

PROGRAMA CIENTIFICAMENTE PROVÁVEL

Cientificamente Informados Informação responsável em tempos de IA

Sofia Mota | Filipa Marinho
Biblioteca Geral da Universidade Portucalense
Agrupamento Escolas Dr. Vieira de Carvalho, Maia
03 de março de 2026

Objetivos da sessão

A. INFORMAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE PESQUISA

Onde pesquisamos e porquê?

Tipos de fontes e recursos

Pesquisa eficaz

Como avaliar informação

Desinformação, *fake news* e Inteligência Artificial (IA)

B. INFORMAÇÃO E ÉTICA

O que é plágio

Tipos de plágio mais comuns e como evitar o plágio em 5 passos simples

Direitos de autor, imagens e Creative Commons

A importância de citar e referenciar

C. IA NA VIDA ACADÉMICA: RISCOS, LIMITES E USO CONSCIENTE

O que a IA faz (e o que não faz): capacidades, limites e riscos

Plágio e integridade

Checklist ético de utilização de IA

Como e quando referir o uso de IA

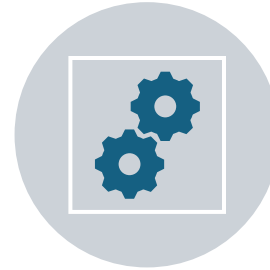
A. INFORMAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE PESQUISA

Informação e estratégias de pesquisa

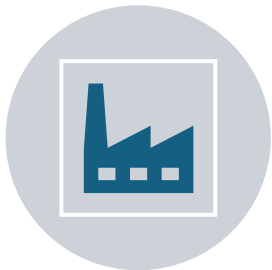
Onde pesquisamos e porquê?



A ilusão do saber: diferença entre acesso à informação e compreensão crítica



Motores de busca vs bases de dados científicas: lógicas distintas e resultados distintos



O papel do algoritmo na construção da nossa “realidade informacional”



O que os alunos leem (e onde) quando fazem pesquisas?

Informação e estratégias de pesquisa

Tipos de fontes e recursos

Fontes de informação são todas as publicações, ferramentas e recursos que disponibilizam informações, fornecendo conhecimento e dados sobre um determinado tema

- ✓ Fontes Primárias: Informação original ex.: livros, artigos científicos, entrevistas, documentos históricos
- ✓ Fontes Secundárias: Análises ou interpretações das fontes primárias ex.: enciclopédias, manuais, resumos
- ✓ Fontes Terciárias: Guias ou índices para outras fontes ex.: bases de dados, catálogos bibliográficos

- ✓ Fontes acadêmicas vs fontes gerais: quando utilizar cada uma
Repositórios institucionais, bibliotecas digitais e bases de dados abertas, redes sociais, wikis, Al...
- ✓ *Como apresentar estas distinções a alunos?*

Informação e estratégias de pesquisa

Tipos de fontes e recursos

Onde pesquisar?

Bibliotecas físicas (Bibliotecas Escolares, Municipais e Universitárias, Biblioteca Nacional de Portugal)

Motores de busca e bases de dados (Google Académico, SciELO, DOAJ, DOAB, B-on)

Plataformas digitais (Plataformas Educativas Online, plataformas institucionais (.edu, .gov, .org), Europeana <https://www.europeana.eu/pt/>, Project Gutenberg <https://www.gutenberg.org>, Internet Archive <https://archive.org/>, Arquivo.pt <https://sobre.arquivo.pt/pt/>, Indexar <https://www.indexar.pt/#/home>)

Artigos e jornais confiáveis

Informação e estratégias de pesquisa

Pesquisa eficaz


Definição de palavras-chave: a partir de uma questão

Tipo de fonte, tipo de documento e área temática

Informação e estratégias de pesquisa

Pesquisa eficaz

 Usar fontes e recursos de qualidade

 Verificar e avaliar fontes de informação

Comparar informações em diferentes fontes

Verificar se há referências

Analisar o site – autoria, data, atualização, correção (p. ex. ortografia)

Avaliar a credibilidade do autor

Verificar os links – remetem para dados confiáveis? estão a funcionar?

