Chicken-Licken (<i>Little Explorer level B</i>)		Macmillan		978-1-4050-5992-3	
Munton, Gill		Daisy and Danny (<i>Little Explorer level B</i>)		Macmillan		978-1-4050-5993-0	
Munton, Gill		Daisy has the Hiccups (<i>Young Explorer level 1</i>)		Macmillan		978-1-4050-5999-2	
Munton, Gill		Daisy's Dancing Lesson (<i>Little Explorer level 2</i>)		Macmillan		978-1-4050-6005-9	
Nunez, Marisa (<i>Illustr. by Minako Chiba</i>)		The Three Bears		OQO Books		978-84-9871-127-1	
Palin, Cheryl (<i>Illustr. by José Ignacio Gómez</i>)		Pip the Pirate (<i>Primary 1</i>)		Macmillan		1-4050-2501-8	
Quintero, Armando (<i>Illustr. by André Letria</i>)		Mr. Snail & Miss Snail (<i>Snails</i>)		OQO Books		978-84-9871-134-9	
Quintero, Armando (<i>Illustr. by André Letria</i>)		Snail and Ant (<i>Snails</i>)		OQO Books		978-84-9871-138-7	
Quintero, Armando (<i>Illustr. by André Letria</i>)		Snail and Caterpillar (<i>Snails</i>)		OQO Books		978-84-9871-137-0	
Quintero, Armando (<i>Illustr. by André Letria</i>)		Snail, Snail! (<i>Snails</i>)		OQO Books		978-84-9871-136-3	
Quintero, Armando (<i>Illustr. by André Letria</i>)		What a Fright (<i>Snails</i>)		OQO Books		978-84-9871-135-6	
Read, Carol and Ana Soberón (<i>Illustr. by Gloria Seima</i>)		Colin's Colours		Macmillan		1-4050-2500-X	

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

Ed. Pré-escolar 1º Ano		LÍNGUA INGLESA Leitura Em Voz Alta		Ler+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Autores		Títulos		Editoras	
				ISBN	
Ross, Mandy (Retold by) (Ilustr. by Elisa Squillace)	Down in the Jungle	Key4Kids	978-904550-32-7		
Ross, Tony	I'm coming to get you	Puffin U.K.	978-0-14-050488-0		
Ruttle, Kate et al. (Ilustr. by Martin Chatterton)	Incy Wincy Spider (Level 1 - Beginner)	Cambridge University Press	978-0-521-00702-3		
s/ref.	Goldilocks and the Three Bears	Pearson Portugal	978-0-5824-2844-7		
s/ref.	Food (Primary 1)	Macmillan	978-0-2304-0412-0		
s/ref.	Helping at home (Primary 1)	Macmillan	978-0-2304-0411-3		
s/ref.	Bad Weather (Primary 1)	Macmillan	978-0-2304-0413-7		
s/ref. (Adapt. Gill Munton)	The Biscuit Man (Little Explorer level A)	Macmillan	978-1-4050-5989-3		
s/ref. (Ilustr. by Tina Freeman)	Ten Little Monkeys - jumping on the bed	Key4Kids	978-0-85953-888-6		
s/ref. (Ilustr. by Airtie Anderson)	Ten little ducks	Key4Kids	978-1-84643-182-1		
s/ref. (Ilustr. by Annie Kübler)	The Wheels on the Bus - go round and round	Key4Kids	978-0-85953-887-9		
s/ref. (Ilustr. by Annie Kübler)	Twinkle, Twinkle, Little Star	Key4Kids	978-0-85953-941-8		
s/ref. (Ilustr. by Pam Adams)	There was an Old Lady who Swallowed a Fly	Key4Kids	978-0-85953-018-7		

