

# A Proteção da Pessoa Vulnerável - perspetiva multidisciplinar

**Celebração dos 35 anos da *Convenção sobre os Direitos da Criança*: A Proteção da Criança e do Jovem**

**Visão Transdisciplinar e Ecológica da *Convenção sobre os Direitos da Criança*: Contextos e Processos Ser Criança com Direitos: Conhecimento e Cumprimento na 1ª Pessoa**

*Olívia de Carvalho*



**Conferência "*A Proteção da Criança e do Jovem*"**

**Escola de Direito da Universidade do Minho - 22/11/2024**

## **Objetivo:**

Conhecer o estado do “Conhecimento e Cumprimento Dos Direitos das Crianças na sua voz

## **Método:**

Aplicação do Questionário: *Ser Criança com Direitos*

## **Participantes:**

- 334 indivíduos entre os 12 e os 18 anos de 9 cidades portuguesas

## FUNDAMENTOS

- Declaração Universal dos Direitos Humanos
- Convenção sobre os Direitos da Criança
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (
- Decreto de lei 54/2018 e 281/2019
- Modelo Bioecológico de Desenvolvimento Humano
- Modelo Transacional de Desenvolvimento Humano
- “A escola inclusiva da utopia à realidade”
- “De Pequeno se torce o Destino” (abordagem bioecológica do desenvolvimento humano)



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

IJP  
Portucalense Legal Institute

## **Convenção Sobre os Direitos da Criança - CSD**

Instrumento de direitos humanos mais aceite na história universal. Foi ratificado por 196 países.

Adotada pela Assembleia Geral da ONU em 20 de novembro de 1989. Entrou em vigor em 2 de setembro de 1990.

Somente os Estados Unidos não ratificaram a Convenção.



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

IJP  
Portucalense Legal Institute

## Convenção Sobre os Direitos da Criança (1989)

- Família enquanto elemento basilar da sociedade e aquela que lhe confere à criança as condições ideais para um crescimento pleno
- Direito à vida, à sobrevivência, ao desenvolvimento e direito de opinião de acordo com o seu grau de maturidade
- Garantia do desenvolvimento físico, mental, espiritual, moral e social de forma harmoniosa



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

**IJP**  
Portucalense Legal Institute

## ■ **Educação Inclusiva - Decreto Lei n.º 54/2018**

- Necessidade de uma escola inclusiva para todos os alunos como uma das prioridades da ação governativa;
- Necessidades individuais de cada aluno, reconhecimento das suas particularidades e das necessidades subjacentes a cada instituição escolar;
- Responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa;
- Personalização do ato educativo centrado no aluno;
- Dar resposta às necessidades específicas de cada aluno tendo em conta as suas potencialidades e preferências e de forma transversal e multinível



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

IJP  
Portucalense Legal Institute

- **Educação Inclusiva - Decreto Lei n.º 54/2018**
- Gestão flexível do currículo, dos métodos e dos instrumentos de ensino;
- **Respeito pela autonomia pessoal e pela autodeterminação;**
- **Envolvimento parental;**
- Intervenção técnica realizada por instituições capacitadas para o efeito;
- Os encarregado de educação participam de forma ativa na educação e recebem toda a informação referente ao seu educando;
- Segundo a **Declaração de Salamanca** sobre a escola inclusiva: **todas as crianças e jovens com necessidades educativas especiais devem poder aceder às escolas regulares, usufruindo de uma pedagogia que vá ao encontro das suas necessidades**



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

**IJP**  
Portucalense Legal Institute

## ■ **Modelo Ecológico do Desenvolvimento Humano de Bronfenbrenner (1979)** 8

- **Ecologia do desenvolvimento humano:**
  - Estudo científico da acomodação progressiva e mútua entre um ser humano em crescimento e os cenários de mudança
  - Interações e dinâmicas ente o sujeito e o meio
  
- **Quatro sistemas:**
  - Microssistema
  - Mesosistema
  - Exossistema
  - Cronossistema
  