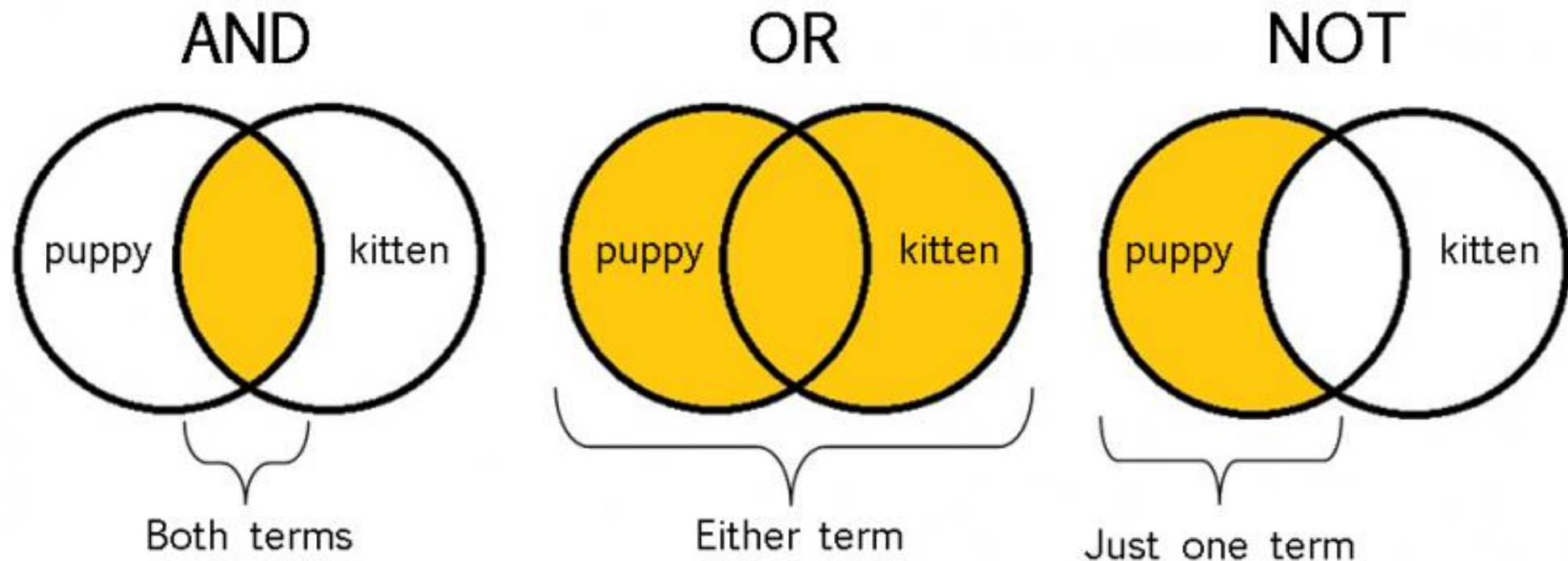
 Palavras-chave específicas

 Pesquisas simples vs pesquisas avançadas

 Operadores booleanos para otimizar pesquisas  Será relevante? (ver na prática)

Informação e estratégias de pesquisa

Pesquisa eficaz



Informação e estratégias de pesquisa

Pesquisa eficaz

Operador	Uso	Exemplo	O que faz?
AND (E)	Inclui ambas as palavras	inteligência artificial AND medicina	Mostra resultados que contenham <i>ambos</i> os termos.
OR (OU)	Procura um ou outro termo	gatos OR cães	Mostra resultados com <i>pelo menos um</i> dos termos.
NOT (NÃO)	Exclui um termo	vacinas NOT covid	Exclui resultados que contenham <i>covid</i> .
"..."	Pesquisa exata	"mudança climática"	Mostra apenas páginas com essa <i>frase exata</i> .
site:	Pesquisa num site específico	site:bbc.com eleições	Mostra apenas resultados do site <i>bbc.com</i> .
filetype:	Pesquisa por tipo de arquivo	filetype:pdf história do Brasil	Mostra apenas <i>PDFs</i> sobre o tema.
intitle:	Apenas no título da página	intitle:"energia renovável"	Resultados com esse termo no <i>título</i> .
*_	Exclui um termo	tecnologia -smartphones	Exclui páginas sobre <i>smartphones</i> .
AROUND(x)	Especifica a distância entre os termos	marketing digital AROUND (3) vendas	Marketing Digital perto de vendas
...*	Inclui terminações diferentes	deslumbra*	Deslumbrante – deslumbrado - ...