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

LÍNGUA INGLESA		Livros Recomendados		Ler+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Ed. Pré-escolar 1º Ano		Leitura Em Voz Alta			
Autores	Títulos	Editoras	ISBN		
Shaw, Donna (Ilustr. By José Ignacio Gómez)	Fantastic Freddy	Macmillan	978-0-2300-1005-5		
Shipton, Paul (Ilustr. by Mat)	Where's Rex? (Primary 2)	Macmillan	978-0-2300-1011-6		
Sue Perry and Rose, Jane (Ilustr. by Jan Lewis)	Not yet, Nathan! (Beginner/Elementary level)	Cambridge University Press	978-0-521-75261-9		
Waddel, Martin et al.	Farmer duck	Walker Books	0-7445-3660-X		
Willis, Jeanie et al.	The Really Rude Rhino	Ana Paula Faria Editora - Gatafunho	1-84270-278-5		

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

2º Ano		LÍNGUA INGLESA		Livros Recomendados		LER+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Autores		Títulos		Editoras		ISBN	
Arengo, Sue (Retold by) (Ilustr. by Adam Stower)	The Shoemaker and the Elves (Beginner 1)	Oxford University Press	978-0-19-422073-6				
Azcon, Marta (Ilustr. by Rosa Osuna) (Transl. by Esther Sarfatti)	A different present	Kalandraka Editora	978-84-8464-683-9				
Ballesteros, Xosé (adapt.) (Ilustr. by Óscar Villán)	The Little White Rabbit	Kalandraka Editora	978-84-8464-678-5				
Brown, Richard et al.	Walking in the Jungle	Cambridge University press	0521-00693-7				
Brown, Richard (Ilustr. by Stephen Lambert)	The Moonlit Owl (Level 2 Beginner/Elementary)	Cambridge University Press	978-0-521-75257-2				
Chodos-Irvine, Margaret	Ella Sarah Gets Dressed	s/ref.	978-015264133				
Davidson, Susanna (Retold by) (Ilustr. by Georgien Overwater)	The Three Little Pigs (Level three)	Key4Kids	978-074607885-3				
Donaldson, Julia	The Gruffalo	Macmillan	0-333-71093-2				
Donaldson, Julia	Wriggle and Roar-rhymes to join in	Macmillan	1-405-02166-7				
Emberley, Rebecca et al. (Ilustr. by Rebecca Emberley)	There was an Old Monster!	Key4Kids	978-0-545-10145-5				
Fernández-Abascal, Ana (Ilustr. by Flavio Morais)	Mr. Anderson	Faktoria de Livros	978-84-15250-13-5				
Hallworth, Grace (Ilustr. by Alex Ayliffe)	Dancing to the River (Elementary level)	Cambridge University Press	0-521-75247-7				
Jeffers, Oliver	Lost and found	Harper Collins	978-0-00-715036-6				

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

2º Ano		LÍNGUA INGLESA		Livros Recomendados		LER+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Autores		Títulos		Editoras		ISBN	
Little Red Riding Hood (Retold and Illustr. by)		The three little pigs		Far Far Away Books		978-989-8441-00-3	
McNaughton, Colin		Shh! Don't tell Mr Wolf		Collins		0-00-664715-4	
Méndez, Raquel (Retold by) (Illustr. by Helga Bansch)		The Three Little Pigs		OQO Books		978-84-9871-107-3	
Mitchell, Barbara		A Fun Day Out (A Tom and Holly story)		Macmillan		978-1-4050-5995-4	
Mitchell, Barbara		Aunt Rose Comes to Stay (A Tom and Holly story) (Level 1)		Macmillan		978-1-4050-6001-1	
Mitchell, Barbara		Going to the Beach (A Tom and Holly story) (Level 1)		Macmillan		978-1-4050-6002-8	
Mitchell, Barbara		The School Play (A Tom and Holly story) (Level B)		Macmillan		978-1-4050-5996-1	
Munton, Gill (Adapted by)		Stone Soup (Level B)		Macmillan		978-1-4250-5991-6	
Munton, Gill (Adapted by)		The Big Bad Monster (Level A)		Macmillan		978-1-4050-5990-9	
Partridge, Juliet		Five green monsters		Cambridge Storybooks		978-0-521-00674-3	
Partridge, Juliet		That's me		Cambridge Storybooks		978-0-521-00771-9	
Rickards, Lynne (Illustr. by Margaret Chamberlain)		Pink! - What a penguin to think when he turns		Key4Kids		978-0-545-08608-0	
s/ref.		Materials (Primary 2)		Macmillan		978-0-2304-0421-2	