- **Modelo Bioecológico:** o desenvolvimento humano **resulta de uma relação entre processo, pessoa, contexto e tempo**, este último subdividido em **microtempo, mesotempo e macrotempo**



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

IJP  
Portucalense Legal Institute

## Modelo Transacional de Sameroff

- *"o desenvolvimento envolve a interação autodirigida das crianças com os seus ambientes e a mudança progressiva da organização do comportamento em função da experiência"*



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

**IJP**  
Portucalense Legal Institute

# Resultados

		n	%
<b>Sexo</b>	Feminino	202	66,4
	Masculino	102	33,6
<b>Idade</b>	12	40	13,2
	13	35	11,5
	14	23	7,5
	15	51	16,8
	16	33	10,9
	17	38	12,5
	18	57	18,7
	Outra	27	8,9
	<b>Ano de Escolaridade</b>	6º	31
7º		40	13,2
8º		31	10,2
9º		36	11,8
10º		47	15,5
11º		42	13,8
12º		77	25,3

**Tabela 2 – Nacionalidade e cidade dos inquiridos.**

		n	%
<b>Nacionalidade</b>	Portuguesa	304	100,0
	Total (N)	304	100,0
<b>Cidade</b>	Oliveira do Bairro	26	8,6
	Arouca	5	1,6
	Canedo Feira	38	12,6
	Matosinhos	51	16,8
	Oliveira de Azemeis	19	6,3
	Agueda	59	19,4
	Anadia	7	2,3
	Escariz Arouca	87	28,6
	Fiaes Feira	12	3,8
	Total (N)	304	100,0

## Resultados

**Tabela 3** - *Distribuição da amostra segundo a reprovação e o número de reprovações.*

		n	%
<b>Reprovação</b>	Sim	36	11,8
	Não	262	86,2
	Não Respondeu	6	2
	Total (N=)	304	100
<b>Número de reprovações</b>	1 vez	30	83,3
	2 vezes ou mais	6	16,7
	Total (N=)	36	100

## Resultados

**Tabela 4- Responsabilidade sobre a criança**

		n	%
<b>Tens irmãos?</b>	Sim	253	83,2
	Não	51	16,8
	Total	304	100,0
<b>Quantos?</b>	1	197	64,8
	2	60	19,7
	3	30	9,9
	4	14	4,6
	5	3	1
	Total	304	100,0
<b>Com quantas pessoas vives?</b>	1	12	3,9
	2	63	20,7
	3	132	43,4
	4	62	20,4
	5	25	8,2
	6 ou mais	10	3,3
	Total	304	100,0
<b>Quem tem a responsabilidade sobre ti?</b>	Pai e Mãe	280	92,1
	Pai ou Mãe	20	6,6
	Outro(s)	4	1,3
	Total	304	100,0

## Resultados

**Tabela 5-** *Tipo de escola frequentada.*

		n	%
<b>Tipo de Escola</b>	Escola Privada	0	0
	Escola Pública	304	100
	Total	304	100,0

## Resultados

**Tabela 6- Abandono escolar**

		n	%
<b>Já abandonaste a escola?</b>	Não	285	94
	Sim	19	6
	Total	304	100,0
<b>O motivo?</b>	Desmotivação	4	21,1
	Dificuldades económicas	9	47,4
	Doença	3	15,8
	Outro	3	15,8
	Total	19	100,0
<b>Durante quanto tempo?</b>	1 Semana	4	21,1
	1 Mês	1	5,3
	1 Ano	4	21,1
	+ de 1 ano	10	52,6
	Total	19	100,0