Informação e estratégias de pesquisa

Como avaliar a informação

É importante avaliar/verificar uma fonte de informação?

Porquê?

Como avaliar?

Informação e estratégias de pesquisa

Como avaliar a informação

Método CRAAP

C – Atualidade (*Currency*) Quando foi publicada ou atualizada? A informação ainda é válida para o tema?

R – Relevância (*Relevance*) Responde à pergunta ou ao objetivo do trabalho? O nível é adequado (secundário / acadêmico)?

A – Autoridade (*Authority*) Quem é o autor ou a instituição? Tem credibilidade ou especialização na área?

A – Precisão (*Accuracy*) A informação apresenta dados, referências ou evidência? Pode ser confirmada noutras fontes?

P – Propósito (*Purpose*) Informar, ensinar, vender ou influenciar? Existe viés, opinião ou sensacionalismo?

Informação e estratégias de pesquisa

Como avaliar a informação

Método SIFT

S – *Stop* (Parar) Antes de confiar ou partilhar: A fonte parece credível? O conteúdo é emocional ou sensacionalista?

I – *Investigate the source* (Investigar a fonte) Quem é o autor ou a organização? Tem credibilidade ou especialização? O site é legítimo?

F – *Find better coverage* (Procurar melhor informação) Outras fontes confiáveis dizem o mesmo? Há cobertura em meios reconhecidos?

T – *Trace claims to the original* (Ir à origem) A informação cita dados ou estudos? É possível encontrar a fonte original?

Informação e estratégias de pesquisa

Desinformação, fake news e IA

O que é desinformação?

A desinformação é o termo usado para definir qualquer tipo de conteúdo e ou prática que contribua para o aumento de informação falsificada, não validada ou pouco clara/ transparente e/ ou para afastar os cidadãos do conhecimento factual da realidade.

O que são Fake News?

Disseminação de notícias falsas ou fabricadas, mas o termo também abrange as notícias com difamação, com citações incorretas ou falsificadas, com títulos enganosos e sensacionalistas, entre outras. São informações falsas, estruturadas de forma a parecerem notícias verdadeiras.

Recurso Centro Internet Segura: <https://www.internetsegura.pt/FakeNews>

Recursos Vídeo: <https://www.europarl.europa.eu/topics/pt/article/20250227STO27081/identificar-desinformacao-6-taticas-usadas-para-enganar-videos>

Informação e estratégias de pesquisa

Desinformação, fake news e IA

IA generativa como nova fonte de alucinações informativas

Texto / Referências / Imagem / Áudio / Vídeo

- ✓ Verifique a fonte
- ✓ Procure distorções
- ✓ Desconfie de áudios/vídeos perfeitos
- ✓ Busca reversa

<https://www.bbc.com/future/article/20251031-the-number-one-sign-you-might-be-watching-ai-video>
<https://blogue.rbe.mec.pt/como-reconhecer-conteudos-criados-por-2949477>

Informação e estratégias de pesquisa

Desinformação, fake news e IA

Portugal

Polígrafo – <https://poligrafo.sapo.pt> (Verificação de declarações públicas, notícias e conteúdos virais)

Observador – Fact Check (Secção de verificação de informação e notícias)

RTP Ensina - <https://ensina.rtp.pt/artigo/como-saber-se-uma-noticia-e-verdadeira/> (Esclarecimento de conteúdos e rumores em circulação)

Internacionais (úteis para temas globais)

Snopes – <https://www.snopes.com> (Um dos maiores sites de verificação de mitos e boatos)

FactCheck.org – <https://www.factcheck.org> (Verificação de informação política e social)