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

2º Ano		LÍNGUA INGLESA		Livros Recomendados		LER+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Autores		Títulos		Editoras		ISBN	
s/ref.		The Sun (Primary 2)		Macmillan		978-0-2304-0420-5	
s/ref.		Sea Animals (Primary 2)		Macmillan		978-0-2304-0419-9	
Shipton, Paul (Illustr. by Guy Parker-Rees)		The Frog and the Crocodile (Level 1)		Macmillan		978-0-2304-0201-0	
Smith, Bern (Illustr. by Nicholas Blad et al.)		Pat's Picture (Primary 2)		Macmillan		1-4050-2503-4.	
Smith, Simon (Retold by)		The musicians of Bremen		Penguin Young Readers		978-0-582-34403-7	
Ugalde, Felipe (Illustr. by)		A Big Dream		Kalandraka Editora		978-84-8464-684-6	
Valdivia, Paloma (Illustr. by)		The top and the bottom		Kalandraka Editora		978-84-8464-750-8	
Wong, Ailene (Retold by)		Town mouse and country mouse		Penguin Young Readers		978-0-5825-1242-9	

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

3º Ano		LÍNGUA INGLESA		Livros Recomendados		Ler+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Autores		Títulos		Editoras		ISBN	
Adams, Pam (<i>Ilustr. by Pam Adams</i>)	Mrs Honey's Hat	Key4Kids	978-1-84643-126-5				
Aringo, Sue (<i>Retold by</i>) (<i>Ilustr. by Celeste Goulding</i>)	Thumbelina (<i>Beginner 2</i>)	Oxford University Press	978-0-19-422537-3				
Aringo, Sue (<i>Retold by</i>) (<i>Ilustr. by Gianluca Garofalo</i>)	Rumpelstiltskin (<i>Beginner 1</i>)	Oxford University Press	978-0-19-422087-3				
Bowley, Tim (<i>Ilustr. by André Neves</i>)	Amelia wants a dog	OQO Books	978-84-8464-680-8				
Catelli, Mario (<i>Ilustr. by Madalena Matoso</i>)	Who's Stolen the Moon?	OQO Books	978-84-9871-141-7				
Chandler, Rachel	Rosemary dromedary	OQO Books	978-84-9871-121-9				
Cowell, Cressida	Little Bo Peep's library book	Hodder Children's books	978-0-340-72284-8				
Dickins, Rosie (<i>Retold by</i>) (<i>Ilustr. by Sara Rojo</i>)	The Genie in the Bottle	Key4Kids	978-0-7460-9648-2				
Donaldson, Julia	Room on the Broom	Macmillan	978-0-333-90338-4				
Donaldson, Julia	The Smartest Giant in Town	Macmillan	0-333-96396-2				
Edgson, Alison (<i>Ilustr.</i>)	The Emperor's New Clothes	key4Kids	978-1-846430-20-6				
Fearnley, Jan	A Perfect Day for It	Egmont	0-434-80786-9				
Grojnec, Michael (<i>Ilustr. by</i>)	A taste of the moon	Kalandraka Editora	978-84-8464-746-1				