## Resultados

**Tabela 7- Princípio Primeiro.**

	Sim		Não		Não Sei		Não se Aplica		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%
<b>19. Na escola, os colegas dão importância às minhas opiniões?</b>	200	65,7	13	4,3	84	27,7	7	2,3	304	100
<b>20. Na escola, os professores dão importância às minhas opiniões?</b>	265	87,1	9	3	27	8,9	3	1	304	100
<b>22. Os meus pais mexem nas minhas coisas pessoais?</b>	20	6,6	170	56	107	35,1	7	2,3	304	100
<b>25. Já tive problemas por causa da minha religião?</b>	1	0,3	300	98,7	1	0,3	2	0,7	304	100
<b>29. Os meus pais ouvem as minhas opiniões?</b>	294	96,7	3	1	6	2	1	0,3	304	100
<b>30. Os meus pais respeitam as minhas opiniões?</b>	292	96	2	0,7	10	3,3	0	0,0	304	100
<b>49. Já tive problemas por causa da cor da minha pele?</b>	14	4,6	285	93,8	5	1,6	0	0,0	304	100
<b>55. Partilho o quarto com uma pessoa de quem não gosto?</b>	3	1	160	52,6	2	0,7	139	45,7	304	100

## Resultados

**Tabela 8- Princípio Segundo.**

	Sim		Não		Não Sei		Não se Aplica		Total	
	n	%	N	%	n	%	n	%	N	%
<b>23. A minha escola tem uma biblioteca.</b>	304	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	304	100
<b>26. Perto de onde vivo, existem locais para fazer desporto.</b>	294	96,7	10	3,3	0	0,0	0	0,0	304	100
<b>54. Perto de onde vivo, existem espaços de lazer.</b>	277	91,1	18	5,9	9	3	0	0,0	304	100
<b>70. Já estive grávida.</b>	6	2	190	62,5	0	0,0	108	35,5	304	100
<b>(Só do sexo Feminino)</b>	6	2	298	98	0	0,0	0	0,0	304	100

## Resultados

**Tabela 9- Princípio Terceiro.**

	Sim		Não		Não Sei		Não se Aplica		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%
<b>15. Tenho certidão de nascimento.</b>	298	98	1	0,3	5	1,7	0	0,0	304	100
<b>16. Tenho Cartão de Cidadão.</b>	302	99,4	1	0,3	1	0,3	0	0,0	304	100

**Tabela 10- Princípio Quarto.**

	Sim		Não		Não Sei		Não se Aplica		Total	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>N</i>	%
<b>17. Sempre que precisei, alguém me levou a um centro de saúde ou hospital.</b>	298	98	6	2	0	0,0	0	0,0	304	100
<b>18. Já tomei vacinas?</b>	302	99,3	0	0,0	2	0,7	0	0,0	304	100
<b>27. Tenho um quarto só para mim?</b>	214	70,4	90	29,6	0	0,0	0	0,0	304	100
<b>33. Como legumes e/ou fruta diariamente?</b>	280	92,1	16	5,3	8	2,6	0	0,0	304	100
<b>34. Bebo leite ou como iogurte diariamente?</b>	290	95,4	14	4,6	0	0,0	0	0,0	304	100
<b>35. Como pizzas/hambúrgueres/guloseimas duas ou mais vezes por semana.</b>	150	49,3	150	49,3	4	1,4	0	0,0	304	100
<b>36. Bebo refrigerantes regularmente?</b>	92	32,6	212	69,7	0	0,0	0	0,0	304	100
<b>37. Passo muitas horas com fome?</b>	2	0,7	292	96,1	2	0,7	8	2,6	304	100
<b>41. Lavo os dentes todos os dias?</b>	280	92,1	10	32,9	14	4,6	0	0,0	304	100
<b>42. Vou com regularidade à/ao dentista.</b>	234	77	60	19,7	10	3,3	0	0,0	304	100
<b>62. Já fui à/ao psicólogo?</b>	100	32,9	202	66,5	2	0,7	0	0,0	304	100
<b>64. Já fui à/ao pediatra?</b>	290	95,4	3	1	10	3,3	1	0,3	304	100
<b>66. Já fui à/ao oftalmologista?</b>	200	65,8	54	17,8	50	16,4	0	0,0	304	100
<b>69. Já fui mãe/pai?</b>	12	3,9	269	88,5	14	4,6	9	3	304	100