AFP Fact Check – <https://factcheck.afp.com> (Verificação de conteúdos virais e imagens)

Verificação de imagens e vídeos

Google Lens (pesquisa inversa) - <https://lens.google/>

TinEye – <https://tineye.com>

InVID (para vídeos) - <https://www.invid-project.eu/>

Recursos de fact-checking disponíveis

VAMOS PRATICAR

Quizz: *Caça às Fake News* (10 perguntas)

- 1 Todas as notícias nas redes sociais são verificadas antes de serem publicadas. **X**
- 2 Se uma notícia tem muitas partilhas, é provavelmente verdadeira. **X**
- 3 Se um site não tem contacto ou informações sobre os autores, pode ser um alerta de *fake news*. ✓
- 4 Os sites de *fact-checking* ajudam a verificar notícias. ✓
- 5 Se uma notícia parece muito sensacionalista, pode ser falsa. ✓

VAMOS PRATICAR

Quizz: *Caça às Fake News* (10 perguntas)

- 6 É sempre seguro confiar em imagens que acompanham uma notícia. **X**
- 7 As fake news podem influenciar eleições e decisões importantes. ✓
- 8 As deepfakes podem ser usadas para manipular vídeos. ✓
- 9 Se um artigo não cita fontes, pode ser um sinal de desinformação. ✓
- 10 Os títulos chamativos são sempre uma indicação de qualidade. **X**

B. INFORMAÇÃO E ÉTICA

Informação e ética

O que é o plágio



o plágio académico consiste na cópia parcial (trechos, frases e/ou parágrafos) ou integral de uma obra, e/ou ideias e conceitos já publicados numa obra, sem mencionar a fonte no trabalho académico



utilização de conteúdo produzido por outra pessoa como se fosse da nossa autoria;



assinar ou apresentar como nosso o conteúdo intelectual produzido por outra pessoa ou grupo;



uso de informação (artigos, livros, sites web, imagens, gráficos, tabelas, etc.) sem os devidos créditos de autoria por meio da citação e referência.



Plágio, existe porquê?

dificuldade na identificação de tipologias de documentos

dificuldade no uso e reutilização de textos, imagens, figuras, gráficos, tabelas

falta de literacia sobre as questões ligadas ao plágio e bom uso da informação

facilidade de acesso aberto à informação

rapidez na transformação da informação (imitação dos textos, tradução, uso de sinónimos)

dificuldade na aplicação das regras definidas nas normas e estilos bibliográficos

citar e referenciar é uma tarefa complexa e morosa

Informação e ética

Tipos de plágio e como evitá-los

PLÁGIO NÃO INTENCIONAL (mais comum)

acidental ou inadvertidamente

motivado pelo desconhecimento das boas práticas no uso responsável das fontes, por não se saber como o fazer ou quando o fazer.

manifesta-se em problemas como não citar e referenciar as fontes, assim como na forma como são usados os conteúdos das fontes.

Exemplos

- ausência de citação e referência de fontes que não sejam do conhecimento geral;
- falta de aspas quando é usado um extrato de texto original, mesmo que indicada a fonte;
- dificuldades na forma de se parafrasear usando palavras próprias, mesmo que indicada a fonte;
- falha na forma de se resumir usando palavras próprias, mesmo que indicando a fonte.

PLÁGIO INTENCIONAL

consciente motivado pelo desrespeito das boas práticas no uso responsável da informação.

manifesta-se por exemplo, quando alguém assume a autoria de um trabalho que, no seu todo ou em grande parte, foi realizado por outros.

Exemplos

- comprar um trabalho já escrito por outros;
- pagar a alguém para escrever parte ou todo o seu trabalho;
- submeter como seu um trabalho de outro, ainda que não publicado, com ou sem a sua permissão;
- submeter como seu um trabalho realizado por um grupo em que tenha participado;
- submeter um trabalho que previamente tenha apresentado num outro contexto, sem dar essa informação;
- criar citações falsas.