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

3º Ano		LÍNGUA INGLESA		Livros Recomendados		LER+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Autores		Títulos		Editoras		ISBN	
Harris, Nicholas		The Story of Life of Earth		Oxford University Press		978-0-19-910580-9	
Mackinnon, Mairi (Retold by) (Illustr. by Frank Endersby)		The Mouse's Wedding (Level three)		Key4Kids		978-0-7460-9656-7	
McIlvain, Audrey (Retold by)		Little Red Riding Hood		Penguin Young Readers		978-0-582-42867-6	
Mejuto, Eva (Illustr. by Sergio Mora)		The Shy Fly's House		Kalandraka Editora		978-84-8464-695-2	
Mitchell, Barbara		See You Soon (A Tom and Holly story) (Level 2)		Macmillan		978-1-4050-6008-0	
Mitchell, Barbara		The Bike Race (A Tom and Holly story) (Level 2)		Macmillan		978-1-4050-6007-3	
Munton, Gill (Adapted by)		Lazy Lenny (Level 1)		Macmillan		978-1-4050-5998-5	
Munton, Gill (Adapted by)		Sun, Cloud, Stone (Level 2)		Macmillan		978-1-4050-6004-2	
Munton, Gill (Adapted by)		Jump, Stick, Jump		Macmillan		978-1-4050-6003-5	
Ormerod, Mark (Illustr. by Red Giraffe)		Birds - The Mysterious Egg (Primary 3)		Macmillan		978-0-2300-1013-0	
Patacrúa, Perica (Illustr. by Javier Solchaga)		Princess Allbring		OJO Books		978-84-9871-006-9	
Rose, Gerald		We're Going on a Picnic (Elementary level)		Cambridge University Press		978-0-521-75227-5	
Rose, Gerald (Illustr. by Gerald Rose)		The Raven and the Fox		Cambridge University Press		0-521-00-721-6	

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

3º Ano		LÍNGUA INGLESA		Livros Recomendados		LER+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Autores	Títulos	Editoras	ISBN				
Rose, Gerald <i>(Illustr. by Gerald Rose)</i>	Who's Stealing the Fish?	Cambridge University Press	978-0-521-75229-9				
Ross, Tony	I Want a Friend	Ana Paula Faria Editora - Gatafunho	1-84270-298-X				
s/ref.	Weather <i>(Primary 3)</i>	Macmillan	978-0-2304-0425-0				
s/ref.	Rivers <i>(Primary 3)</i>	Macmillan	978-0-2304-0424-3				
s/ref.	Mammals <i>(Primary 3)</i>	Macmillan	978-0-2304-0423-6				
Shipton Paul <i>(Retold by)</i>	The Lion King	Pearson Portugal	978-1-4082-8697-5				
Shipton, Paul <i>(Illustr. by Beccy Blake et al.)</i>	Real Monsters - <i>The Princess and the Dragon</i> <i>(Primary 3)</i>	Macmillan	978-0-2300-1015-4				
Starkoff, Vanina <i>(Illustr. by Vanina Starkoff)</i>	Dancing in the clouds	Kalandraka Editora	978-84-8464-745-4				
Stella Blackstone	My Granny went to Market	Barefoof Beginner	978-1-901223-43-9				
Taylor, Nicole	The little Mermaid	Pearson Portugal	978-0-5824-2866-9				
Willis, Jeanne	Susan Laughs	Red Fox	978-0099407560				
Wood, Audrey	The Princess & the Dragon	Key4Kids	978-0-85953-716-2				

