

LITERACIA AMBIENTAL - EDUCAÇÃO SOCIAL

Ana Almeida, Denise Silva, Maitê Borges, Viviana Muxagato
Prof. Dr^a Lénia Carvalhais
Email: 44625@alunos.upt.pt



ESTATÍSTICAS

Os mais velhos, de anos de escolaridade mais avançados, do género masculino, residentes em zonas urbanas, e com rendimentos mais elevados e pais com mais habilitações literárias tendem a possuir níveis mais elevados de conhecimento na área do ambiente.

No entanto, uma melhor atitude para com o ambiente tem estado associada aos mais jovens do género feminino, residentes em zonas urbanas, com estatuto socioeconómico mais elevado e com pais com habilitações literárias de nível superior.

Para os comportamentos ambientalmente responsáveis, são os mais jovens, do género feminino e pertencentes a agregados familiares com rendimentos mais elevados aqueles que comumente se destacam com os melhores resultados.

CONCLUSÃO

A necessidade de **promover a literacia ambiental** requer uma abordagem educacional mais abrangente, o que significa ir além da sala de aula e **integrar o contexto social** dos jovens, **famílias** e a **dinâmica da sociedade local**.

É crucial adotar um **modelo de ensino construtivo**, que não transmita apenas conhecimento, mas também que promova **valores e comportamentos ambientalmente conscientes**. Esta abordagem holística é fundamental para **capacitar os indivíduos a enfrentar os desafios ambientais com eficácia e responsabilidade**.

EDUCAR SOBRE O CLIMA

As alterações climáticas são cada vez mais um **desafio** para as **escolas**, tendo estas a responsabilidade de **promover valores e comportamentos de cidadãos ambientalmente conscientes**.

Atualmente, existe uma "ignorância climática" que afeta todos os níveis de educação. Não basta só a teoria e memorização, mas sim, **atividades práticas eficazes** que visem educar sobre as **causas, consequências e formas de mitigar** as alterações climáticas, abordando o tema de forma **reflexiva, crítica e inovadora**.

“Torna-se crucial promover a mudança de atitudes e comportamentos a favor do ambiente, e se atue, em consciência, colocando em prática várias competências” (Noaa, 2007)



SUSTENTABILIDADE



PEGADA ECOLÓGICA

PRESERVAÇÃO



A literacia ambiental visa **promover o conhecimento ambiental** na sociedade e em cada indivíduo, com o objetivo final de **incentivar comportamentos** que contribuam para a melhoria da sustentabilidade do ambiente planetário.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Spínola, H. *Literacia Ambiental: Um Desafio à Didática e Matemática*.



UNIVERSIDADE
PORTUCALENSE