Informação e ética

Tipos de plágio e como evitá-los



Integral

Cópia direta sem citação



Mosaico

Mistura de frases de várias fontes sem citação



Paráfrase

Reformulação sem crédito ao autor



Autocitação

Reutilizar trabalho próprio como se fosse novo



De ideias

Usar o raciocínio de outro sem referência



Com IA

Submeter texto gerado por IA como trabalho próprio

5 Passos para Evitar o Plágio



1 Tomar notas com a fonte imediatamente



2 Parafrasear com rigor (mudar estrutura e vocabulário)



3 Citar sempre — mesmo em paráfrases



4 Usar ferramentas de detecção antes de entregar



5 Rever o documento final com olhar crítico



Turnitin e detecção de IA: as ferramentas de detecção têm limitações significativas. Falsos positivos ocorrem, especialmente com estudantes internacionais e pessoas com diferenças comunicativas. A detecção não substitui a conversa pedagógica.

Informação e ética

Tipos de plágio e como evitá-los

Ferramentas online que permitem verificar texto e detetar plágio:

[Plagium](#)

[Anti-Plagiarism](#)

[Plagiarism Checker](#)

[CopySpider](#)

[Turnitin](#)

[ZeroChatGPT](#)

Informação e ética

Direitos de autor, imagens e Creative Commons



O QUE SÃO DIREITOS DE AUTOR?

CONJUNTO DAS LEIS QUE REGULAM A ATRIBUIÇÃO DE DIREITOS EXCLUSIVOS SOBRE AS CRIAÇÕES INTELECTUAIS – EM QUALQUER SUPORTE OU DE QUALQUER TIPOLOGIA.



PROTEGE A EXTERIORIZAÇÃO DA CRIAÇÃO INTELECTUAL (E.G. TEXTO, IMAGEM, REPRESENTAÇÃO GRÁFICA)



CADA PAÍS DEFINE O SEU PRÓPRIO QUADRO LEGAL E DURAÇÃO DESTE DIREITO EXCLUSIVO (FINDO O QUAL A OBRA CAI NO CHAMADO DOMÍNIO PÚBLICO, OU SEJA, PASSA A SER PASSÍVEL DE UTILIZAÇÃO POR TODOS, SEM NECESSIDADE DE CONSENTIMENTO DO AUTOR).