## Resultados

**Tabela 11- Princípio Quinto.**

	Sim		Não		Não Sei		Não se Aplica		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%
<b>65. Tenho necessidades especiais (visuais, auditivas, motoras,...).</b>	27	8,9	273	89,8	4	1,3	0	0,0	304	100
<b>68. Tenho apoio a medidas de Educação Especial (visuais, auditivas, motoras,...)</b>	40	13,2	258	84,8	4	1,3	2	0,7	304	100

## Resultados

**Tabela 12- Princípio Sexto.**

	Sim		Não		Não Sei		Não se Aplica		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%
<b>39. Sempre morei com a minha família.</b>	285	93,8	7	2,3	12	3,9	0	0,0	304	100
<b>50. Quando fico doente, a minha família cuida de mim.</b>	295	97,04	5	1,64	4	1,32	0	0,0	304	100
<b>53. Tive que sair de casa, pois a minha família não tinha condições para me criar.</b>	2	0,7	296	97,3	6	2	0	0,0	304	100
<b>60. A minha família não pode cuidar de mim.</b>	4	1,3	259	85,2	0	0,0	41	13,5	304	100
<b>63. Já estive internada/o no hospital e ninguém me visitou.</b>	4	1,3	300	98,7	0	0,0	0	0,0	304	100

## Resultados

Tabela 13- *Princípio Sétimo.*

	Sim		Não		Não Sei		Não se Aplica		Total	
	n	%	N	%	n	%	n	%	N	%
<b>24. Os meus pais oferecem-me livros.</b>	280	92,1	24	7,9	0	0,0	0	0,0	304	100
<b>44. Os meus pais dizem que frequentar a escola é muito importante para mim?</b>	293	96,4	9	3	2	0,6	0	0,0	304	100
<b>45. Participo em atividades culturais (teatro, cinema, visitas a museus,...).</b>	160	52,63	139	45,72	5	1,64	0	0,0	304	100
<b>46. Tenho tempo para as atividades que gosto.</b>	280	92,1	22	7,2	2	0,7	0	0,0	304	100
<b>51. Participo em organizações de estudantes na minha escola.</b>	84	27,6	220	72,4	0	0,0	0	0,0	304	100
<b>52. Existem organizações/associações de estudantes na minha escola.</b>	278	91,4	26	8,6	0	0,0	0	0,0	304	100
<b>57. Os meus pais já me falaram da Convenção sobre os Direitos da Criança.</b>	230	75,7	56	18,4	18	5,9	0	0,0	304	100
<b>58. Na escola já me falaram da Convenção sobre os Direitos da Criança.</b>	275	90,4	20	6,6	9	3	0	0,0	304	100

## Resultados

**Tabela 14- Príncipe Oitavo.**

	Sim		Não		Não Sei		Não se Aplica		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%
<b>28. Quando tive problemas e pedi ajuda a pessoas mais velhas, elas auxiliaram-me</b>	297	97,7	5	1,6	2	0,7	0	0,0	304	100
<b>47. Já houve momentos em que senti que a minha família não me protegia.</b>	8	2,6	286	94,1	8	2,6	2	0,7	304	100

## Resultados

**Tabela 15-** *Princípio Nono.*

	Sim		Não		Não Sei		Não se Aplica		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%
12. Já trabalhei e/ou trabalho para ajudar a sustentar a família.	54	17,8	250	82,2	0	0,0	0	0,0	304	100
13. O meu horário de trabalho não põe em causa a ida à escola nem o estudo.	10	3,3	13	4,3	3	1	278	91,4	304	100
14. Já fui agredida/o por um adulto.	15	4,9	279	91,8	7	2,3	3	1,0	304	100
59. Já me senti incomodada/o por alguém me tocar em partes íntimas do corpo.	83	27,3	28	9,2	3	1	190	62,5	304	100

