

DIREITOS DA CRIANÇA, NA 1ª PESSOA; UMA VISÃO MULTICULTURAL EM ESCOLAS PORTUGUESAS

Olivia de Carvalho

RESUMO

A Educação pelos Direitos da Criança, assente nos princípios da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC), visa reforçar a participação da criança, a tomada de decisão informada, a cidadania ativa e democrática, e o respeito pelos Direitos Humanos. Esta abordagem, implica conhecer a Convenção e ter consciência da sua importância, bem como, desenvolver atitudes e valores de acordo com a CDC e os Direitos Humanos (DH) fundamentais em que assenta uma educação que se quer inclusiva. pelo se torna necessário promover e proteger os direitos das crianças, e capacitar os adultos e as crianças para atuarem e defenderem os seus direitos, quer na escola, quer no meio envolvente, quer ao nível das comunidades locais e globais. É responsabilidade dos governos, da escola, das famílias e de toda a sociedade garantir que esses direitos sejam respeitados e que todas as crianças tenham a oportunidade de crescer em um ambiente seguro e saudável. Pretende-se apresentar e analisar o conhecimento que um grupo de crianças - a frequentar o 9.º 11º e 2º ano - de diferentes nacionalidades, com idades entre os doze e os dezoito anos, têm sobre os seus direitos e o grau de cumprimento dos mesmos, e de que forma os veem cumpridos nas suas vivências do quotidiano nos diferentes contextos (familiar, escolar e social). Pretende-se, também, apresentar e divulgar o Questionário “Ser Criança com Direitos: Conhecimento e Cumprimento, concebido por um grupo de investigadores do Instituto Jurídico Portucalense (IJP), já traduzido para Inglês e Espanhol.

Palavras-Chave: direitos da criança, convenção sobre os direitos da criança, educação inclusiva, contexto/ambiente das crianças

xxvii Congreso Internacional y Semipresencial de Historia de los Derechos Humanos da
USAL 19-21 setembro de 2024