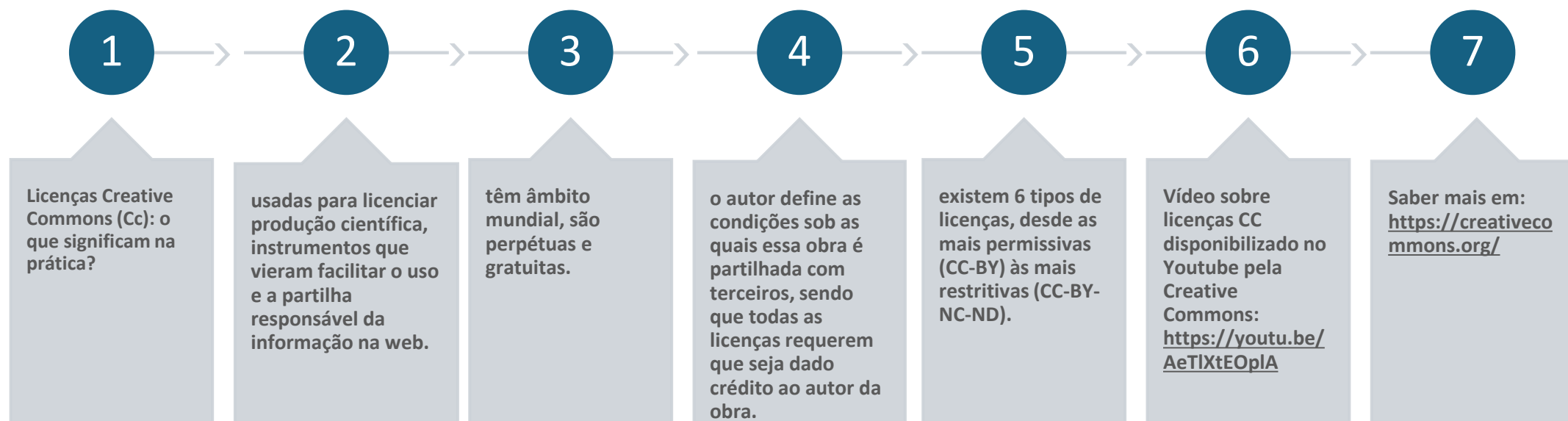


O DIREITO DE AUTOR E PLÁGIO SÃO CONCEITOS DIFERENTES MAS, QUE SE RELACIONAM ENTRE SI POR TEREM EM COMUM A NECESSIDADE DE SE RESPEITAR A AUTORIA ASSEGURANDO OS DIREITOS E O RECONHECIMENTO DOS AUTORES.



Informação e ética

Direitos de autor, imagens e Creative Commons



Informação e ética

Direitos de autor, imagens e Creative Commons

Imagens, músicas e vídeos de uso livre para trabalhos escolares (e não só)

- *Pixabay* - <https://pixabay.com/pt/>
- *Unplash* - <https://unsplash.com/pt-br>
- *Freepik* - <https://br.freepik.com/imagens>

Free music Archive

Youtube Audio Library - <https://www.youtube.com/c/audiolibrary-channel>

Informação e ética

A importância de citar e referenciar

CITAR e REFERENCIAR
são as formas
mais eficazes de
combater o
plágio

Informação e ética

A importância de citar e referenciar

PORQUE CITAR / REFERENCIAR?

- ✓ Dar crédito ao autor (citação ou paráfrase) – ética acadêmica e científica;
- ✓ Fornecer evidências / sustentar o trabalho / credibilidade / qualidade;
- ✓ Permitir que os leitores encontrem e acedam às fontes (bibliografia como fonte original)

CITAR

- Palavras ou ideias apresentadas através de qualquer meio, que não sejam do próprio
- Palavras exatas de outro autor (transcrição literal)
- Interpretação de palavras/texto de outro autor (paráfrase)
- Síntese de textos de outro autor (resumo)
- Materiais visuais, áudio, etc., que não sejam do próprio
- Informação obtida através de qualquer meio de comunicação
- sempre que sejam incluídas na elaboração do trabalho ideias, excertos de textos, imagens, vídeos, ficheiros áudio de outros autores
- quando é apresentada informação estatística
- sempre que são transmitidas várias perspetivas sobre um assunto ou
- ideias/teorias consideradas controversas

NÃO CITAR

- Experiências, pensamentos, observações, conclusões da própria autoria
 - criação de uma tabela, gráfico ou imagem que não tenha sido retirada ou inspirada em qualquer outra fonte de informação
 - Análises ou críticas efetuadas às ideias de outras pessoas
 - Conhecimento comum ou factos, como acontecimentos históricos ou atuais, ou informações que são amplamente conhecidas, que se pode encontrar num número significativo de fontes e que não é considerada controversa
- O terramoto de Lisboa foi em 1755
- Coimbra é a universidade mais antiga de Portugal
- quando várias fontes fornecem a mesma informação não é necessária a indicação de todas as referências

Informação e ética

A importância de citar e referenciar

CITAÇÃO

forma abreviada, colocada entre parêntesis no interior do texto (APA), que permite identificar a publicação onde foram obtidas as ideias/pensamentos/frases;

estabelece uma correspondência inequívoca com as respectivas referências bibliográficas.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

apresenta os detalhes da publicação e constam no final do trabalho;

permite uma identificação inequívoca dos documentos consultados e a localização e acesso aos conteúdos do documento.

- Definir, desde o início do trabalho, *qual a norma ou estilo bibliográfico a utilizar* no trabalho.
- Referência vs Bibliografia
- Apresentar de **modo uniforme e consistente** as citações e referências bibliográficas, respeitando a aplicação da norma selecionada.

CHECK LIST



Todas as minhas citações têm nome e ano?



No caso de ser uma citação literal, incluí o número da página/páginas?



As minhas referências seguem o estilo adotado – ordem e forma dos elementos necessários?



As minhas referências estão organizadas pela ordem adequada?