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

4º Ano		LÍNGUA INGLESA		Livros Recomendados		Ler+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Leitura Em Voz Alta / Orientada		Títulos		Editoras		ISBN	
Autores		Títulos		Editoras		ISBN	
Arengo, Sue (Retold by) (Illustr. by Cinzia Ratto)	Jack and the Beanstalk (Beginner 2)	Oxford University Press	978-0-19-422538-0				
Barklee, James (Illustr. by James Barklee)	Sad tales for me - A biography by James Barklee (me)	Fat Far Away Books	978-1-908786-00-5				
Baum, L. Frank (Retold by R. Borden) (Illustr. by Gillian McLean)	The Wizard of Oz (Stage 1)	Oxford University Press	978-0-19-478926-4				
Blake, Quentin	Simpkin	Red Fox	0-09-930230-6				
Boer, Joan de (Illustr. by Txeil Darme)	The Sultan and the Mice	OJO books	978-84-96788-84-8				
Bradshaw, Coralyn	Snow White and the Seven Dwarves	Pearson Portugal	0-582-42870-X				
Brasch, Nicolas	Why do Spiders Live in Webs? (Level 4)	Cambridge University Press	978-0-521-13725-6				
Brown, Richard	Ben's amazing birthday	Cambridge University Press	0-521-75259-0				
Brown, Richard	The Camcorder Thief (Explorers level.3)	Macmillan	978-1-4050-6011-0				
Brown, Richard (Illustr. by Annabel Large)	The Watch by the Sea (Level 4 - Pre-intermediate)	Cambridge University Press	978-0-521-67481-2				
Brown, Richard (Illustr. by Patricia Ludlow)	A Welsh Lamb (Level 4 - Pre-intermediate)	Cambridge University Press	978-0-521-67482-9				
Cant, Amanda (Illustr. by David Lock)	Football Crazy - What a Goal! (Primary 4)	Macmillan	978-0-2300-1017-8				
Child, Lauren	Beware of the storybook wolves	Hodder Children's books	978-0-340-77916-3				

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

4º Ano		LÍNGUA INGLESA		Livros Recomendados		LER+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Autores		Títulos		Editoras		ISBN	
Colfer, Eoin	The Legend of Spud Murphy	Puffin U.K.	978-0-14-138016-2				
Fox, Mrs Crevan <i>(Illustr. by Mrs. Crevan Fox)</i>	Rabbitwood	Far Far Away Books	978-989-8441-02-7				
James, Simon	Dear Greenpeace	Walker	0-7445-3060-1				
Mitton, Tony	My Hat and all that	Corgi Childrens	978-0440867258				
Munton, Gill <i>(Adapted by)</i>	The Magic Flute <i>(Level 3)</i>	Macmillan	978-1-4050-6010-3				
Palin, Cheryl <i>(Illustr. by David Lock)</i>	New Year's Eve <i>(Primary 4)</i>	Macmillan	1-4050-6890-6				
Palin, Cheryl <i>(Illustr. by Estrella Foges)</i>	The Unhappy Giant <i>(Primary 3)</i>	Macmillan	1-4050-2505-0				
Palin, Cheryl <i>(Illustr. by Angeles Peinzador)</i>	April Fool's Day <i>(Primary 3)</i>	Macmillan	1-4050-6889-2				
Rees, Peter	Why do Swings Swing?	Cambridge University Press	978-0-521-13720-1				
Rees, Peter	Why does Water Freeze? <i>(Level 3)</i>	Cambridge University Press	978-0-521-13712-6				
Rose, Gerald <i>(Illustr. by Gerald Rose)</i>	The Lion and the Mouse <i>(A play) (Elementary level)</i>	Cambridge University Press	0-521-75231-0				
s/ref.	The life process of plants <i>(Primary 4)</i>	Macmillan	978-0-2304-0431-1				
s/ref.	The solar system <i>(Primary 4)</i>	Macmillan	978-0-2304-0432-8				

Anexo 2 – Livros recomendados pelo Plano Nacional de Leitura

4º Ano		LÍNGUA INGLESA		LER+ PLANO NACIONAL DE LEITURA	
Livros Recomendados		Leitura Em Voz Alta / Orientada			
Autores	Titulos	Editoras	ISBN		
<i>s/ref.</i>	The states of water <i>(Primary 4)</i>	Macmillan	978-0-2304-0433-5		
<i>s/ref.</i> <i>(illustr. by Alison Edgson)</i>	Three Billy Goats Gruff	Key4Kids	978-1-904550-72-3		
<i>s/ref.</i> <i>(illustr. by Barbara Vagozzi)</i>	Jack and the Beanstalk	key4Kids	978-1-904550-20-4		
Simms, Lesley <i>(Retold by)</i> <i>(illustr. by Laure Fournier)</i>	How Zebras Got their Stripes	Key4Kids	978-1-4095-0659-4		
Troughton, Joanna	The story of running water	Cambridge University Press	0-521-75243-4		