## Resultados

**Tabela 16-** *Princípio Décimo.*

	Sim		Não		Não Sei		Não se Aplica		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%
<b>21. Já comprei cigarros.</b>	40	13,2	261	85,9	0	0,0	3	0,9	304	100
<b>31. Já comprei revistas para maiores de 18 anos?</b>	51	16,8	248	81,6	2	0,6	3	1	304	100
<b>32. Já visitei sites (internet) para adultos.</b>	96	31,6	200	65,8	8	2,6	0	0,0	304	100
<b>38. Já convivi com pessoas que consumiam drogas.</b>	27	8,9	262	86,2	15	4,9	0	0,0	304	100
<b>40. Já comprei bebidas alcoólicas.</b>	40	13,1	258	84,9	6	2	0	0,0	304	100
<b>43. Já tive problemas com a polícia</b>	8	2,6	291	95,7	5	1,7	0	0,0	304	100
<b>48. Já comprei tabaco.</b>	39	12,8	262	86,2	1	0,3	2	0,7	304	100
<b>56. Consumo/consumi drogas.</b>	18	5,9	278	91,5	7	2,3	1	0,3	304	100
<b>61. Consumo/consumi bebidas alcoólicas.</b>	102	33,6	195	64,1	7	2,3	0	0,0	304	100

## Resultados

- A **taxa de abandono escolar** e de **reprovação** tem vindo a diminuir ao longo dos anos, o que está de acordo com os resultados do estudo (6% vs 8,9% segundo os dados da “pordata” em 2021)

No nosso estudo as **dificuldades económicas** (47,4%) e a **desmotivação** dos alunos (21,1%) foram os principais motivos para o abandono escolar

## Resultados

- Artigo 12º da Convenção sobre os Direitos da Criança: **direito de dar as suas opiniões livremente em questões que as afetam. Os adultos devem ouvir e levar as crianças a sério**

- O estudo mostra que, de uma forma geral, a opinião das crianças é ouvida
  - De uma forma mais significativa pelos pais, seguido os professores
  - Os colegas são os que dão menos importância às opiniões entre si
- A discussão sobre a influência relativa da cultura e da natureza no ser humano constituiu uma das mais acesas problemáticas científicas do século XX

O estudo mostra que existe **discriminação em relação à cor da pele** (4,6%) e, em menor percentagem, em relação à religião (0,3%)



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

IJP  
Portucalense Legal Institute

## Resultados

- **Princípio quarto:** “A criança deve beneficiar da segurança social. Tem direito a crescer e a desenvolver-se com boa saúde; para este fim, deverão proporcionar-se quer à criança quer à sua mãe cuidados especiais, designadamente, tratamento pré e pós-natal. A criança tem direito a uma adequada alimentação, habitação, recreio e cuidados médicos.”
  - A maioria tem cuidados médicos adequados e uma boa alimentação, a exceção de:
    - **Ingestão de fast food  $\geq$  2/semana (49,3%)**
    - **Ingestão frequente de refrigerantes (32,6%)**



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

IJP  
Portucalense Legal Institute

## Resultados

- **Princípio quinto:** “A criança mental e fisicamente deficiente ou que sofra de alguma diminuição social, deve beneficiar de tratamento, da educação e dos cuidados especiais requeridos pela sua particular condição”
  - 8,9% dos inquiridos têm necessidades especiais
  - 13,2% têm Apoio de Medidas de Educação Especial



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

IJP  
Portucalense Legal Institute

# Resultados

- **Princípio sexto:** “A criança precisa de amor e compreensão para o pleno e harmonioso desenvolvimento da sua personalidade.

Na medida do possível, deverá crescer com os cuidados e sob a responsabilidade dos seus pais e, em qualquer caso, num ambiente de afeto e segurança moral e material; salvo em circunstâncias excepcionais, a criança de tenra idade não deve ser separada da sua mãe.

**A sociedade e as autoridades públicas** têm o dever de cuidar especialmente das crianças sem família e das que careçam de meios de subsistência.