Referencio todas as minhas citações?



Cito todas as minhas referências?

Informação e ética

A importância de citar e referenciar

Existem softwares que, para além da gestão automática de referências bibliográficas, permitem a inserção de citações e criam uma base de dados onde podem inclusivamente anexar PDF e outros documento

- Mendeley - <http://www.mendeley.com/>
- Zotero - <http://www.zotero.org/>
- EndNote – <http://www.endnote.com>

C. IA NA VIDA ACADÉMICA: RISCOS, LIMITES E USO CONSCIENTE

Ferramentas de IA: ChatGPT

- **G = Generative:** gera texto novo, em vez de apenas copiar e repetir.
- **P = Pre-trained:** o modelo foi treinado com grandes quantidades de texto, o que permite que já tenha algum "conhecimento".
- **T = Transformer:** arquitetura usada para processar a informação: lida com sequências de textos, percebe contextos e relação entre palavras.

VANTAGENS

IA NA INVESTIGAÇÃO / TRABALHOS ACADÉMICOS

- ✓ Rapidez de processamento de informação
- ✓ Geração automática de texto, imagens, ...
- ✓ Disponibilidade 24/7
- ✓ Ajuda em trabalhos repetitivos, tradução e transcrição
- ✓ ...

PREOCUPAÇÕES

- ✓ Alucinações
- ✓ Preconceitos
- ✓ “Atropelo” de direitos de autor
- ✓ Conhecimento disciplinar deficiente
- ✓ Utilização pouco ética de ferramentas de IA
- ✓ Qualidade e pertinência dos dados
- ✓ utilizados (dados “sujos”, dependência apenas de dados digitais, representatividade deficiente de alguns grupos)
- ✓ Qualidade e relevância dos resultados da investigação baseada em IA

Ferramentas de IA: alguns exemplos

ChatGPT: (+) escrita fluida e criativa; (-) pode inventar factos e nem sempre traz informação atualizada; (*) rápido e ótimo a dar exemplos práticos.

Gemini: (+) Multimodalidade (texto, audio, vídeo, imagens); (-) ainda falha em raciocínios complexos; (*) integra-se com o Gmail.

Claude: (+) Raciocínio lógico e análises profundas; (-) mais lento e pode ser demasiado formal e extenso; (*) ideal para documentos longos.

Perplexity: (+) Pesquisa em tempo real em fontes confiáveis; (-) pouco criativo e depende da qualidade das fontes disponíveis; (*) mostra sempre links, perfeito para fact-check e informação atualizada.

(+) Ponto forte (-) Ponto fraco (*) Extra

Uso da IA em trabalhos académicos

O que a IA consegue fazer

- Gerar texto fluente e coerente
- Sintetizar grandes volumes de informação
- Traduzir e reformular texto
- Sugerir estruturas e argumentos
- Gerar código e fazer análise de imagem

O que a IA **não** consegue fazer

- Verificar factos com rigor
- Aceder à internet em tempo real (por defeito)
- Saber o que não sabe — não tem consciência das alucinações
- Citar fontes reais de forma fiável
- Raciocinar — prevê padrões, não pensa

Uso da IA em trabalhos acadêmicos: pontos éticos

Uso responsável

- Usar o ChatGPT como **ferramenta de apoio**, não como substituto do próprio pensamento.
- O trabalho final deve refletir a própria compreensão e não apenas texto gerado pela IA.

Evitar plágio

- Nunca copiar respostas diretamente sem adaptação.
- Reformular com palavras próprias e verificar a originalidade.

Transparência

- Informar o professor ou a instituição quando a IA foi utilizada (se for exigido).
- Indicar no trabalho que foi usado um assistente de IA como apoio (ex.: “Foi utilizada a ferramenta ChatGPT para auxílio na pesquisa/revisão”).

Uso da IA em trabalhos académicos: pontos práticos = usar bem

- **Como apoio à escrita:** ajuda a estruturar trabalhos; criar introduções; melhorar a gramática e clareza; reformular frases;
- **Apoio à pesquisa:** pedir resumos de temas; explicações de conceitos difíceis; sugestões de tópicos; procurar fontes académicas reais (livros, artigos, sites científicos, etc.).
- **Organização do trabalho:** criar esquemas, tópicos, planos de capítulos, listas de ideias.
- **Apoio ao estudo:** gerar perguntas de treino; simular explicações como um professor, fazer revisões antes dos testes.

Uso da IA em trabalhos académicos



Check List



Usei a IA para apoiar o meu pensamento ou para substituí-lo? Tive um pensamento crítico?



Verifiquei os factos e fontes que a IA indicou?



O resultado final representa a minha compreensão e a minha voz? Ou apenas o caminho indicado pela IA?



Declarei o uso de IA conforme as regras da escola/professor?



Poderei defender este trabalho oralmente sem a IA?



Uso consciente e ético da IA

CITAR E REFERÊNCIAR?

Os autores devem revelar explicitamente quando utilizam estas ferramentas

<https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>

Breve demonstração ChatGPT

Recursos

American Psychological Association [APA] (2025). *APA Style Blog*. <https://apastyle.apa.org/blog>

American Psychological Association [APA] (2020). *Publication manual of the American Psychological Association. The Official Guide to APA style* (7th ed.). American Psychological Association.

Biblioteca Geral da Universidade Portucalense (2020). *Manual de apoio à elaboração de citações e referências bibliográficas: Normas APA*. <http://hdl.handle.net/11328/2548>

Direção-Geral da Educação (2021). Apoio às Escolas 2019-2021. <https://apoioescolas.dge.mec.pt/nivelciclo/secundario>

FCT (2025). *B-ON. Plágio*. <https://www.b-on.pt/boas-praticas/plagio/>

Lopes, C. (2021). *Como fazer citações e referências? Guia prático da norma APA (2020, 7ª ed.)*. Edições ISPA. <https://repositorio.ispa.pt/handle/10400.12/8617>

Meriam Library, California State University (2010). *Evaluating information: Applying the CRAAP test*. <https://library.csuchico.edu/sites/default/files/craap-test.pdf>

Parlamento Europeu (2025). *Identificar desinformação: 6 táticas usadas para enganar*. <https://www.europarl.europa.eu/topics/pt/article/20250227STO27081/identificar-desinformacao-6-taticas-usadas-para-enganar-videos>

Público (2023, 15 de fevereiro). *80% dos media portugueses já difundiram notícias falsas baseadas em redes sociais*.

<https://www.publico.pt/2023/02/15/sociedade/noticia/80-media-portugueses-ja-difundiu-noticias-falsas-baseadas-redes-sociais-2039014>

Radio Televisão Portuguesa (2025). *Psicologia na Escola. Desinformação na era da pós-verdade. “Fake news” são mentiras perigosas*.

<https://ensina.rtp.pt/explicador/fake-news-sao-mentiras-perigosas/>

Rede de Bibliotecas Escolares (n.d.). *Aprender com a Biblioteca Escolar: Atividades e recursos*. <https://www.rbe.mec.pt/np4/2578.html>

União Europeia (2024). *EU Artificial Intelligence Act*. <https://artificialintelligenceact.eu/>

União Europeia (2024). *Living guidelines on the responsible use of generative AI in research*. [Lei da IA da UE entrou em vigor em 1 de agosto de 2024]. https://research-and-innovation.ec.europa.eu/document/download/2b6cf7e5-36ac-41cb-aab5-0d32050143dc_en?filename=ec_rtd_ai-guidelines.pdf

Universidade de Aveiro. SBIDM (2025). *Estilo APA: como citar e referenciar*. Farol. Guias temáticos. <https://uapt.libguides.com/c.php?g=714128&p=5166823>

Universidade de Aveiro. SBIDM (2014). *O bom uso da informação: citar e referenciar*. <https://pt.slideshare.net/slideshow/citar-e-referenciar/42940334>

MUITO OBRIGADA!

Cientificamente Informados Informação responsável em tempos de IA

Biblioteca Geral da Universidade Portucalense
Agrupamento Escolas Dr. Vieira de Carvalho, Maia
03 de março de 2026