Para a manutenção dos filhos de famílias numerosas é conveniente a **atribuição de subsídios estatais ou outra assistência.**”



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

IJP  
Portugalense Legal Institute

- **Princípio sétimo:** “A criança tem **direito à educação**, que deve ser **gratuita e obrigatória**, pelo menos nos graus elementares. Deve ser-lhe ministrada uma educação que **promova a sua cultura** e lhe **permita, em condições de igualdade de oportunidades, desenvolver as suas aptidões mentais, o seu sentido de responsabilidade moral e social e tornar-se um membro útil à sociedade.**

O **interesse superior da criança** deve ser o princípio diretivo de quem tem a responsabilidade da sua educação e orientação, responsabilidade essa que cabe, em primeiro lugar, aos seus pais. **A criança deve ter plena oportunidade para brincar** e para se dedicar a atividades recreativas; a sociedade e as autoridades públicas deverão esforçar-se por promover o gozo destes direitos.”

- **52,6% participam em atividades culturais**
- **27,6% participam em organizações na escola**



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

IJP  
Portucalense Legal Institute

## Resultados

- **Princípio oitavo:** “A criança deve, em todas as circunstâncias, ser das primeiras a **beneficiar de proteção e socorro.**”
  - **2,6%** sentiu que houve momentos em que a **família não a protegia**
  - **1,6% da amostra** quando teve problemas e pediu ajuda a pessoas mais velhas, elas não a auxiliaram



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

**IJP**  
Portucalense Legal Institute

## Resultados

### • Princípio nono:

- A criança deve ser protegida contra todas as formas de abandono, crueldade e exploração, e não deverá ser objeto de qualquer tipo de tráfico.
- A criança não deverá ser admitida ao emprego antes de uma idade mínima adequada, e em caso algum será permitido que se dedique a uma ocupação ou emprego que possa prejudicar a sua saúde e impedir o seu desenvolvimento físico, mental e moral.

- **27,3% da amostra já se sentiu incomodada/o por alguém lhe tocar em partes íntimas do corpo**
- 17,8% trabalham ou já trabalharam para ajudar a sustentar a família
- 4,3% afirmam que **o horário de trabalho põe em causa a ida à escola e os estudos**



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

IJP  
Portucalense Legal Institute

## Resultados

- **Princípio décimo:** “A criança deve ser protegida contra as práticas que possam fomentar a discriminação racial, religiosa ou de qualquer outra natureza. Deve ser educada num espírito de compreensão, tolerância, amizade entre os povos, paz e fraternidade universal, e com plena consciência de que deve dedicar as suas energias e aptidões ao serviço dos seus semelhantes.”
  - A maioria cumpre o que é socialmente aceite para a faixa etária, no entanto:
    - 33,6% já consumiram bebidas alcoólicas
    - 31,6% já visitaram sites para adultos
    - 16,8% já compraram revistas para maiores de 18 anos
    - 13,2% já compraram cigarros
    - 13,1% já compraram bebidas alcoólicas
    - 8,9% já conviveram com pessoas que consumiam drogas
    - 5,9% já consumiram drogas
    - 2,6% já tiveram problemas com a polícia



## Conclusão

- A maioria tem certidão de nascimento e cartão de cidadão
- A maioria dos alunos frequenta o ensino público
- A maior parte das crianças vive com as famílias, sendo residual o número dos que foram criados por terceiros
- Todos beneficiaram de cuidados de saúde, quando necessário



PORTUCALENSE  
UNIVERSITY

**IJP**  
Portucalense Legal Institute

## Conclusão

- Os pais consideram que é fundamental que as crianças frequentem a escola porém apenas um pequeno número conhece o termo Convenção sobre os Direitos da Criança e o facto de as escolas possuírem associação de estudantes
- A maioria das crianças sente apoio por parte das estruturas familiares
- As crianças consideraram que qualquer tarefa que possam executar não colide com as suas obrigações escolares (um número muito pouco significativo de crianças referiu trabalhar para ajudar no sustento da casa)
- É reduzido o número de crianças que manifesta desconforto quando são tocadas nas partes íntimas do seu corpo em situações normais